

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS BUDAYA UNTUK  
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS NARASI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ANANG ADIWIJAYA**

**NIM. 2202101172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA DIGITAL BERBASIS BUDAYA UNTUK  
KETERAMPILAN MEMBACA TEKS NARASI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**ANANG ADIWIJAYA**

**NIM. 2202101172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2026**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Anang Adiwijaya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN : 0704098801

Madiun, 25 Juni 2025

Pembimbing II



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

NIDN : 0721048801

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Anang Adiwijaya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 2 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0704098801

Anggota



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.  
NIDN. 0721046801

Anggota



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota



Mengetahui:  
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.  
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anang Adiwijaya

NIM : 2202101172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah revenue stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "REPUBLIK INDONESIA", "1000", "METERAI TEMPEL", and "AS2FDANX27012939".

Anang Adiwijaya

NIM. 2202101172

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

### **Motto :**

“Setiap tetes keringat orang tuaku yang keluar adalah alasan bagiku untuk melangkah seribu kali lebih maju”

**Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada :**

Ibu, ibu, ibu, dan Bapak tercinta.

Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, serta atas dukungan yang selalu menguatkan dalam setiap langkah perjuangan saya. Terima kasih atas segala pengorbanan, baik secara moral maupun material, yang telah diberikan dengan penuh keikhlasan tanpa pernah mengharapkan balasan.

Setiap nasihat, doa, kerja keras, dan tetes keringat yang kalian berikan menjadi sumber kekuatan terbesar bagi saya untuk terus melangkah, bertahan, dan menyelesaikan pendidikan ini. Tanpa doa dan restu kalian, saya tidak akan mampu sampai pada tahap ini.

Skripsi ini bukan hanya hasil dari usaha saya, tetapi juga buah dari perjuangan, kesabaran, dan pengorbanan kalian. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi salah satu bentuk bakti kecil saya kepada ibu dan bapak, serta menjadi awal dari langkah saya untuk membahagiakan dan membanggakan kalian.

.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Digital Berbasis Budaya untuk Keterampilan Membaca Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

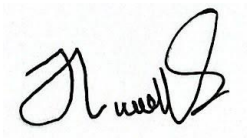
1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan dan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
4. Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd., yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

5. Apri Kartika H.S., M.Pd., yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan bekal pengetahuan selama masa perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa kelas IV SDN Grobogan 02, yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Sukarni, dan Ibu Pariyem serta kakak saya Wahyu Nugroho E.P., yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang, semangat, serta pengorbanan baik secara moral maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman saya Subekty Hery C.S, Taufik Devanto, Agsa Nalendra R.W, Tegar Riski Pratama dan teman-teman kelas 8F serta teman Kos Pak Kusnanto, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, bantuan, serta suasana kekeluargaan yang membuat penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman kontrakan, Indra Cahaya, Prawira Tri atmaja, dan Venus Sandro Marosgun yang telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat, dukungan, serta kebersamaan selama penulis menjalani masa perkuliahan.

11. Keluarga besar Badan Eksekutif Mahasiswa Universitas PGRI Madiun (BEM), yang telah memberikan banyak pengalaman, pembelajaran, kebersamaan, serta kesempatan bagi penulis untuk berkembang selama masa perkuliahan.
12. Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII), yang telah menjadi tempat penulis menempa diri, belajar arti perjuangan, menyalakan semangat pengabdian, serta membentuk keberanian dan keteguhan dalam menjalani setiap proses kehidupan.
13. Terakhir, penulis menyampaikan terima kasih kepada diri sendiri yang telah berusaha, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses, tantangan, serta perjuangan selama menempuh pendidikan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran digital berbasis budaya untuk keterampilan membaca teks narasi di sekolah dasar.

Madiun, 2 Juli 2026



Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                        |             |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>       | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI .....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>         | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                               | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I.....</b>                                      | <b>1</b>    |
| <b>PENDAHULUAN.....</b>                                | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                 | 1           |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 6           |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 6           |
| D. Manfaat Penelitian .....                            | 7           |
| E. Spesifikasi Produk.....                             | 8           |
| F. Pentingnya Pengembangan .....                       | 10          |
| G. Definisi Istilah .....                              | 11          |
| <b>BAB II .....</b>                                    | <b>13</b>   |
| <b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>                            | <b>13</b>   |
| A. Kajian Teori .....                                  | 13          |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan.....                 | 29          |
| C. Kerangka Berpikir .....                             | 34          |
| D. Hipotesis.....                                      | 37          |
| <b>BAB III.....</b>                                    | <b>38</b>   |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                         | <b>38</b>   |
| A. Jenis Penelitian .....                              | 38          |

|                                                                                                                                   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                               | 39         |
| C. Sumber Data .....                                                                                                              | 40         |
| D. Populasi dan Sampel .....                                                                                                      | 42         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                  | 43         |
| F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....                                                                                     | 55         |
| <b>BAB IV .....</b>                                                                                                               | <b>60</b>  |
| <b>HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>                                                                                    | <b>60</b>  |
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                                          | 60         |
| B. Proses Pengembangan .....                                                                                                      | 69         |
| <b>BAB V.....</b>                                                                                                                 | <b>89</b>  |
| <b>PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                           | <b>89</b>  |
| A. Kondisi Media Pembelajaran Membaca Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....                                              | 90         |
| B. Kebutuhan Media Pembelajaran Membaca Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar .....                                            | 95         |
| C. Pengembangan Prototipe Media Digital Berbasis Budaya untuk Keterampilan Membaca Teks Narasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ..... | 100        |
| <b>BAB VI.....</b>                                                                                                                | <b>108</b> |
| <b>PENUTUP.....</b>                                                                                                               | <b>108</b> |
| A. Simpulan .....                                                                                                                 | 108        |
| B. Keterbatasan Pengembangan .....                                                                                                | 110        |
| C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan .....                                                                              | 111        |
| D. Saran .....                                                                                                                    | 112        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                       | <b>113</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                              | <b>118</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....                                | 40 |
| Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....                                | 43 |
| Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Guru.....                           | 45 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Siswa .....                         | 46 |
| Tabel 3. 5 Skala Likert Validasi.....                            | 49 |
| Tabel 3. 6 Kriteria Interpretasi .....                           | 50 |
| Tabel 3. 7 Skala Likert .....                                    | 51 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Interpretasi .....                           | 52 |
| Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....          | 52 |
| Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi dan Bahasa ..... | 53 |
| Tabel 3. 11 Kisi-kisi Angket Respon Guru.....                    | 53 |
| Tabel 3. 12 Kisi-kisi Angket Respon Siswa .....                  | 54 |
| Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....                        | 77 |
| Tabel 4. 2 Saran Ahli Media .....                                | 79 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa .....           | 81 |
| Tabel 4. 4 Saran Ahli Materi dan Bahasa .....                    | 82 |
| Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Guru .....                        | 85 |
| Tabel 4. 6 Hasil Angket Respon Siswa.....                        | 87 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                          | 37 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan .....                      | 56 |
| Gambar 4. 1 Halaman Awal Media.....                          | 70 |
| Gambar 4. 2 Menu Utama Media.....                            | 71 |
| Gambar 4. 3 Petunjuk Penggunaan .....                        | 72 |
| Gambar 4. 4 Tujuan Pembelajaran.....                         | 72 |
| Gambar 4. 5 Materi Teks Narasi .....                         | 73 |
| Gambar 4. 6 Sumber Belajar .....                             | 73 |
| Gambar 4. 7 Zona Evaluasi & Bermain .....                    | 74 |
| Gambar 4. 8 Hasil Validasi Ahli Media.....                   | 78 |
| Gambar 4. 9 Hasil Revisi .....                               | 79 |
| Gambar 4. 10 Hasil Uji Validasi Ahli Materi dan Bahasa ..... | 81 |
| Gambar 4. 11 Sebelum Revisi.....                             | 82 |
| Gambar 4. 12 Sesudah Revisi .....                            | 83 |
| Gambar 4. 13 Hasil Angket Respon Guru .....                  | 85 |
| Gambar 4. 14 Hasil Angket Respon Siswa .....                 | 87 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Hasil Observasi .....                                       | 119 |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....                                   | 121 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara Siswa 1 .....                               | 125 |
| Lampiran 4 Hasil Wawancara Siswa 2 .....                               | 128 |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa 3 .....                               | 131 |
| Lampiran 6 Hasil Validasi Media .....                                  | 134 |
| Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi dan Bahasa .....                 | 137 |
| Lampiran 8 Hasil Angket Respon Guru .....                              | 140 |
| Lampiran 9 Angket Respon Siswa 1 .....                                 | 144 |
| Lampiran 10 Angket Respon Siswa 2 .....                                | 148 |
| Lampiran 11 Angket Respon Siswa 3.....                                 | 152 |
| Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa .....                            | 156 |
| Lampiran 13 Modul Ajar .....                                           | 157 |
| Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....                                | 180 |
| Lampiran 15 Surat Persetujuan Judul .....                              | 181 |
| Lampiran 16 Surat Izin Penelitian.....                                 | 182 |
| Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian .....                          | 183 |
| Lampiran 18 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka .....   | 184 |
| Lampiran 19 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi .....            | 185 |
| Lampiran 20 Surat Persetujuan ACC Ujian Skripsi.....                   | 202 |
| Lampiran 21 Persetujuan Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasi ..... | 197 |
| Lampiran 22 Hasil Uji Plagiasi .....                                   | 198 |
| Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....                                  | 199 |