

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif ular tangga digital pada mata pelajaran Matematika materi Unsur-Unsur Bangun Datar untuk siswa kelas III sekolah dasar menunjukkan hasil bahwa produk media yang dikembangkan sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran. Berdasarkan pelaksanaan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan di SDN Glonggong 01, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pengembangan produk media mengacu pada hasil analisis kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran Matematika. Media pembelajaran yang dipilih oleh peneliti adalah media pembelajaran interaktif ular tangga digital dengan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Implement* (Implementasi), dan *Evaluate* (Evaluasi). Media pembelajaran interaktif ular tangga digital dikembangkan menggunakan aplikasi *Canva* untuk desain visual dan *Construct 2* untuk membangun sistem interaktif berbasis HTML5, sehingga menghasilkan media yang dilengkapi dengan papan permainan ular tangga, kartu soal, sistem dua pemain, serta menu materi, video pembelajaran, mini *game drag and drop*, petunjuk penggunaan, dan profil pengembang. Media ini dirancang sebagai inovasi pemenuhan kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran berbasis teknologi yang interaktif, sehingga dapat

meningkatkan keterlibatan dan minat belajar siswa serta memudahkan siswa dalam memahami materi unsur-unsur bangun datar.

2. Penilaian kelayakan produk media dinilai oleh ahli media dan ahli materi. Hasil penilaian ahli media memperoleh persentase sebesar 94% dengan kategori sangat layak, sedangkan hasil penilaian ahli materi memperoleh persentase sebesar 76% dengan kategori layak. Hasil keseluruhan dari validasi dihitung untuk mendapatkan nilai rata-rata yang memperoleh nilai sebesar 85%. Angka ini termasuk dalam kategori “sangat layak”. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif ular tangga digital pada materi Unsur-Unsur Bangun Datar layak dan sangat baik untuk diterapkan dalam pembelajaran Matematika di kelas III sekolah dasar.

B. Keterbatasan Pengembangan

Media pembelajaran interaktif ular tangga digital yang telah dikembangkan memiliki beberapa keterbatasan, antara lain sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif ular tangga digital dirancang khusus untuk siswa kelas III sekolah dasar pada mata pelajaran Matematika materi Unsur-Unsur Bangun Datar.
2. Media memerlukan koneksi internet yang stabil agar dapat diakses dan digunakan secara optimal, baik pada menu video pembelajaran maupun permainan ular tangga digital.

A. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif ular tangga digital, terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran interaktif ular tangga digital dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam memahami materi Unsur-Unsur Bangun Datar.
2. Peneliti mengharapkan produk media pembelajaran interaktif ular tangga digital dapat meningkatkan minat dan antusiasme siswa dalam belajar Matematika.
3. Produk media pembelajaran interaktif ular tangga digital dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alternatif media pembelajaran Matematika, baik dalam pembelajaran di kelas maupun pembelajaran mandiri.
4. Produk media pembelajaran interaktif ular tangga digital telah melalui uji validasi ahli media dan ahli materi serta uji respon guru dan siswa. Berdasarkan hasil uji tersebut, media dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran Matematika di kelas III sekolah dasar.

B. Saran

Mengacu pada hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif ular tangga digital, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Media pembelajaran interaktif ular tangga digital diharapkan dapat menjadi salah satu inovasi alat penunjang pembelajaran Matematika untuk menciptakan kualitas pembelajaran yang lebih baik di sekolah dasar.

2. Bagi Guru

Media pembelajaran interaktif ular tangga digital diharapkan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai alternatif media dalam menyampaikan materi Unsur-Unsur Bangun Datar, baik untuk pembelajaran di kelas maupun pembelajaran mandiri siswa.

3. Bagi Siswa

Media pembelajaran interaktif ular tangga digital diharapkan dapat digunakan sebagai sarana belajar mandiri di rumah maupun di sekolah untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi Unsur-Unsur Bangun Datar.

4. Bagi Peneliti Lain

Media pembelajaran interaktif ular tangga digital dapat dijadikan referensi dalam mengembangkan media pembelajaran digital yang interaktif pada materi atau jenjang pendidikan yang berbeda. Produk media yang dihasilkan masih memiliki kekurangan, sehingga perlu dikembangkan lebih lanjut agar lebih lengkap dan optimal.

