

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE NHT
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

TYA AMEYLIA

NIM. 2202101127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE NHT
BERBANTUAN MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

TYA AMEYLIA

NIM. 2202101127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Tya Ameylia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I



Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Tya Ameylia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat, 10 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



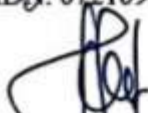
Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota



Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Muh Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tya Ameylia

NIM : 2202101127

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 01 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



Tya Ameylia

NIM. 2202101127

MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tetapi dua kali

Allah berjanji: Fa Inna Ma'al 'Usri Yusra”

(QS. Al-Insyirah [94]: 5-6)

“Segala sesuatu yang telah dimulai, maka harus diakhiri”

Tya Ameylia

“Sepiro Gedhening Sengsoro Yen Tinompo Amung Dadi Cobo”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak. Orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat

dan sandaran terkuat ditengah kerasnya dunia.

Terimakasih atas kasih sayang, do'a, dukungan, dan motivasi yang

tiada henti.

Berkat do'a dan dukungan Ibu dan Bapak, penulis dapat berada dititik

ini. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan, dan tolong

hiduplah lebih lama lagi.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufik-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Candra Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Suyanti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman kepada penulis.
7. Slamet Riyadi, S.Pd., kepala sekolah SDN Grobogan 02 , serta Ibu Jainab Yusiana, S.Pd dan Ibu Ika Damayanti, S.Pd., selaku guru wali kelas V A dan V B, yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

8. Teman-teman kelas E, terimakasih atas kebersamaan, solidaritas, dan cerita selama masa perkuliahan.
9. Sahabat-sahabat penulis, Rahma Aulia Susanti, Reista Kusuma Apriliana, Syahda Nur Fadillah, Firsya Aprilia Anggraini, terimakasih telah setia menemani penulis sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Terimakasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan saling menguatkan.
10. Kedua orangtua tercinta, Ibu Sulastris dan Bapak Sugito, terimakasih karena tidak pernah lelah mengusahakan pendidikan terbaik, terimakasih atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti, serta karena selalu menjadi penyemangat. Setiap pencapaian penulis tidak lepas dari perjuangan dan pengorbanan Ibu dan Bapak. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan umur yang panjang kepada beliau.
11. Dani Permana Putra, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan memberikan banyak dukungan. Terimakasih telah menemani, mendengarkan setiap keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan dalam setiap proses, hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Tia Ameylia, Untuk diri saya sendiri! Terimakasih karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena telah berusaha dan memilih untuk tidak menyerah. Pengalaman ini menjadi pembelajaran yang sangat berharga bahwa proses merupakan hal yang patut disyukuri. Kamu telah melakukan yang terbaik. Kamu layak bangga. Terimakasih sudah bertahan. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you, Tia Ameylia.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	iviii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Desain Penelitian	45
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
D. Variabel Penelitian.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Deskripsi Data	63
B. Hasil Uji Instrumen.....	76
C. Hasil Uji Prasyarat	81
D. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT	26
Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	44
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian Siswa Kelas V Satu Gugus Di Kecamatan Jiwan.....	47
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian Sdn Grobogan 02 Kelas V	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal	53
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Daya Beda	57
Tabel 3. 7 Kriteria Uji Tingkat Kesukaran.....	58
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4. 2 Statistic Deskriptif Pretest Kelas Kontrol.	66
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	67
Tabel 4. 4 Statistic Deskriptif Posttest Kelas Kontrol	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	68
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4. 7 Statistic Deskriptif Pretest Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 9 Statistic Deskriptif Posttest Kelas Eksperimen	71
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 11 Perbandingan Hasil Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	73
Tabel 4. 12 Perbandingan Hasil Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas.....	76
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas.....	77
Tabel 4. 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	78
Tabel 4. 16 Rekapitulasi Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	78
Tabel 4. 17 Hasil Uji Daya Beda Soal	79
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda	80
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	81
Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 21 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	82
Tabel 4. 22 Hasil Uji Keseimbangan Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 23 Hasil Uji Hipotesis Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	41
Gambar 4. 1 Diagram Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Dan Posttest Kontrol.....	66
Gambar 4. 2 Diagram Statistic Deskriptif Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	70
Gambar 4. 3 Diagram Perbandingan Nilai Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	73
Gambar 4. 4 Diagram Perbandingan Nilai Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Eksperimen	126
Lampiran 4 Bahan Ajar Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	140
Lampiran 5 Media Ajar Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 6 Lkpd Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	146
Lampiran 7 Instrumen Penilaian Kelas Eksperimen.....	150
Lampiran 8 Daftar Nama Siswa Uji Instrumen.....	158
Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian	159
Lampiran 10 Kisi-Kisi Soal Penelitian Kognitif (<i>Pre-Posttest</i>)	160
Lampiran 11 Soal Penelitian Kognitif (<i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>)	162
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Kognitif (<i>Pre-Posttest</i>).....	166
Lampiran 13 Soal Uji Instrumen.....	167
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen	173
Lampiran 15 Data Variabel View Spss Uji Instrumen Soal Kognitif.....	174
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Soal	175
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas	181
Lampiran 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	182
Lampiran 19 Hasil Uji Daya Beda	184
Lampiran 20 Lembar Penilaian Afektif	186
Lampiran 21 Daftar Nilai Afektif Kelas Kontrol Dan Eskperimen	187
Lampiran 22 Lembar Penilaian Psikomotorik	188
Lampiran 23 Daftar Nilai Psikomotorik Kelas Kontrol Dan Eskperimen	189
Lampiran 24 Daftar Nilai <i>Pre-Posttest</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	190
Lampiran 25 Data Variabel View Spss Penelitian.....	191
Lampiran 26 Hasil Uji Normalitas.....	192
Lampiran 27 Hasil Uji Homogenitas	193
Lampiran 28 Hasil Uji Keseimbangan.....	195
Lampiran 29 Hasil Uji Hipotesis (<i>Independent Sample T-Test</i>)	196
Lampiran 30 Nilai T-Tabel	198
Lampiran 31 Dokumentasi Kelas Uji Instrumen	199
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	200
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	201
Lampiran 34 Surat Persetujuan Judul Skripsi	202
Lampiran 35 Surat Izin Uji Instrumen	203
Lampiran 36 Surat Balasan Izin Uji Instrumen.....	204
Lampiran 37 Surat Izin Penelitian.....	205
Lampiran 38 Surat Balasan Izin Penelitian	206

Lampiran 39 Validasi Sumber Pustaka	207
Lampiran 40 Surat Lulus Uji Plagiasi.....	222
Lampiran 41 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasikan	223
Lampiran 42 Surat Berita Acara	224