

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, D., Yuliantoro, T. W., Radika, A. C., Wijaya, P. A., Gunawan, A. R., & Ibrahim, J. M. (2025). Pengembangan Website Profil Sekolah sebagai Media Informasi di SD Negeri 76 Kota Bengkulu. *Mestaka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 391–395. <https://doi.org/10.58184/mestaka.v4i4.617>
- Alfino, Y., Ramadhanti, D., & Sari, A. W. (2023). Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Pidato Persuasif Siswa Kelas IX SMP Negeri 26 Padang. 3(1), 64–79. <https://doi.org/10.58218/alinea.v3i1.434>
- Aliana, A., Fransyaigu, R., & Aprilia, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic pada Materi Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari di Kelas IV SD Negeri 1 Kebun Lama Kota Langsa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(03), 211–228. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.7998>
- Amany, A., Murtiyasa, B., & Masduki. (2025). Heyzine Flipbook as a Learning Media: Development of a Digital Realistic Mathematics Education Module. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 16(2), 382–396. <https://doi.org/10.15294/kreano.v16i2.22904>
- Amiyah, W., Tifani, M., & Hardiana, A. N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Heyzine Flipbook Pada Pembelajaran Menulis Teks Biografi Kelas X. *Media DIDAKTIKA*, 10(02), 10–19. <https://doi.org/10.52166/didaktika.v10i2.7730>
- Ardiansyah, D., Hodidjah, & Suryana, Y. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Bebas menggunakan Teknik Pancingan Kata Kunci di Kelas 5 SD. *All Rights Reserved*, 5(1), 43–52. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v5i1.7185>
- Cahyaningrum, E. N., Nabillah, V., Pradita, E., Anjarwati, N., & Muhtarom, T. (2025). Analysis of the Experiential Learning Model at SD IT Alam Nurul Islam School in Fostering Disciplinary and Independent Student Characters. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 1575–1584. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i2.7099>
- Chamidah, S. N. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva dan Padlet Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Caption. *Dharma Pendidikan*, 17(1), 83–94. <https://doi.org/10.69866/dp.v17i1.191>

- Damanik, R. S., Sijabat, I. P., Sri, R., Simbolon, N., & Yuhdi, A. (2025). Menganalisis Unsur Fisik Puisi Siswa Kelas VIII-4 dalam Menciptakan Puisi di MTsN 2 Medan. *Jurnal Indopedia (Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan)*, 2(2), 437–444. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/321>
- Destiani, Mansur, N., Kamil, N., Nurani, D. C., Astika, R. T., & Najwa, W. A. (2026). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Flipbook Berbantuan Heyzine Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1), 360–369. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.38587>
- Dewilenimastuti. (2020). Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Kreatif Puisi: Studi Deskriptif Pelaksanaan Pembelajaran, Faktor Pendukung, dan Upaya Mengatasi Kendala. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 4(2), 89–96. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v4i2.28224>
- Fayrianto, N., & Purwati, P. D. (2025). Pengembangan Media Big Book Berbasis Web Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN Wonosari Bonang Demak. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 321–334. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22128>
- Gunawan, Harjono, A., Herayanti, L., & Husein, S. (2019). Problem Based Learning Approach with Supported Interactive Multimedia in Physics Course: Its Effects on Critical Thinking Disposition. *Journal for the Education of Gifted Young Scientists*, 7(4), 1075–1089. <https://doi.org/10.17478/jegys.627162>
- Gustina, Pebriana, P. H., & Zulhendri. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Menggunakan Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.337>
- Haerunisyah, H., & Usman, U. (2023). Keefektifan Penggunaan Teknik Kata Kunci terhadap Keterampilan Menulis Puisi Epigram Berbasis Pendidikan Karakter. *Nuances of Indonesian Language*, 4(2), 56–63. <https://doi.org/10.51817/nila.v4i2.650>
- Halisa, S. N., Septika, H. D., & Muhlis, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Kalisa (Flipbook Kearifan Lokal Samarinda) Pada Teks Deskripsi Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basataka (JBT)*, 8(1), 92–104. <https://doi.org/10.36277/basataka.v8i1.600>
- Hani, S., Ardianto, D., & Sukmanasa, E. (2025). Pengembangan E-Book Berbantuan Heyzine pada Materi Indonesiaku Kaya Alamnya untuk

- Meningkatkan Berpikir Kreatif. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(2), 331–356. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i02.7272>
- Harpe, S. E. (2015). How to analyze Likert and other rating scale data. *Currents in Pharmacy Teaching and Learning*, 7(6), 836–850. <https://doi.org/10.1016/j.cptl.2015.08.001>
- Hilmi, I. N., & Jasiah. (2025). Revolusi Penilaian Pembelajaran: Implementasi Zep Quiz Sebagai Solusi Digital Interaktif di Era Pendidikan 4.0. *AT-TARBIYAH: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 608–614. <https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/649>
- Huda, N., Cahaya, N., & Alfianti, D. (2025). Keterampilan Menulis Puisi Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas X.2 Sma Muhammadiyah Martapura. *Jurnal Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 15(1), 74–86. <https://doi.org/10.20527/jbsp.v15i1.21805>
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Izzah, I., Mintowati, M., & Mulyono. (2024). Aspek Linguistik dan Makna Pembelajaran pada Puisi Karya D. Zawawi Imron. *Cognitive: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 60–76. <https://doi.org/10.61743/cg.v2i3.86>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Jannah, R., Bagus, I., Gunayasa, K., & Tahir, M. (2022). Analisis Kesulitan Menulis Teks Puisi Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Dasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 121–126. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/59>
- Judijanto, L., Muhammadiyah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research And Development (Teori Dan Penerapan Metodologi RnD)* (Sepriano & Efitra, Eds.; 1st ed.). Sonpedia Publishing Indonesia. www.buku.sonpedia.com
- Kadir, W., Mohamad, I. E. W., & Ali, A. H. (2025). Ketimpangan Sosial dalam Puisi Jembatan Karya Sutardji Calzoum Bachri: Tinjauan Sosiologi Sastra

- Alan Swingewood. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 15(2), 79–85.
<https://doi.org/10.37905/jbsb.v15i2.34167>
- Karisma, C. D., Yuniawatika, & Ahdhianto, E. (2023). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 265–276. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.28175>
- Kolb, D. A. (2014). *Experiential Learning : Experience as the Source of Learning and Development* (A. Neidlinger, J. G. Levine, K. Hart, A. Beaster, & C. Bullen, Eds.; 2nd ed.). Pearson Education.
<https://books.google.co.id/books?id=jpbeBQAAQBAJ>
- Kurnia, Y. D., Adrias, A., & Suciana, F. (2025). Tinjauan Literatur: Pengaruh Media Video Animasi Dalam Pembelajaran Ipa Terhadap Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Ilmu*, 4(1), 56–66. <https://doi.org/10.31869/jmi.v4i1.6565>
- Kuswandi, S., Rudiyan, & Delia Putri, N. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>
- Lailiyah, N., & Rahmayantis, M. D. (2021). *Melukis Kata Lewat Puisi* (1st ed.). Kepel Press.
- Ledianti, D., Hotimah, & Hartoto. (2025). Pengaruh Penggunaan Modul Digital Berbasis Heyzine Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Inpres Bontonompo. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 3(2), 11–21. <https://doi.org/10.70217/jmp.v3i2.283>
- Lestari, A. A., Haryanti, A. S., & Permana, A. (2024). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 24 Bekasi. *Jurnal Pendidikan Impola*, 1(2), 108–114. <https://doi.org/10.70047/jpi.v1i2.126>
- Lestari, G., Mawardi, M., Yamin, M., Amanda, T., Arnawinda, S., & Azizah, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Bahasa Arab Menggunakan Heyzine Pada Materi Benda di Kelas pada Siswa Kelas VII MTSN Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1122–1133. <https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6454>
- Lisnawati, I. (2021). Speaking Learning Based on Multimedia. *Journal of Language and Linguistic Studies*, 17(4), 2046–2056. <https://doi.org/10.52462/jlls.147>

- Lolita, A. (2024). Satire Pada Puisi “Sajak Seonggok Jagung” Karya W. S. Rendra: Kajian Stilistika. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 3(03), 544–550. <https://doi.org/10.22437/kalistra.v3i3.42893>
- Malay, I., Sarah, M., Ramadhani, W., Mawardah, M., & Anggraini, R. (2024). Penerapan Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran Jarak Jauh: Perspektif Guru dan Siswa Melalui Pendekatan Kualitatif. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1913–1921. <https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.629>
- Manah, R. P. H., Patras, Y. E., & Mirawati, M. (2025). Pengembangan E-Booklet Menggunakan Aplikasi Heyzine untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Hak dan Kewajiban. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04), 432–441. <https://www.journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/10749>
- Muafiyah, R., Kartono, & Halidjah, S. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 di Kelas V. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14763–14773. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12223>
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Muti, I., Hasyim, D. M., Ummah, S. S., Anwar, S., & Hilman, C. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Interaktif Era Metaverse. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(6), 5463–5474. <https://doi.org/10.31004/innovative.v4i6.17132>
- Nainggolan, D. A., Pamungkas, D. A., Sari, A. R., Fitriyani, S. N., Salsabila, S. N., & Irvan, M. F. (2025). Analisis Faktor Kesulitan Siswa Kelas III dalam Pengembangan Ide Karangan di SD Negeri Podorejo 01 Semarang. *Progres Pendidikan*, 6(3), 252–261. <https://doi.org/10.29303/prospek.v6i3.1360>
- Nasution, Y. K., Hidayat, R., & Safitri, N. (2024). Pengembangan E-Modul Menggunakan Heyzine Flipbook Pada Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(03), 233–241. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i04.3910>
- Nugroho, C. I., Septika, H. D., & Muhlis, M. (2024). Pengembangan Eduvane (E-Modul Canva Dan Heyzine) Pada Materi Fakta Dan Opini Di Kelas V SDN

- 011 Samarinda Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 534–548. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.484>
- Nurazizah, S. A., & Darmayanti, M. (2024). Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature Review dan Bibliometric Analysis. *Jurnal Aksara*, 36(2), 337–359. <https://doi.org/10.29255/aksara.v36i2.4236>
- Oktarina, S. (2022). *Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Research and Development (R N D)*. Bening. <http://repository.unsri.ac.id/id/eprint/156652>
- Oktavia, W. (2019). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas. *Jurnal Pendidikan*, 04(02), 70–75. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/4031>
- Pahrin, R. (2022). Pembelajaran Puisi yang Apresiatif di Kelas Tinggi SDN No 84 Kota Tengah Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 2(3), 785–794. <https://doi.org/10.37905/dikmas.2.3.785-794.2022>
- Pasrah, E. H., Halawa, N., & Ndruru, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Intrinsik Puisi Baru Siswa Kelas VIII. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 10(4), 1546–1554. <https://doi.org/10.36709/bastra.v10i4.2010>
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi* (R. Pulungan, Ed.). Guepedia. www.guepedia.com
- Prabowo, M. P., & Cahyaningtyas, A. P. (2025). Analisis Kesulitan Menulis Puisi Bebas Siswa Kelas V SDN Sanggarahan. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v10i1.6776>
- Puspa, A. T., Sukmanasa, E., & Indriani, R. S. (2024). Pengembangan E-Modul Berbantuan Heyzine Pada Materi Kini Aku Menjadi Lebih Tertib. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(03), 375–385. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i03.3718>
- Putu, N., Aristhi, S., Bagus, I., & Manuaba, S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 327–337. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.26096>
- Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rahayu, S., Muliana, M., Zuliana, N., Silpina, R., Pane, S. R., Satria, Y., & Jawilovia, Z. (2024). Gaya Bahasa Simile dalam Kumpulan Puisi Balada Orang-Orang Senja Karya Sobirin Zaini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1519–1529. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1113>

- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Rahmayantis, M. D., & Nurlailiyah. (2020). Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Pemodelan. *MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 47–76. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.47-76>
- Ramadhan, D., Nurlaili, I., Pawestri Primastuti, K., Widyawati, R., Farida, V., & Muhtarom, T. (2025). Mengembangkan Karakter Aktif dan Mandiri Dengan Metode Experiential Learning di SD IT Alam Nurul Islam. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 1672–1685. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i2.7195>
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2092–2097. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.559>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>
- Retnosari, P. (2025). Melacak Jejak Eksistensi Diri: Analisis Puisi Sepatuku Karya Achluddin Ibnu Rochim dan Perbandingannya dengan Sepatu Tua Karya Sapardi Djoko Damono. *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa Dan Sastra (e-ISSN: 2797-0477)*, 5(02), 30–39. <https://doi.org/10.69957/tanda.v5i02.2068>
- Rohmah, A. N., Sukirno, & Rufaidah, D. (2025). Efektivitas Integrasi Pembelajaran Kuantum Sintaks TANDUR dan Padlet dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajarannya*, 12(1), 765–777. <https://doi.org/10.30738/caraka.v12i1.20975>
- Rosyidah, A., Hariatin, & Wicaksono, V. D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Flash Card di SDN 3 Sugio Kelas 1. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 6(2), 18–25. <https://doi.org/10.21009/jpi.062.03>
- Roudhoh, P., Syahri, W., Afrida, Hasibuan, M. H. E., & Romundza, F. (2026). Pengembangan e-Modul Materi Kimia Hijau Berbasis Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Heyzine Flipbook Berorientasi Kemampuan

- Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 16(2), 256–265. <https://doi.org/10.37630/jpm.v16i2.4141>
- Rufaidza, A., Arianto, G. P., & Hendrawan, M. (2024). Analisis Metonimia dan Heteronim pada Kumpulan Puisi : Antologi Puisi Obskur Indonesia 1945-2045 Karya Martin Suryajaya. *JUPENSAL : Jurnal Pendidikan Universal*, 1(2), 394–407. <https://journalwbl.com/index.php/jupensal/article/view/275>
- Salahuddin, A., Friska, S. Y., & Okta Dilla, A. A. (2023). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Elemen Membaca Berbantuan Flipbook Maker. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 149–158. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.456>
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738–2746. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2467>
- Santosa, M. H., Suartini, N. N., Prasetya, A., Dewi, K. D. C., Yana, D. P. E. I., Suarjani, N. K. N., Praja, K. S., Larasati, N. M. D. S., & Ramananda, I. M. B. (2024). *Pembelajaran Berbasis Pengalaman: Teori dan Praktik* (M. H. Santosa & N. N. Suartini, Eds.). Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=453-EAAAQBAJ>
- Saputra, R. R., & Yuwana, S. (2025). Proses Kreatif Penciptaan Antologi Puisi Cursed Poetry Berbasis Pengalaman Sosial. *JURNAL SAPALA*, 12(1), 125–135. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-sapala/article/view/68324>
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96–114. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170>
- Septiwi, E., Kuntarto, E., & Risdalina. (2024). Aspek-Aspek Penyebab Kesulitan Menulis Puisi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 511–525. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18807>
- Setiono, P., & Rami, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 219–236. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i2.6808>
- Setyarini, A., & Mulyono. (2018). Keefektifan Model Experiential Learning dan Quantum Teaching Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bertema Kepedulian Sosial Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 17–21. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v7i2.26512>
- Setyawati, R. K., & Rustanta, A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Menulis Opini dan Berita bagi Staf dan Kontributor Majalah. *Jurnal*

- Karya Untuk Masyarakat (JKuM)*, 3(1), 58–73.
<https://doi.org/10.36914/7byf3z12>
- Shalih, P. R., Rahman, E. F., & Fitriyari, N. S. (2023). Designing Interactive Multimedia Role Playing Game with Discovery Learning Method for Vocational High School Students. *Jurnal Pendidikan Multimedia (Edsence)*, 5(2), 39–50. <https://doi.org/10.17509/edsence.v5i2.58095>
- Sholikhati, N. I. (2019). *Ultralengkap Peribahasa Indonesia, Majas, Plus Pantun, Puisi, dan Kata Baku Bahasa Indonesia*. Pusat Kajian Bahasa.
- Siahaan, L. H. (2025). *R&D dalam Pendidikan: Implementasi Model ADDIE dan 4D Pada Pendidikan Bahasa Inggris dan PG PAUD*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Siregar, T. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Goresan Pena. <https://books.google.co.id/books?id=wItREQAQBAJ>
- Siswanto, P., Hadi, S., Hermawan, A., & Yulianto, A. (2025). Kajian Ekokritik Puisi Dongeng dari Utara dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Lingkungan dalam Pembelajaran Sastra. *Patria Education Journal*, 5(3), 154–167. <https://doi.org/10.28926/pej.v3i3>.
- Srimuliyani. (2023). Menggunakan Teknik Gamifikasi untuk Meningkatkan Pembelajaran dan Keterlibatan Siswa di Kelas. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan Dan Kesehatan*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.70437/jedu.v1i1.2>
- Srineni, S., & Sulastri, A. (2023). Makna Romansa pada Antologi Puisi-Puisi Cinta Karya W.S. Rendra dengan Pendekatan Semiotika. *Literature Research Journal*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.51817/lrj.v1i1.367>
- Sudrajat, Y., Sari, N. W. A. P., Anam, A. K., & Dr. Heppy Atmapratiwi, S. I. K., M. Pd. A. M. M. Pd. A. R. S. Pd. (2025). *Model ADDIE Berbasis Keterampilan 4C Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sukmawati, A., Fitriyah, L., & Rifai, A. A. (2023). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Online. *Ar-Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 146–158. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.106>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>

- Susanti, D. O., & Gusthini, M. (2025). Alegori Cinta, Kematian, dan Politik dalam Puisi “The Phoenix and the Turtle” Karya William Shakespeare. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 5(1), 234–248. <https://doi.org/10.58218/alinea.v5i1.1374>
- Sya, M. F., & Lestari, F. I. (2025). Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca, Menulis, dan Memahami Struktur Tulisan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Karimah Tauhid*, 4(7), 4974–4983. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i7.18798>
- Syafira, R. R. J., & Tresnawati, N. (2025). Problematika dan Upaya dalam Mendorong Budaya Literasi Membaca pada Siswa SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10, 396–412. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25742>
- Talitha, S., Rosdiana, R., Mukhtar, R. H., & Suhilman. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook dalam Meningkatkan Kompetensi Guru MGMP Bahasa Indonesia SMA Kota Bogor. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 169–177. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i1.314>
- Taufik, Ismail, Imansyah, M. N., & Kasmita, M. P. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital dalam Pembelajaran Menulis Puisi di SMP Negeri 2 Woja. *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 684–691. <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i2.2731>
- Try, N., Abidin, Y., & Rakhmayanti, F. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 280–289. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.274>
- Untari, A. D. (2025). Efektivitas E-modul Pendidikan Pancasila pada materi NKRI berbasis aplikasi Heyzine Flipbook dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pro Patria: Jurnal Pendidikan, Kewarganegaraan, Hukum, Sosial, Dan Politik*, 8(1), 56–63. <https://doi.org/10.47080/propatria.v8i1.3894>
- Wahyuddin, R., Sucipto, A., & Susanto, T. (2022). Pemanfaatan Teknologi Augmented Reality dengan Metode Multiple Marker Pada Pengenalan Komponen Komputer. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(3), 278–285. <https://doi.org/10.33365/jatika.v3i3.2034>
- Wardoyo, S. M. (2013). *Teknik Menulis Puisi; Panduan Menulis Puisi untuk Siswa, Mahasiswa, Guru dan Dosen*. Graha Ilmu.
- Waruwu, A. B. C., & Sitinjak, D. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *JURNAL*

- PENDIDIKAN MIPA*, 12(2), 298–305.
<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Widada, & Rosyidi, A. (2018). Perancangan Media Pembelajaran Fisika SMP Berbasis Multimedia Interaktif. *Jurnal Ilmiah IT CIDA*, 3(2), 53–68.
<https://doi.org/10.55635/jic.v3i2.56>
- Widiastuti, R., Sayekti, I. C., & Eryani, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar melalui Media Kuis Educandy pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2082–2089. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1161>
- Yassin, M., & Sood, M. (2024). Implementing Genre Based Approach to Improve Students' Writing Skill at EFL Students In Indonesia. *International Journal of English Education and Linguistics (IJoEEL)*, 6(1), 101–111. <https://doi.org/10.33650/ijoeel.v6i1.8660>
- Yulianti, I., Kurniawati, Y., & Darmawan, W. (2025). Membangun Imajinasi Kesejarahan melalui Keterampilan Menulis Berbasis Aplikasi Heyzine Flipbook. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 8(1), 63–72. <https://doi.org/10.17509/historia.v8i1.76563>
- Yulianto, H., & Iryani, I. (2023). Pendampingan Asesmen Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMAN 13 Takalar. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 488–503. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i3.1769>
- Yunitasari, E., Dewi, T. R., & Dewi, S. E. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 242–253. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.33725>
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., Karlimah, K., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan Buku Teks Bahasa Indonesia Berbasis Media Komik Digital Bermuatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3869>
- Zamista, A. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meminimalisir Miskonsepsi Mahasiswa Mengenai Konsep Cahaya. *Journal of Education Informatic Technology and Science*, 2(3), 55–61. <https://doi.org/10.37859/jeits.v2i3.1686>