

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* berbantuan media *PhET Simulation* efektif terhadap prestasi belajar Matematika siswa kelas IV SDN Jatirejo. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata prestasi belajar siswa dari 60 pada *pre-test* menjadi 86 pada *post-test*, serta hasil uji *paired samples t-test* yang menunjukkan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model *Problem Based Learning* berbantuan media *PhET Simulation* pada materi bangun datar.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan terus mendukung dan mempertahankan ketersediaan fasilitas teknologi yang telah ada, serta mendorong guru untuk secara aktif mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis media digital agar kualitas belajar siswa dapat terus meningkat secara berkelanjutan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model *Problem Based Learning* berbantuan media *PhET Simulation* sebagai alternatif pembelajaran Matematika, khususnya pada materi yang bersifat abstrak seperti bangun datar, agar siswa dapat belajar secara aktif, kritis, dan bermakna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan kelas kontrol, memperluas jumlah sampel, serta mengkaji efektivitas model *Problem Based Learning* berbantuan *PhET Simulation* pada aspek prestasi belajar afektif dan psikomotor guna menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas.