

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, K. (2015). Menyusun dan menganalisis tes hasil belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Angin, T. B. B. (2022). Pengaruh model jigsaw terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Materi pokok kemampuan menulis teks argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Padangsidipuan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Asngari, S. (2026). Pengembangan instrumen penelitian kualitatif (wawancara, observasi, dokumentasi) dan kuantitatif (kuisisioner/skala) serta uji ahli. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 42–46.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Febriyanti, B. D. (2017). Argumentasi pada teks pidato siswa kelas X SMA Negeri I. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 1–22.
- Hidayatika, U., & Nurhamidah, D. (2024). Quizwhizzer as a innovative evaluation learning media Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(1), 79–90.
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis minat dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran discovery learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283–290. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.39>
- Indayanti, A. I., Caesar, T., Agustini, R., & Husen. (2024). Menentukan fakta dan opini dalam teks argumentasi dengan menerapkan model pembelajaran problem based learning (pbl) berbantu media pembelajaran quiziz Ade Irna Indayanti , Tiara Caesar , Rina Agustini , Husen Pendidikan Bahasa Indonesia , Fakultas Kegur. *Jurnal Diksatrasi*, 8(2), 352–361.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fazriyah, A., Febriyano, A., Rosyda, A. A., & Febriana, N. (2023). Pengembangan media pembelajaran quizWhizzer dan kinemaster untuk meninpong. *Jurnal On Education*, 05(02), 3239–3245.
- Lailatul, I., Winata, N. T., Kohar, D., & Komariyah. (2025). Penggunaan game edukasi quizwhizzer dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesusastraan, Dan Pembelajaran*, 5(1), 52–60. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v4i2.10927>
- Lisiswanti, R., Sari, M. I., & Swastyardi, D. (2022). Factors affecting low academic achievement of unfergraduate medical students : *STUDENT EXPERIENCE*. 11(1), 108–118. <https://doi.org/10.22146/jpki.65566>
- Lufiyanti, L., Parji, & Sudarmiani. (2025). Peningkatan kreativitas dan hasil belajar IPS dengan model. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 504–515.
- Muid, A., Syafiyah, A., & Nabilah, N. (2024). Paragraf argumentasi. *Jurnal Ilmu Pengetahuan & Pendidikan Islam*, 14(14), 58–67.
- Musiyati, H. (2019). Optimalisasi penggunaan media gambar dalam peningkatan pencapaian

- kriteria ketuntasan minimal (KKM) Bahasa Indonesia siswa kelas I Sdn 20 Cakranegara. *Ganec Swara*, 13(1), 193–200. <https://doi.org/10.35327/gara.v13i1.81>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Jurnal Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 659–663.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R. U., Arianto, D., Wahab, A., Aini, A. N., Gede, D., Rai, A., Editor, B., & Prasetyo, A. H. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis langkah-langkah model problem based learning dalam analisis langkah-langkah model problem based learning dalam pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Prameswara, A. Y., & Pius X, I. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SDK Wignya Mandala melalui pembelajaran kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 75–105.
- Purwulan, H. (2023). Meningkatkan kemampuan guru sekolah dasar dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui lesson study. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 250–265. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.225>
- Rahmayanti, J. D. (2023). Penggunaan metode jarimatika dalam meningkatkan kemampuan berhitung perkalian dasar. *Risda: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.59355/risda.v7i1.97>
- Sadli, M., & Saadati, B. A. (2019). Analisis pengembangan budaya literasi dalam meningkatkan minat membaca siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 151–164.
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujat, I. S. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 53–60.
- Sarita, A. A., & Imawati, E. (2022). Peningkatan keterampilan memahami teks laporan hasil observasi menggunakan metode diskusi siswa kelas VII. *Jurnal Seminar Akademik*, 1(1), 39–46.
- Sholeh, M. (2024). Implementasi quizwhizzer dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Jawa. *Jurnal PGSD UNIGA*, 1(1), 16–24.
- Silaswati, D., Bulan, D. R., & Hermawan, D. (2019). Model pembelajaran apresiasi kajian sastra terpadu untuk penguasaan empat aspek Keterampilan Berbahasa. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 12(2), 26–39.
- Wafara, P. C. (2023). Pemanfaatan quizwhizzer sebagai media pembelajaran berbasis web dalam kegiatan belajar online. *Madani : Jurnal Ilmiah Multisiplin*, 1(10), 243–252.
- Yanuar, A., & Pius, I. (2023). Upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 4 SDK Wignya Mandala melalui pembelajaran kooperatif. *Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 08(01), 1–9.

Yunita, S. M., Syachruroji, A., Hendracipta, N., & Sultan. (2025). Pengembangan media pembelajaran berbasis quizwhizzer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 13(1), 25–44.