

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas IV SDN Sukolilo 03, dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *Deep Learning* dengan bantuan media Tangram berhasil meningkatkan kemampuan numerasi siswa dalam memahami materi komposisi dan dekomposisi bangun datar. Pendekatan pembelajaran berbasis *Deep Learning* yang memperhatikan pemahaman bermakna, berkesadaran, dan pembelajaran yang menyenangkan. Menggunakan media Tangram membantu siswa memahami konsep bangun datar dengan lebih jelas karena mereka bisa menyusun dan menguraikan bentuk bangun datar tersebut.

Peningkatan tersebut terlihat dari hasil belajar siswa pada setiap tahap pembelajaran. Pada tahap pra-siklus, rata-rata kemampuan siswa adalah 59 dengan persentase ketuntasan sebesar 20%. Setelah penerapan pendekatan *Deep Learning* dipadukan dengan media Tangram pada siklus pertama, rata-rata kemampuan siswa naik menjadi 77 dengan persentase ketuntasan mencapai 55%. Selanjutnya pada siklus kedua, rata-rata nilai siswa naik menjadi 88 dengan persentase ketuntasan mencapai 95%. Hasil ini menunjukkan bahwa tujuan penelitian telah tercapai karena persentase siswa yang berhasil mencapai kuntasan telah melebihi target yang ditetapkan, yaitu 80%.

Selain meningkatkan kemampuan numerasi, penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media Tangram juga mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Aktivitas siswa meningkat dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori sangat baik pada siklus II. Siswa terlibat aktif dalam berdiskusi, bekerja sama, menyelesaikan masalah, dan mengemukakan pendapat. Aktivitas guru juga mengalami peningkatan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif, interaktif, dan berpusat pada siswa.

Dengan demikian, penerapan pendekatan *Deep Learning* berbantuan media Tangram terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan numerasi siswa kelas IV SDN Sukolilo 03

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran yang inovatif dan berpusat pada siswa, salah satunya melalui penerapan *Deep Learning* berbantuan media Tangram. Penggunaan media tangram dapat membantu siswa memahami konsep matematika secara lebih mudah serta meningkatkan keterlibatan siswa selama pembelajaran berlangsung.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, berani bertanya apabila mengalami kesulitan, serta terus berlatih menyelesaikan soal-soal numerasi agar kemampuan berpikir logis dan pemecahan masalah semakin berkembang.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan bisa mendukung pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dengan memberikan fasilitas dan sarana yang memudahkan penggunaan media pembelajaran, sehingga proses belajar bisa berjalan lebih baik dan lebih menyenangkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan pada materi komposisi dan dekomposisi bangun datar serta jumlah subjek terbatas. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian pada materi matematika lainnya, tingkat pendidikan yang berbeda, maupun dengan mengombinasikan media dan pendekatan pembelajaran yang lebih bervariasi .