

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TANGRAM UNTUK MENINGKATAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SDN
SUKOLILO 03**

SKRIPSI



**OLEH :
APRININDYA PUTRI MULIA
NIM 2202101142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TANGRAM UNTUK MENINGKATAN
KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV SDN
SUKOLILO 03**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pensisikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

APRININDYA PUTRI MULIA

NIM. 2202101142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

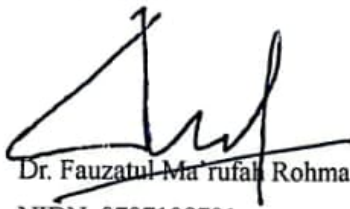
2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aprinindya Putri Mulia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 22 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.

NIDN. 0707108701

Madiun, 22 Juni 2026

Pembimbing II



Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

NIDN. 0719047401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Aprinindya Putri Mulia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 2 Juli 2026

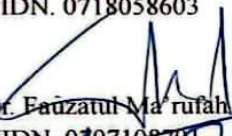
Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aprinindya Putri Mulia

NIM : 2202101142

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Aprinindya Putri Mulia

NPM. 2202101142

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*"Prosesnya mungkin bikin lelah, tapi dengan bismillah insyaallah endingnya
alhamdulillah"*

Al-Insyirah :1-8

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

1. Cinta pertama saya, bapak Riyanto, S.Pd. Terimakasih sudah mendidik, mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibu Muslichatun. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak saya Risma Indrianing Putri, S.Pd., S.I.Pust dan suaminya Jodi Sriono terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga atas motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Terimakasih untuk sahabatku Alya, Afifah, Agista, Diana dan Evanda yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
5. Terimakasih untuk diri sendiri, Aprinindya Putri Mulia. Terimakasih telah kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan luar. Yang tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena tas rahmat, karunia, dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *”Penerapan Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa kelas IV SDN Sukolilo 03”* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan serta doa selama proses penyusunan berlangsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Fauzatul Ma’rufah Rohmanurmeta, M.Pd. Selaku pembimbing I yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Melik Budiarti, S.os., M.A. Selaku pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing, memberi masukan, serta arahan selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Bapak/ibu dosen program sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
7. Seluruh dosen dan staff TU Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, mulai Maba hingga Wisuda.
8. Kus Agung, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Sukolilo 03 yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.

9. Restiana Sari, S.Pd. Selaku guru kelas IV SDN Sukolilo 03 yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
10. Teman-teman dan seluruh anggota keluarga yang telah memberika do'a dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kemampuan. Oleh karena itu, saran dan akritik yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaiki di masa yang akan datang

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan serta menjadi kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan.

Madiun, 2 Juli 2026

Penulis



Aprinindya Putri Mulia

NPM. 2202101142

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kemampuan Numerasi.....	11
1. Definisi Kemampuan Numerasi.....	11
2. Indikator Kemampuan Numerasi	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Numerasi	14
B. Pendekatan Deep Learning	16
1. Definisi Pendekatan <i>Deep Learning</i>	16
2. Prinsip-Prinsip Pendekatan <i>Deep Learning</i>	18
3. Implementasi Pendekatan <i>Deep Learning</i>	20
4. Kerangka Kerja Pendekatan <i>Deep Learning</i>	21
5. Manfaat Pendekatan <i>Deep Learning</i>	23

6. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan <i>Deep Learning</i>	24
C. Media Pembelajaran Tangram.....	25
1. Definisi Media Tangram.....	25
2. Manfaat Media Tangram	26
3. Fungsi Media Tangram.....	27
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	29
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
1. Objek Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
1. Pendekatan Penelitian	35
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Wawancara	38
2. Teknik Uji Kemampuan (Tes).....	38
3. Teknik Observasi.....	39
4. Dokumentasi	41
E. Prosedur Penelitian.....	42
1. Pra Siklus	43
2. Siklus I	43
3. Kegiatan Pembuka	44
4. Kegiatan Inti.....	44
5. Kegiatan Akhir	45
6. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>)	46
7. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>).....	47
F. Indikator Kerja	49
1. Data Proses.....	49
2. Data Hasil.....	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	50

2. Analisis Data Kuantitatif.....	53
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Pra Siklus	55
2. Siklus I	57
3. Siklus II	66
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Numerasi.....	13
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa.....	37
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes.....	39
Tabel 3. 4 Dokumen yang dibutuhkan	41
Tabel 3. 5 Indikator Kinerja	50
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian.....	54
Tabel 4. 1 Hasil Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri Sukolilo 03	56
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Penerapan .	62
Tabel 4. 3 Hasil Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IV SDN Sukolilo 03	64
Tabel 4. 4 Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan Numerasi Siklus II.....	73
Tabel 4. 6 Perbandingan Nilai Aktivitas Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel 4. 7 Perbandingan Nilai Aktivitas Siklus I dan Siklus II.....	77
Tabel 4. 8 Perbandingan Kemampuan Numerasi Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerja <i>Deep Learning</i>	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 PTK Model Kemmis dan Taggart	42