

ABSTRAK

Renzy Dwi Mawarni. 2026. *Pengembangan Media Infografis Dengan Pendekatan Deep Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd. (2) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Hasil observasi yang telah dilakukan di SDN Jiwan 02 yaitu ditemukan bahwa dalam kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia masih kurang memanfaatkan media yang dinamis dan interaktif berbasis teknologi, sehingga siswa membutuhkan variasi media yang lebih menarik untuk meningkatkan keterlibatan serta menciptakan pembelajaran yang mendalam dan lebih menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Proses pengembangan media infografis dengan pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. 2) kelayakan media infografis dengan pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. 3) kepraktisan media infografis dengan pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar. Jenis penelitian yaitu penelitian pengembangan atau *research and development* dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap utama, yaitu *analyze, design, development, implementation, dan evaluation*. Hasil validasi dari ahli media 88%, ahli materi sebesar 90% dan dari ahli bahasa sebesar 86,6%, dengan rata rata kevalidan dari semua ahli sebesar 88,2% (sangat layak). Respon guru 94% (sangat praktis), dan respon siswa rata rata 96,16% (sangat praktis).

Kata kunci: Infografis, Pendekatan *Deep Learning*, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Renzy Dwi Mawarni. 2026. Development of Infographic Media Using a Deep Learning Approach for Indonesian Language Lessons in Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program. FKIP. UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Vivi Rulviana , S.Pd., M.Pd., Co-Advisor: Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.

Observations conducted at SDN Jiwan 02 revealed that Indonesian language lessons made insufficient use of dynamic, interactive, and technology-based media; consequently, students required more engaging media variations to boost participation and foster a deeper, more enjoyable learning experience. This study aimed to determine: 1) the development process of infographic media utilizing a deep learning approach for Indonesian language lessons in elementary school; 2) the feasibility of said infographic media; and 3) the practicality of said infographic media. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which comprises five key stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Validation results showed scores of 88% from media experts, 90% from subject matter experts, and 86.6% from language experts, yielding an average validity score of 88.2% (highly feasible). Teacher response was 94% (highly practical), and the average student response was 96.16% (highly practical).

Keywords : Infographic, Deep Learning Approach, Indonesian Language