

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE BASED
LEARNING (CBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDN NOLOGATEN KECAMATAN PONOROGO**

SKRIPSI



OLEH:

NABILAH DHIFA FIKRIA

NIM. 2202101080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *CHALLENGE BASED*
LEARNING (CBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V
DI SDN NOLOGATEN KECAMATAN PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

NABILAH DHIFA FIKRIA

NPM. 2202101080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nabilah Dhifa Fikria telah diperiksa disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Suyanti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721098503

Madiun, 24 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



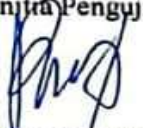
Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727069001

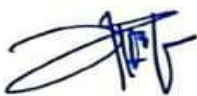
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Nabilah Dhifa Fikria ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 01 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

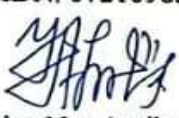
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727069001

Anggota


Dr. Fauzati Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Keprosid Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nabilah Dhifa Fikria
NIM : 2202101080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saa bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nabilah Dhifa Fikria

2202101080

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadilah pribadi yang selalu berinovasi dan berani mengambil resiko, karena itulah kunci untuk menciptakan perubahan yang signifikan”

(B.J Habibie)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya. Pendidikan memang menentukan cara seseorang memandang sesuatu dan merespon keadaan. Selagi ada kesempatan, didik dirimu sebaik mungkin. Agar kamu paham kursi tempat dudukmu. Tapi jangan lupa mengisi nurani. Sebab yang berpendidikan tinggi tanpa nurani, sering menyalahgunaan kesempatan di kursi yang mereka duduki”

PERSEMBAHAN

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayangmu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Andi Daryono. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau

mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Untuk pintu surgaku, Mama Hermin Dwi Setyowati. Perempuan hebat yang selalu menjadi tempat pulang, sumber kekuatan dan alasan penulis untuk terus bertahan dalam setiap proses kehidupan. Dalam setiap sujud, mama selalu menyebut nama penulis di antara doa-doa terbaik. Terimakasih karena selalu percaya bahwa penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini hingga meraih gelar sarjana.
4. Adik terkasih, Nabilah Salsa Pramitha, yang senantiasa menjadi pelengkap dinamika dalam hidup penulis. Terimakasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Adek, hiduplah lebih baik dari kakakmu. Teruslah berjuang dan jadilah pribadi yang selalu membawa kebanggaan bagi keluarga. *I love you more.*
5. Teruntuk Uti Sri Rahayu dan Kakung Alm. Supriyadi tercinta yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, nasihat serta semangat. Cinta dan ketulusannya tak pernah pudar dalam ingatan serta senantiasa menjadi bagian yang berarti dalam perjalanan hidup penulis.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Dito Ari Agestino. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada penulis. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh

kesah, memberi semangat untuk tidak pantang menyerah. Semoga niat baik yang telah kita rencanakan, Allah SWT selalu memberi ridho dan keberkahan.

7. Teruntuk sahabat tercinta “NU Pusat Unipma”, Mutiara Putri Maharani dan Nola Amrina Zulfa, perjumpaan kita di bangku perkuliahan merupakan anugerah yang tidak pernah penulis sangka sebelumnya. Setiap tawa, diskusi, dan dukungan tulus yang tercipta diantara kita menjadi kekuatan tersendiri dalam menghadapi berbagai tantangan selama masa perkuliahan. Terimakasih atas setiap kenangan indah, setiap perjalanan hidup. Semoga Allah SWT sennatiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan dan kesuksesan di setiap langkah hidup kita.
8. Nabilah Dhifa Fikria, ya! Untuk diri saya sendiri. terimakasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik, dan bertanggung jawab menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Semoga ilmu yang telah saya dapatkan ini dapat bermanfaat untuk banyak orang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kesehatan, serta kemudahan-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Challenge Based Learning* (CBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Nologaten Kecamatan Ponorogo”. Skripsi ini dilaksanakan di SDN 1 Nologaten & SDN 2 Nologaten Kecamatan Ponorogo dan dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Skripsi ini di susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penulisan skripsi pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat berbagai kendala dan tantangan. Namun, atas doa, dorongan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Atas hal tersebut, penulis menyampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT serta kepada pihak-pihak yang terhormat berikut ini:

1. Dr. Supri Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di Universitas PRGI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin serta dukungan dalam pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.

3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan persetujuan judul serta arahan selama proses penyusunan skripsi
4. Suyanti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Dian Nur Antika Eky Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, serta bimbingan yang sangat berarti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd., selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktu, perhatian, kritik, saran, serta ilmu yang diberikan, sehingga karya ilmiah ini dapat tersusun dan menjadi pengalaman berharga.
7. Nuryati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 1 Nologaten yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Widy Bagus Prasongko, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Nologaten yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
9. Dra. Musyarofah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN 2 Mangkujayan yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan uji soal valid di sekolah tersebut.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuann, doa, dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan prosposal ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekuarangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Madiun, 5 Januari 2026



Nabilah Dhifa Fikria

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
1. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN.....	25
A. Tempat dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian.....	27

C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	27
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Intrumen Penelitian	32
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV	41
A. Deskripsi Data	41
B. Hasil Penguji Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	58
BAB V	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN.....	66
Daftar Pustaka	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks Model Pembelajaran CBL	17
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3. 3 Jumlah Siswa Kelas V SDN 1 & 2 Nologaten	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal Pre-Test, Post-Test.....	33
Tabel 4. 1 hasil uji validitas soal	43
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4. 3 Hasil Observasi	44
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Data Kelas Kontrol.....	47
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....	23
Diagram 4. 1 Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Kontrol	46
Diagram 4. 2 Rekapitulasi Data Kelas Kontrol.....	47
Diagram 4. 3 Nilai Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen.....	49
Diagram 4. 4 Rekapitulasi Data Kelas Eksperimen	50
Gambar 4. 1 Dokumentasi Kelas Kontrol	51
Gambar 4. 2 Dokumentasi Kelas Eksperimen	52
Gambar 4. 3 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	54
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	55
Gambar 4. 5 Hasil Analisis Uji Hipotesis	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Kelas Kontrol	74
Lampiran 2 Modul Kelas Eksperimen	92
Lampiran 3 Soal Pre-test.....	112
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Pre-test	118
Lampiran 5 Soal Post-test	119
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Post-test.....	125
Lampiran 7 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Pre-test	126
Lampiran 8 Nama Siswa Kelas Kontrol dan Hasil Post-test.....	127
Lampiran 9 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Pre-test	128
Lampiran 10 Nama Siswa Kelas Eksperimen dan Hasil Post-test.....	129
Lampiran 11 Uji Validitas	130
Lampiran 12 Uji Reliabilitas.....	131
Lampiran 13 Uji Normalitas	132
Lampiran 14 Uji Homogenitas.....	133
Lampiran 15 Uji Hipotesis (Independent t-Test)	134
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	135
Lampiran 17 Surat Izin Uji Validitas Soal	136
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Kelas Kontrol	137
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian Kelas Eksperimen	138
Lampiran 20 Surat Balasan Uji Validitas	139
Lampiran 21 Surat Balasan Penelitian Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian Kelas Eksperimen	141
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	142
Lampiran 24 Validasi Sumber Pustaka	143
Lampiran 25 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	147
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	149