

DAFTAR PUSTAKA

- Agustyarini, Y., & Masruroh, H. (2022). *Efektivitas Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Materi Pecahan Senilai di MIS Setia Bhakti Trawas*. 1(1), 182–189.
- Apriatni, S., & Khaeroni. (2025). *Pemanfaatan Magic Straws untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Dimensi Tiga*. 5(2), 321–338.
- Aprilia, T. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa The Effectiveness of the Use of Flipbook Science Media Based on Contextual to Improve Critical Thinking Ability of Students*. 14(1), 10–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.32059>
- Apriliana Saputri, H., Zulhijrah, Joti Larasati, N., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal*. 09, 2986–2995.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Journal Of Social Science Research*, 4, 5497–5511. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.8468>
- Arrafi, A., & Masniladevi. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di SD. *Journal of Basic Education Studies*, 3(2).
- Aviyanti, E. N. K., & Setianingsih, R. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi Geometri Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p103-109>
- Ba'ih Rahmadan, I., Sessu, A., & Faradillah, A. (2020). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMR) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Bilangan*. 4(1), 37–43.
- Budi, K., Sukestiyarno, Y. L., & Cahyono, A. N. (2019). *Analisis Kemampuan koneksi matematis ditinjau dari Self- Efficacy Siswa Kelas VII Pokok Bahasan Geometri*. <https://proceedings.unnes.ac.id/snpasca/article/view/401>
- Cahirati, P. E. P., Makur, A. P., & Fedi, S. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Pendekatan PMRI Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika adalah Realistic Matematic Education Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*. 9. [file:///C:/Users/user/Downloads/5.+576-2388-1-ED+Makur+\(227-238\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/5.+576-2388-1-ED+Makur+(227-238).pdf)

- Damanik, M. R., Manik, R. L., & Khadafi, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 13479–13496. <https://jicnusanantara.com/index.php/jiic/article/view/4384>
- Dewi, F., Anggraini, P., Ana, V., Setyawati, V., Dian, U., & Semarang, N. (2022). *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. 6(4), 6491–6504.
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika*. 4, 204–214.
- Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., & Hidayatullah, R. (2025). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Memahami Perbedaan , Implikasi , dan Strategi Pemilihan yang Tepat*. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1670>
- Duha, A. (2024). *Analisis kemampuan koneksi matematika siswa pada materi persamaan linear satu variabel*. 3(2), 373–384.
- Farhan, M., Chandra, C., & Syam, S. S. (2025). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas I pada Pembelajaran Bangun Datar di Sekolah Dasar*.
- Febrian, D. M., Iltavia, & Ergusni. (2023). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Dalam Membangun Karakter Peserta Didik. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 3(1), 66–78. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30983/lattice.v3i1.6560>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 667–677.
- Fikri, S. A., & Untarti, R. (2022). *Koneksi Matematis dan Minat Belajar Matematika*. 9(3), 128–141.
- Gazali, R. Y. (2016). *Pembelajaran matematika yang bermakna*. <https://media.neliti.com/media/publications/176892-ID-pembelajaran-matematika-yang-bermakna.pdf>
- Hajeniati, N., Lambertus, & Baharuddin. (2018). *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Matematika Siswa*. 9(2), 122–130.
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). *Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian*. 2(2), 64–73.
- Haryanti, S., Lastini, F., Setyaningsih, N., & Sumardi. (2024). *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Dalam Statistika*. 09.

- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4, 40–54. <https://pdfs.semanticscholar.org/2a35/eeb3ac28a77ea2cfb3c3d102f36370c8252e.pdf>
- Hidayati J., J. (2021). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. 10(4), 2890–2900. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4417>
- Hutneriana, R., & Hidayah, I. (2024). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. 7, 529–538.
- Ismail, R. (2018). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau dari Ketercapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 181–188. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.23595>
- Istiqomah, Q., & Nurulhaq, C. (2021). *Perbandingan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Discovery Learning dan Ekspositori*. 1(1), 135–144. file:///C:/Users/user/Downloads/1032-3347-1-SM (2).pdf
- Jawad, L. F. (2022). *Mathematical connection skills and their relationship with productive thinking among secondary school students*. 10(1), 421–430.
- Julaeha, S., & Fathani, A. H. (2020). *Profil kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari kemampuan matematika 1,2,3*. 04(02), 800–810.
- Kartina, M., & Nafsi, T. (2025). *Pemanfaatan Media Konkret Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Kelas II A SDN 22 Pahu*. 11(September). file:///C:/Users/user/Downloads/8159-Article Text-26104-1-10-20251001.pdf
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). *Mathematical Connection Of Elementary School Students To Solve Mathematical Problems*. 10(1), 69–80.
- Ketut, N., Savitri, A., Wiarta, I. W., Bagus, I., & Surya, G. (2024). *Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. 5(3), 255–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/mpi.v5i3.77136>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2, 76–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jtp.v2i2.596>
- Kusnayah, T., Sa, N., & Abidin, R. (2025). *Pengaruh Permainan Konstruktif Magic*

- Straw terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*. 6(1), 521–533.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1210>
- Lugina, M. G., & Artiani, Y. (2022). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 34–48.
<https://doi.org/10.22460/jpp.v1i1.10451>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). *Kesulitan dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan*. 3, 198–214.
- Maharani, A., Atsa, A., Putri, Z. K. N., & Unaenah, E. (2025). *Penggunaan Media Konkret Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. 4(3), 6303–6310. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/2841>
- Maulidaa, A. R., Suyitnob, H., & Asih, T. S. N. (2019). Kemampuan Koneksi Matematis pada Pembelajaran CONINCON (Constructivism , Integratif and Contextual). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 724–731.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/29259/12896>
- Mone, P. S., Nenohai, J. M. H., & Samo, D. D. (2022). *Kemampuan koneksi matematis siswa dalam pembelajaran matematika di tingkat smp*. 3(1), 12–24.
- Munip, A. (2017). *Pembelajaran Bahasa Arab*.
https://www.researchgate.net/profile/Abdul-Munip/publication/332978391_PENILAIAN_PEMBELAJARAN_BAHASA_ARAB/links/5cd5126e92851c4eab9123c4/PENILAIAN-PEMBELAJARAN-BAHASA-ARAB.pdf
- Nelviyanti, & Suryanti, D. S. (2025). *Stimulating Children ' s Fine Motor Development : Analysis of the Effect of Using Magic Straw Media*. 8(1), 13–18.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/kjiece.v8i1.37819>
- OECD. (2022). *PISA 2022: Insights and Interpretation*.
[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/support-materials/2023/12/pisa-2022-results-volume-i_76772a36/PISA 2022 Insights and Interpretations.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/support-materials/2023/12/pisa-2022-results-volume-i_76772a36/PISA%2022%20Insights%20and%20Interpretations.pdf)
- Prahani, K., Mubarak, H., & Kurnia, N. (2021). The Impact of Guided-Discovery-Learning Model on Students ' Conceptual Understanding and Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan*, 5(3), 227–240.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36312/esaintika.v5i3.581>
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33.

- Purba, J. J., & Surya, E. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Kemampuan Koneksi Matematika Pada Siswa Rendah*. 2013.
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review : Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema Journal*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types. : : *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Qibtiyah, M. L., Masitoh, S., & Bachri, B. S. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Magic Straw Terhadap Perkembangan Kognitif Dan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini*. 8, 302–313. <https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i2.331>
- Riyanto, O. R., Yustitia, V., Husnah, N., Sari, M., Sukmaangara, B., & Indartiningsih, D. (2024). *Kemampuan Matematis*.
- Romli, M. (2016). *Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Menyelesaikan Masalah Matematika*. 1, 145–157. <https://media.neliti.com/media/publications/90941-ID-profil-koneksi-matematis-siswa-perempuan.pdf>
- Sadiyah, H., & Permatasari, D. (2022). *Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Trigonometri*. 11(2), 59–68. <https://doi.org/10.14421/fourier.2022.112.59-68>
- Saniti, Hoiroh, D. L., Andriyana, R., & Andawiyah, R. (2023). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan*. 4, 126–137. <https://doi.org/https://doi.org/10.46773/alathfal.v4i2.789>
- Santoso, T. R., Saefy, U. M., Hasani, S., Ardiati, S. S., & Rahayu, R. (2023). Kinesthetic Intelligence pada Anak Usia Dini: Permasalahan dan Solusinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(3), 2547–2556. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4506>
- Siroj, R. A., Afgani, W., Septaria, D., Zahira, G., Kuantitatif, P., Ilmiah, P., & Data, A. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah Untuk Analisis Data*. 7, 11279–11289. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/%0A%0A>
- Sitepu, N., & Friska, N. (2025). Upaya Meningkatkan kemampuan kognitif Anak Melalui Media Magic Straw Ditkaljama'iyah T.A2023/2024. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11, 251–264. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i01.5310>

- Surmilasari, N., Tanzimah□, & Ayu, I. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Kemampuan Computational thinking pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Dukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 751–759.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1, 13–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>
- Wulandari, N. Y. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Smp Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematis Education*. VIII(1), 14–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v8i1.395>
- Yuliana, & Fembriani. (2022). *Literature Review: Mathematical Literacy using PMRI in Elementary School*. 5(Snip 2021), 252–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58350>