

DAFTAR PUSTAKA

- Adventyana, B. D., Salsabila, H., Sati, L., Bunga, P., Galand, J., & Istiqomah, Y. Y. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Implementasi Pembelajaran Inovatif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3951–3955.
- Agnia, N. G. S., Abidin, Y., & Sutini, A. (2024). Keterampilan Membaca Pemahaman Materi Ragam Teks Berbasis Hots Di SD : Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(2), 662–669.
- Akmalia, R., Situmorang, M. S., Anggraini, A., Rafsanjani, A., & Hasibuan, E. E. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3878–3885. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6373> ISSN
- Alifauzzahra, N., Khairunisa, N. T., & Wahyuningsih, Y. (2025). Implementasi pembelajaran ips berbasis kearifan lokal untuk menumbuhkan karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 9(2), 115–131. <https://doi.org/10.23887/pips.v9i2.6241>
- Alimah, M., & Indihadi, D. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Teks Narasi Implementasi Strategi Mind Mapping Peserta Didik di Sekolah Dasar*. 4(4), 5512–5519.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Anam, K., Mulasi, S., & Rohana, S. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Digital Dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal Of Primary Education*, 2(2), 76–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.47766/ga.v2i2.161>
- Asih, R. M., & Muslim, A. H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Berbasis Kearifan Lokal pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 4 di Kelas V SD Negeri 1 Dukuhwaluh. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(03), 330–341.
- Budiantoro, E., Sukartiningsih, W., Hendratno, & Istiq'faroh, N. (2024). Analisis kebutuhan awal keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar di era. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 231–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19825>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Journal*, 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>

- Efendi, F. K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Asesmen Kompetensi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 733–740. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3191>
- Faizah, A. N., Purwati, P. D., & Murtini, T. (2024). Digital Storytelling Animation Media with Minimum Competency Assessment to Enhancing Students Folktales Reading Comprehension. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 8(1), 137–147. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v8i1.67243>
- Faizatu Zahra, H., & Sukardi. (2024). Multimedia ARTESI Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 69–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v8i1.68976> Multimedia
- Ghufron, A., Budiningsih, A., & Hidayati. (2017). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Nilai-nilai Budaya Yogyakarta Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(2), 309–319. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v36i2.12449>
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3), 138–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hayati, R., Husnidar, & Novianti. (2024). Dampak Pembelajaran Berbasis Budaya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 318–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19910>
- Irmadurisa, A., Dewi, N. K., & Amrullah, L. W. Z. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Comic Voice Bermuatan Dialog Interaktif Untuk Siswa Kelas 4 SDN 1 Beleka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 466–477.
- Islami, A. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 123 Pekanbaru. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(2), 97–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/kpd.v4i2.227>
- Ivanka, A. B., Pratiwi, C. P., Listiani, I., & Madiun, U. P. (2025). Implementation of culturally responsive teaching based digital media to enhance reading skills of elementary school students. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 45(2), 341–352. <https://doi.org/https://doi.org/10.26555/bs.v45i2.1722>
- Jati, A. A. E., Wulan, N. S., & Fajrussalam, H. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(2), 31495–31503.

- Karyati, Z. (2021). Pengaruh Keterampilan Membaca Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Tangerang. *Jurnal Education*, 7(3), 1135–1142. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1370>
- Khasyia, D. S., Azzahra, N., & Wahyuningsih, Y. (2025). *Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar*. 10(2), 148–154.
- Khoirunnisaa, A., Aldani, V., Alwi, N. A., & Syam, S. S. (2025). *DIDAKTIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Dampak Media Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia di SDN 10 Tiumang Kabupaten Dharmasraya*. 3(2), 59–66. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v3i2.912>
- Kuswandi. (2025). Culturally Responsive Teaching Modules to Improve Reading Comprehension of Narrative Text for Elementary School Students. *Jurnal Pendidikan*, 14(2), 131–160. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1899>
- Lestari, D., & Anshori, Y. Z. (2025). Media Pembelajaran Digital terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JURNAL BASICEDU*, 9(2), 640–649. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i2.9963> ISSN
- Mahyudin, R., Sukma, E., Desyandri, & Mansur. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Gambar Animasi Di Kelas IV SD. *Jurnal InovasiI Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah*, 1(1), 12–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.100036>
- Mastoah, I. (2016). Keterampilan Membaca. *Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 8(2), 175–184.
- Menrisal. (2022). Digital Learning Media : A Review. *Journal Of Digital Learning And Distance Education (JDLDE)*, 1(4), 140–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.56778/jdlde.v1i4.32>.
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7602>
- Mulyani, & Julianto. (2018). Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Sebagai Bentuk Integratif Pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar E-ISSN:*, II(1), 35–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/eds.v2n1.p35-42>
- Nambe, W. O., Dinar, S. S., & Tike, L. (2026). Kemampuan menulis teks narasi siswa kelas vii smp. *JURNAL PESASTRA*, 3(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.36709/pesastra.v3i1.104>
- Ningrum, S. K., Apriliana, A. C., & Fahrurrozi. (2025). Pengembangan Media

- Pembelajaran Digital Scrapbook Dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 488–498. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24367>
- Nufus, H., Rokhman, F., & Pristiwati, R. (2023). Literasi Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6695–6699. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2285>
- Nuraeni, T., Rukmana, K., & Hanifah, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Google Sites Pada Materi Peta kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Vol.*, 9(3), 1338–1355. <https://doi.org/10.35931/am.v9i3.5103>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187.
- OECD. (2022). *PISA PISA 2022 Results*.
- Okpatrioka. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research And Development) Dalam Pendidikan dan pengajaran*. 9(2), 534–556. <https://doi.org/https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v9i2>
- Pramiyati, T., Jayanta, & Yulnelly. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus : Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Jurnal SIMETRIS*, 8(2), 679–686.
- Pratiwi, C. P., Irma, C. N., & Kumalasari, P. N. I. (2025). The Effectiveness of Local Culture-Based Digital Comic on Elementary School Students ' Story Reading Skills. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 115–128. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ebj.v7i1.82938>
- Puspita, E. W., Sutikno, P. Y., & Sumartiningsih, S. (2026). Analisis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital Di Sekolah Dasar : Studi Literatur Sistematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(02), 260–277. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44327>
- Puspita, E. W., Wasino, Astuti, T., & Aricindy, A. (2025). Pemanfaatan Media Digital Berbasis Budaya Dalam Pembelajaran. *Journal Of Literature Review*, 1(2), 699–713.
- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital Febrizka. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Reyna, J., Hanham, J., & Meier, P. (2017). *A taxonomy of digital media types for Learner-Generated Digital Media assignments*. 14(6), 309–322.

<https://doi.org/10.1177/2042753017752973>

- Rizvic, S., Boskovic, D., Okanovic, V., Sljivo, S., & Zukic, M. (2019). Interactive digital storytelling: bringing cultural heritage in a classroom. *Journal of Computers in Education*, 6(January 2019), 0–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40692-018-0128-7>
- Salsabila, N. F., & Kurnianto, B. (2025). Developing Digital Scrapbook Media to Enhance Narrative Reading Comprehension in Grade III Elementary Students. *Jurnal Pendidikan*, 17(December), 6432–6443. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v17i4.7499>
- Sari, M. R., & Mahendra, Y. (2025). The Use of Digital Media to Improve Reading Skills in Indonesian Language Learning in Elementary Schools : A Literature Review. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 8(2), 232–242. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v8i2.92970>
- Septiani, B. D., & Okmarisa, H. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Construct 2 Dengan Pendekatan Scaffolding Pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Research and Education Chemistry*, 5(1), 12–23. [https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5\(1\).12548](https://doi.org/10.25299/jrec.2023.vol5(1).12548)
- Sumarni, M. L., Jewarut, S., Melati, F. V., Informasi, T., & Bhuana, I. S. (2024). Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 5(3), 2993–2998. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1330>
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1–12.
- Syafitri, C. R., & Mansurdin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.600>
- Taher, R., & Desyandri. (2022). Analisis Media Berbasis Digital Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar Rahma. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 11464–11468. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10275>