

DAFTAR PUSTAKA

- Afindah, N., Megawati, & Dani, R. (2025). *The Process and Outcomes of Learning Natural and Social Sciences through Numbered Heads Together: Proses dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial melalui Numbered Head Together*.
- Ahmad, F., & Mustika, D. (2021). Problematika guru dalam menerapkan media pada pembelajaran kelas rendah di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2008–2014.
- Aisyah, S., & Ramadhan, F. (2024). Implementasi Model *Project Based Learning* dalam Meningkatkan Kemandirian dan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 15(1), 45–54.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2021). *Buku Panduan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ayuningsih, M. T., & Ansori, I. (2025). Pengembangan Media *Flipbook* dengan Model PBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisegoro Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 331–342.
- Azzahra, I., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
- Bhayangkari, I. P., Sintiani, D. P., & Aeni, A. N. (2024). Penggunaan *Flipbook* PINTAR dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(3), 935–946.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Cahyaningtyas, T. I., Kusumawati, N., & Laksana, M. S. D. (2022). *Pendidikan Lingkungan Hidup SD Berbasis PJBL*. CV. AE Media Grafika.
- Cahyaningtyas, T. I., Maruti, E. S., Rulviana, V., & Rahmawati, R. (2024). Pengembangan media pembelajaran smart box untuk anak tuna grahita. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 6356(20), 66–72.
- Destrinelli, D., Hayati, S., Mahdalena, M., & Rianti, S. (2022). Model Evaluasi Berbasis HOTS untuk Pembelajaran Blended. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6439–6452.
- Hasanah, U., Prasetyo, A., & Lestari, D. (2022). Penerapan *Project Based Learning*

- dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 145–154.
- Hidayah, N., & Anwar, M. (2023). Pendekatan Pembelajaran IPAS Berbasis Pengalaman Langsung dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 11(1), 45–56.
- Insani, S. A., & Ratnaningrum, I. (2024). *Flipbook* Media Increases Elementary School Students' Interest and Learning Outcomes in Citizenship Education. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(3), 423–432.
- Juliana, M. R., Sari, M. M., & Annur, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Digital Menggunakan Aplikasi Canva untuk Melatih Keterampilan Literasi Digital Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan (JPSTT)*, 2(4), 367–376.
- Kurniasih, D., & Suryana, D. (2023). Implementasi *Project Based Learning* pada Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Kontekstual Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 55–66.
- Lestari, S., & Putra, A. R. (2022). Ruang Lingkup dan Karakteristik Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(2), 89–101.
- Mirawati, L. B., & Fabriya, R. A. V. (2022). Penerapan Media *Flipbook* untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(1), 22–38.
- Narestuti, D., Sari, P., & Prasetyo, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 145–154.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6949–6959.
- Okpatrioka. (2023). *Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Perdana, M. A., Wibowo, D. E., & Budiarto, M. K. (2021). Digitalization of Learning Media Through Digital Book Development Using the *Flipbook* Application. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 263–272.
- Prasetyo, A., & Lestari, D. (2022). Pengaruh Media *Flipbook* Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 85–94.
- Prasetyo, A., Lestari, D., & Wahyuni, S. (2022). Karakteristik dan Penerapan Model *Project Based Learning* pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 101–110.

- Pratama, A., & Badrudin, I. (2025). Meningkatkan Literasi Digital Melalui *Flipbook* dalam Pembelajaran Dasar-Dasar Perangkat Lunak dan Gim di SMK. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 5(2), 191–198.
- Pratiwi, D. A. (2021). Pembelajaran IPAS sebagai Pendekatan Integratif antara Sains, Teknologi, Masyarakat, dan Lingkungan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 201–210.
- Purnomo, P. E. A., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran *Flipbook* sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015.
- Putra, A., & Nugroho, R. (2020). Penggunaan Media *Flipbook* Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67–75.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmadani, N., & Fitriani, R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 9(1), 45–55.
- Rahmadhani, A. D., Lubis, N., Ritonga, A. T., & Mahnun, N. (2025). Transformasi Media Tradisional: Keuntungan Menggunakan *Flipbook* Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 241–247.
- Rahmawati, D., & Suryadi, A. (2021). Pengembangan Media *Flipbook* Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(2), 115–124.
- Rahmawati, E., & Kurniawan, D. (2023). Pembelajaran IPAS Kontekstual untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 33–44.
- Roemintoyo, R., & Budiarto, M. K. (2021). *Flipbook* as Innovation of Digital Learning Media: Preparing Education for Facing and Facilitating 21st Century Learning. *Journal of Education Technology*, 5(1), 8–13.
- Rokhim, D. A., Widarti, H. R., & Fajaroh, F. (2020). Pengembangan Bahan Belajar *Flipbook* pada Materi Redoks dan Elektrokimia Berbasis Pendekatan STEM-PJBL Berbatuan Video Pembelajaran. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 234.
- Sardi, A. I., Muchtar, A., & Makhshun, T. (2025). *Flipbook* Digital dalam Pembelajaran PAI: Inovasi Media Pembelajaran Kreatif untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasiologi*, 13(2).

- Sari, D. P., & Putra, R. A. (2022). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 33–42.
- Sari, N., Wahyuni, S., & Putra, R. (2023). Efektivitas Media *Flipbook* dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 60–71.
- Sudrajat, H., Hariati, R. H., & Dewi, N. K. (2023). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ips Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV Dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 166-179.
- Suryani, R. (2022). Peran Pembelajaran IPAS dalam Pembentukan Karakter dan Kesadaran Ekologis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 55–66.
- Susilowati, E., & Widodo, A. (2022). Implementasi Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Ilmiah dan Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPA Dan Sosial*, 6(2), 120–130.
- Syahmi, M., Hidayat, S., & Lestari, D. (2022). Media Pembelajaran Digital dalam Perspektif New Media. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(3), 201–210.
- Thomas, J. W. (2000). *A Review of Research on Project-Based Learning*. The Autodesk Foundation.
- Utami, R. N., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* terhadap Keaktifan dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(2), 101–110.
- Wahidah, T. N., Lestari, A., Sulistia, S. W., Putri, M., Inriani, L., & Ratnasari, D. T. (2025). Peran Pembelajaran IPAS dan Lingkungan Sekolah terhadap Sikap Sosial Siswa di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 443–452.
- Wahyuni, S., Putra, R. A., & Lestari, D. (2021). Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Pembelajaran Bermakna pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 101–110.
- Yantik, F., Yuwana, S., & Hendratno. (2023). Increasing Reading Literacy of Grade V Elementary School Students Using *Flipbook*-Based Learning Media. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 18(1), 7–15.
- Zuroida, D. A., Santia, I., & Hermawan, T. (2025). Penerapan Media Visual dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 171–176.