

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Yahya, S. (n.d.). *Kajian Pemanfaatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pada Lembaga Pelatihan*. 25–41.
- Al, K., Hafidzhoh, M., Madani, N. N., Aulia, Z., & Setiabudi, D. (2023). *Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik*. 1(1).
- Amalia, S., Ginting, F. B., Amanda, M. D., & Mahdi, M. H. (2025). *Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SDS Muhammadiyah 01 Binjai*. 1, 103–113.
- Andriani, U. C., & Wahab, A. (2025). *Kesalahan Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah Numerasi*. 7(4).
- Aplikasi, M., Pada, C., Membaca, M., Siswa, P., & Sd, K. I. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard*. 11–18.
- Arini, R., Riansi, E. S., Fadillah, I., & Hasan, M. K. (2024). *Peran Tes Objektif Dan Subjektif Dalam Mengukur Dasar*. 5(3), 236–244.
- Azkiya, H., & Istiqomah, S. (2025). *Jurnal basicedu*. 9(2), 401–414.
- Bermakna, P. P., & Menyenangkan, D. A. N. (n.d.). *Deep Learning Dalam Pendidikan :*
- Darmastuti, L., & Rahayu, W. (2024). *Kemampuan Literasi Numerasi : Materi , Kondisi Siswa , dan Pendekatan Pembelajarannya*. 8, 17–26.
- Di, M., & Dasar, S. (2025). *Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya*. 4(September), 217–229.
- Fauziah, U. N., Ramadani, S., Mahfuroh, L., Adetia, M. F., Sutari, D., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Muhammadiyah, U., & Lampung, P. (2025). *Implementasi Prinsip-Prinsip Deep Learning dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar Implementation of deep learning principles in elementary school education*. 6(November), 171–176.
- Fitri, F. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(6), 6330–6338.
- Halimah, S., & Duskri, M. (2025). *Hipotesis dan Uji Hipotesis dalam Bidang Pendidikan*. 5(2), 10895–10906.
- Hanifah, N., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2025). *Pendekatan Deep Learning : Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran*. 6.
- Hervani, A., Barus, B., Khairum, D., Sianipar, D. M., Mailani, E., Rarastika, N., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Medan, U. N. (2025). *Cendikia pendidikan*.

- 15(1). <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.267>
- Humaira, S. Y., Ratnasih, T., Nurdiansah, N., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2024). *Pengaruh Media Tangram*. 4, 237–257.
- Innuddin, M., Rachman, D. F., Fathoni, A., & Hadi, S. (2023). *Penelitian Kualitatif Deskriptif*. 1(3).
- Ismunandar, D. (2022). Available online at: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpmp>. 6(1), 57–62.
- Judul, H. (2026). *Implementasi Pendekatan Deep Learning Pada Program Studi SI Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam*.
- Kemampuan, P., Pembelajaran, P., Bagi, N., & Sdn, G. (2025). *J . A . I : Jurnal Abdimas Indonesia*. 434–443.
- Kholisah, T. A., Rofiqoh, H., Alia, A. N., & Multazam, B. (2025). *Analisis Efektivitas Implementasi Kebijakan Deep Learning di Sekolah*. September.
- Konten, P. (2023). *MATHE Dunesa*. 12(1), 176–193. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p176-193>
- Lestari, D. D., & Yuanita, P. (2022). *Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual sebagai Upaya Penguatan Mathematical Thinking*. 110–120.
- Mahrurnisya, D. (2025). *Implementing the Three Pillars of Deep Learning as a Quality Learning Strategy*. 8(1), 89–93.
- Mailani, E., Rarastika, N., Adventy, H., Juwita, G., & Butar, P. (2025). *Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Deep Learning Dan Media Interaktif*. 01(04), 417–424.
- Makassar, A., Naskahditerima, R., Learning, M., Learning, M., & Learning, J. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning , Meaningful Learning , Dan Joyful Learning*. 2(1), 45–57.
- Maulidya, D., Nur, D., Eka, A., Umamy, N. A., Syukri, M., & Kunci, K. (2025). *Analisis Literatur Peran Deep Learning dalam Mendorong Pembelajaran Bermakna di Sekolah Dasar*. 4(2), 9072–9084.
- Merjosari, K. S. D. N. (2025). *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*. 1–13.
- Mufti, N. N., Pranata, O. H., M, M. R. W., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, U., & Kampus, I. (2020). *Studi Literatur: Tangram Sebagai Media Pembelajaran Geometri*. 5.
- Muttaqin, Z., Hadi, E., & Jayadi, U. (2025). *Analisis Penerapan Deep Learning*

- Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar : Studi Empiris Di Kota Mataram Analysis Of The Application Of Deep Learning In Primary School.* 4(6), 651–660.
- Oktariani, E., & Puspaningtyas, N. D. (2024). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2307–2318. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i3.3620>
- Pahlawan, U., Tambusai, T., Panjaitan, F. C., Muliani, R., Kurnia, N., & Desnawati, M. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling.* 4, 13373–13377.
- Partisya, N. M., Siregar, N., Nur, L., Siregar, K., Islam, U., Sumatera, N., Jl, A., Iskandar, W., Estate, M., Percut, K., Tuan, S., Serdang, K. D., & Utara, S. (2024). *Pengembangan Media Tangram Materi Bangun Datar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas II MIS Ikhwanul Muslimin.* 2(4).
- Prihapsari, V. Y., & Madiun, U. P. (2023). *Kemampuan numerasi siswa sekolah dasar.* 4, 768–775.
- Publising, K. A. (2025). *Analisis Literatur : Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan.* 2(3), 50–57.
- Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Wahyu, M. (2025). *Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik.* September, 769–781.
- Rohmah, A. N. (2025). *Belajar, pembelajaran, dan pendekatan pembelajaran.* 3, 796–800.
- Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). *Penelitian Kualitatif.* 3, 9680–9694.
- Setiawan, F. R. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Deep Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti.* 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v9i1.4956>
- Suryaningsih, T. (2025). *Journal of Integrated Elementary Education Enhancing Elementary Students ' Numeracy Skills Through The Concrete Pictorial Abstract (CPA) Approach.* 5(1), 224–236.
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. "Kerangka berfikir penelitian kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2.1 (2023): 160-166.
- Ulhaq. (2025). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 04 , Desember 2025 Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar , ISSN Cetak : 2477-2143 ISSN Online : 2548-6950 Volume 10 Nomor 04 , Desember 2025.* 10.

- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. 4, 1–19.
- Wibowo. (2025). *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Di Sekolah Dasar Gandi*. 10(September).
- Widagdo, T. B. (2024). *Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju “Transformasi Pendidikan.”* 2025, 51–75.
<https://doi.org/10.21776/ub.jcerdik.2024.005.02.05>
- Widodo, S. T., Nisa, A. F., Ardi, M. I., & Nur, A. I. (2027). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Melalui Pendekatan Deep Learning di SD*. 3, 375–393.
- Winata, A., Seftia, I., Widiyanti, R., & Cacik, S. (2021). *Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science*. 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Witono, S., Hadi, M. S., Jakarta, M., Info, A., & History, A. (2025). *Numerasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. 8, 2489–2496.
- Yuliana, W., Abdurachman, U., & Situbondo, S. (2025). *Cermin : jurnal penelitian*. 9, 368–384.