

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Cetakan I). Aswaja Pressindo. <https://idr.uin-antasari.ac.id/5014/>
- Agustina, S., & Margunayasa, I. G. (2024). Learning Motivation and Parenting Patterns: Factors that Influence Elementary School Students' Science Learning Outcomes. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(1), 133–141. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i1.66135>
- Aisyah, S. N., Zahra, A. S., Saputra, M. A., Wahyuningsih, S., Ningsih, L. A., & Marita, A. (2023). Pengaruh Media Komik Digital Terhadap Hasil Minat Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 99–106. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>
- Alwi, A., Tabina, A. R., Aziz, N. A., Azmira, R., Putri, R. J., Lubis, M. R., & Nasution, S. hairani. (2023). Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Pemahaman, Keterampilan Sosial, Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 1(2), 1–6. <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Andriani, A., Syahfitri, D. V., & Manurung, A. P. (2025). Evaluation of Learning in Cognitive, Affective and Psychomotor Aspects in Junior High School. *Indonesian Journal of Education & Mathematical Science*, 6(1), 25–29. <https://doi.org/10.30596/ijems.v6i1.22356>
- Anggraeni, P. D., & Nurharini, A. (2024). The Effect Of Digital Comics Learning Media In Improving Students' Literacy. *Jurnal Profesi Keguruan*, 10(2), 168–177. <https://journal.unnes.ac.id/journals/jpk>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Assingkily, M. J. (2024). Utilizing Meaningful Instructional Design to Enhance Elementary School Students' Learning Capabilities. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 3(1), 385–390. <https://doi.org/10.61253/cendekiawan.v3i1.229>
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 193–203. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI%0AFaktor>
- Azizi, M., & Prasetyo, S. (2017). Kontribusi Pengembangan Media Komik IPA Bermuatan Karakter Pada Materi Sumber Daya Alam Untuk Siswa MI/SD.

- Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(02), 75–83.
<https://doi.org/10.14421/al-bidayah.v9i2.25>
- Azwar, S. (2016). Reliabilitas dan validitas aitem. *Buletin Psikologi*, 3(1), 19–26.
<https://doi.org/10.22146/bpsi.13381>
- Barella, Y., Fergina, A., Mustami, M. K., Rahman, U., & Alajaili, H. M. A. (2024). Quantitative Methods in Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 15(1), 281–287. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v15i1.71528>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dzahabiyah, S., Ghozali, I., & Putra, Z. A. W. (2024). Analisis Kualitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Seni Budaya di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 2351–2359. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6797>
- Ernawati, Y., Rufii, & Waluyo, D. A. (2020). Komik Digital Ekonomi Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 7–15.
<https://doi.org/10.37081/ed.v8i2.1655>
- Faiz, A., Hambali, D. S., Mulyadi, & Kurniawaty, I. (2022). Tinjauan Studi Pustaka Tahapan Domain Afektif untuk Mengukur Karakter Siswa Aiman. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5508–5515. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Fathurrohman. (2015). *Model-Model Pembelajaran*. 1–6.
- Fatikasari, A. H., Purwandari, S., & Triana, P. M. (2024). Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(02), 1544–1554. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2964>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*, 3(1), 34–44.
<https://doi.org/10.35706/judika.v3i1.199>
- Gillies, R. M. (2022). *Cooperative / Collaborative Learning* (R. M. Gillies (ed.)). MDPI. [https:// www.mdpi.com/journal/education](https://www.mdpi.com/journal/education)
- Halim, M. F., Makhluf, H. M., Raswan, & Ridho, U. (2026). Penilaian Ranah Psikomotor Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Journal Education*, 1(2), 412–419. <https://doi.org/10.63822/y73fw822>
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi Pengajaran* (Cetakan 1). Bumi Aksara.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif* (H. Abadi (ed.); Cetakan 1). CV. Pustaka Ilmu Group.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Hasibuan, R. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.47662/hibrululama.v4i1.369>
- Hayya, D. A. F., Ardianti, S. D., & Kironoratri, L. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran NHT Dengan Media Komik Kelsipar Terhadap Hasil Belajar IPAS SDN 1 Padurenan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(3), 1514–1522. <https://jurnalp4i.com/index.php/science>
- Hidayah, N. N., Nisa, S., Fatmawati, N., Pangestu, S. S., Ananda, R., Pratiwi, E. Y., Prasetyo, B. P., & Winandika, G. (2024). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran IPS. *Journal of Education and Teaching Learning*, 2(2), 214–220. <https://jurnalilmiah.co.id/index.php/MJPJETL>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.)). CV.Eurika media aksara.
- Indarsih, S., & Ardiyaningrum, M. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar IPA kelas III Di SD Negeri Gunungsaren Srandakan Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 11–13. <https://doi.org/10.21927/literasi.2016>.
- Isnawan, M. G. (2022). *Quasi Experimental Design* (Sudirman (ed.); 1st ed.). Nashir Al-Kutub Indonesia Editorial.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(1), 38–46. <http://jiees.alkhoziny.ac.id/index.php/jeies>
- Julianti, N., Iriansyah, & Hatiarsih, R. (2020). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika pada Materi Barisan dan Deret*. 139–148.
- Kandriasari, A., Yulianti, Y., Sachriani, & Jarudin. (2023). Mobile Learning American Service as Digital Literacy in Improving Students ' Analytical Skills. *Journal of Advanced Research in Applied Sciences and Engineering Technology*, 2(2), 184–196. https://semarakilmu.com.my/journals/index.php/applied_sciences_eng_tech/index
- Kasanah, A. A. U., Hasan, A., & Mala, A. (2024). Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Animate CC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i2.3278>

- Khotimah. (2019). Implementasi program penguatan pendidikan karakter (PPK) melalui kegiatan 5s di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 28–31. <https://doi.org/10.24176/jino.v2i1.2928>
- Khotimah, H., & Hidayat, N. (2022). Interactive Digital Comic Teaching Materials to Increase Student Engagement and Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(2), 245–258. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.23887/ijee.v6i2>
- Khuluqo, I. El. (2017). *Belajar dan pembelajaran: konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran* (Cetakan 1). Pustaka Pelajar.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Kata Pena.
- Lestari, T., Ni'am, A. U., & Kholidin, N. (2025). Pengembangan Komik Digital untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidiah*, 5(2), 193–202. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i2.5069>
- Maghfiroh, L. (2023). Pentingnya Penggunaan Media Audio-Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1–17. <https://doi.org/10.52166/mjpiaud.v2i1.4743>
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan Media Grafis Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, 02(02), 1–13. <https://doi.org/10.32665/alaufa.v2i2.1188>
- Mardiana, I. N. A., & Agung, A. A. G. (2024). Komik Digital Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 7(1), 49–59. <https://doi.org/10.23887/jippg.v7i1.75366>
- Mawarsih, P. B., Hidayati, I. E., Pairin, U., & Indarti, T. (2024). The Impact of Using Digital Comic as A Media For Learning Short Stories. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 9(3), 387–394. <https://doi.org/10.33394/jtp.v9i3.11445>
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3192>
- Mustami, M. K., & Safitri, D. (2018). TThe Effects of Numbered Heads Together- Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction on Students' Motivation. *International Journal of Instruction*, 11(3), 123–134. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.1139a>

- Nababan, D., Sihalo, L., & Tambunan, L. S. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Pengimplementasiannya Dalam Pak. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 542–556. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom : Kognitif , Afektif , dan Psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- Nitbani, A. Y., Nahak, S., & Amsikan, S. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Vii Smpk Putra St. Xaverius Kefamenanu Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(1), 25–30. <https://doi.org/10.32938/>
- Nuraini, & Saputro, A. D. (2018). Influence Of Comic Media Implementation In Islamic Education Learning Of Students In The School. *Jurnal Islamic Education*. <https://doi.org/10.4108/eai.8-12-2018.2284001>
- Nurdin, S. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Nurfitri, A. R., Warsono, & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together pada Mata Pelajaran IPS terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(3), 1063–1069. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171-210>
- Oktariani, N. L. R., Gading, I. K., & Wibawa, I. M. C. (2024). Media Video Pembelajaran Interaktif Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 470–479. <https://doi.org/10.23887/jmt.v4i3.77773>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (Cetakan 1). Universitas Negeri Makassar.
- Pahmi, S., Friska, S. Y., & Prananda, G. (2020). Pengaruh model NHT terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal IKA PGSD : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 9(1), 332–342. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Palupi, D. I., Rahmani, E., Yusnita, E., Gustina, H., Pertiwi, H., & Priyanti, N. (2023). Mengenal Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 21–28. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.89>
- Paramita, N. P. A. P., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan*

- Pembelajaran IPA Indonesia*, 11(1), 10–19. <https://doi.org/10.23887/jppii.v11i1.60844>
- Patricia, D. E., & Susanti, D. (2018). Hubungan penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 07 Ikur Koto Padang. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 1(1), 71–84. <https://doi.org/10.31869/jkpu.v1i1.1119>
- Permana, E. P. (2016). Penerapan metode pembelajaran kooperatif numbered heads together (NHT) untuk meningkatkan hasil belajar dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2), 49–58. <http://efektor.unpkediri.ac.id>
- Pramartha, I. P. A., Dantes, N., & Gunamantha, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Abilitas Akademik pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 247–256. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61576>
- Pratiwi, K. S., Prasetya, A. T., Widiyatmoko, A., & Subali, B. (2025). Digital comics in primary education: A literature review on reading literacy and local wisdom integration (2020–2025). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 18(1), 23–38. <https://doi.org/10.21831/jpip.v17i1.91035>
- Purba, N., & Sarminta. (2021). Media visual 3 dimensi (3D) dan pembelajaran menulis dalam menunjang profesionalisme guru. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 1(2), 205–208.
- Puriasih, K. N., Astawan, I. G., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Fourth Grade Elementary School. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 367–375. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48575>
- Putra, A. K., & Kristina, N. (2020). Perancangan komik digital cerita rakyat joko dolog surabaya. *Jurnal Barik*, 1(2), 153–165. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JDKV/>
- Rahayu, A., Prasetyo, A. T., & Cahyo. (2023). Pengembangan Komik Digital Berbasis CTL Untuk Pemahaman Konsep IPA dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(1), 89–102. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1>
- Rahmah, D. A., & Harahap, R. D. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1246–1253. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.4825>
- Rahmawati, A. ., Poerwanti, J. . S., & Sularmi. (2023). Penerapan Model Pembelajaran NHT Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Satuan Kecepatan Di Sekolah Dasar. 10(2), 149–156.

<https://doi.org/10.20961/jpd.v10i2.65703>

- Rahmawati, Junaenah, S., Alfiyyah, A. A., & Nugraha, E. (2024). Problematika Menilai Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Tingkat SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 613–622. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Rande, R., & Amaliyah, N. (2024). Komik Digital Sebagai Media Inovatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(3), 113–120. <https://doi.org/10.58540/jurpendis.v2i3.814>
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizkiyah, Nurkholis1, & Setiana, D. (2025). The Effect of Using Digital Comics on Science Learning Outcomes of Grade VI SDN 1 Japurabakti. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 6(4), 2370–2384. <https://doi.org/10.55681/jige.v6i4.4471>
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Santrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish, Yogyakarta.
- Saputri, H. A., Zulhijra, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis instrumen assesmen: validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda butir soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Selpianti, Zulnuraini, Khairunnisa, Aras, N. F., & Wilade, S. (2025). Enhancing Students' Learning Outcomes in Science and Social Studies through the Inquiry-Based Learning Model in Grade V Elementary School. *Journal Of Innovation And Research In Primary Education*, 4(4), 3892–3901. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i4.2566>
- Septian, W. R., & Oktaviarini, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Canva Materi Aku Peduli Lingkungan Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 268–276. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp>
- Septiani, P. (2023). Implementasi kebijakan kurikulum merdeka belajar dan efektivitas peran guru. *Prosiding Conference of Elementary Studies*, 20, 587–591. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/19777>

- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (22nd ed.). PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Cetakan 26). Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2018). *Quantitative, Qualitative And R&D Research Methods* (Cetakan 20). Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, D. N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)* (Cetakan 1). Eureka Media Aksara.
- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2017). *Statistika Dasar Konsep dan Aplikasinya* (S. B. Sartika (ed.); Cetakan 2). UMSIDA Press.
- Sumantri, M. S., & Putri, A. S. D. (2021). Pemanfaatan Komik Digital pada Pembelajaran IPA Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Perduli*, 02(92), 67–73. <http://ojs/jurnal.perduli.com>
- Susilawati, & Hasibuan, A. (2024). Enhancing Student Learning Outcomes Through Collaborative Learning : A Classroom Action Research using Numbered Head Together (NHT) Model in Elementary Science Education. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 8(1), 6575–6583. <https://doi.org/10.31004/jptam.v8i1.13405>
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPAS. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16091>
- Sutomo, & Kusmaryono, I. (2025). Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 101–112. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v5i1.4074>
- Syavira, B. (2022). *Komik Digital Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Pada Konsep Sistem Pernapasan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Urip, I. N., Renol, Tarupay, H. K., & M.Hum. (2023). Pemanfaatan Komik Digital Sebagai Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen*, 7(2), 99–111. <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Satya-Sastraharing>
- Wahyuni, S., Irmawanty, & Hambali, H. (2024). Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 85–95. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i2.1229>
- Waisakanitri, I. D. A. T., Ganing, N. N., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Media

Komik Digital Berbasis Problem Based Learning Muatan IPA (Ekosistem) Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 57–70. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.58651>

Wardana, A. (2018). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengapresiasi Cerita Anak pada Peserta Didik Kelas III SD/MI*. Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal On Education*, 05(02), 3928–3936. <http://jonedu.org/index.php/joe>

Wulandari, T., Ikhtiono, G., & Asmahasanah, S. (2021). Pengaruh Model Self Directed Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa PAI Pada Masa Pandemi. *Indonesian Journal Of Islamic Education*, 8(1), 12–22. <https://doi.org/10.17509/t.v8i1.33875>

Yuliani, H., Normilawati, Andani, T., & Aulia, M. (2021). Advantages And Disadvantages of Applying The NHT Type Cooperative Learning Model Physics Learning In School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 55–61. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/index>