

DAFTAR PUSTAKA

- Abduhrohman, Mohammad Nanang, Naila Qonita, Yuni Yulianti, Zahra Putri Hanifah, Jenuri Jenuri, dan Dina Mayadiana Suwarma. 2025. "Relevansi Penggunaan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar." *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)* 5 (1): 257–61. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2523>.
- Agus Riyanto, Sarwanto, dan Bowo Sugiharto. 2026. "A Systematic Literature Review: E-Modules Based on Project-Based Learning to Enhance Students' Learning Creativity and Critical Thinking Skills." *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)* 10 (1): 110–18. <https://doi.org/10.33578/pjr.v10i1.518>.
- Akramova Surayo Renatovna, Akramova Gulbahor Renatovna. 2021. "Pedagogical and Psychological Conditions of Preparing Students for Social Relations on the Basis of the Development of Critical Thinking." *Psychology and Education Journal* 58 (2): 4889–902. <https://doi.org/10.17762/pae.v58i2.2886>.
- Almulla, Mohammed Abdullatif. 2020. "The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning." *Sage Open* 10 (3): 2158244020938702. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>.
- Alyusfitri, Rieke, Nurhizrah Gistituati, dan Ahmad Fauzan. 2024. "The Effectiveness and Relationship of Student Responses toward Learning Outcomes Using Interactive Multimedia-Based E-Modules in Elementary Schools." *International Electronic Journal of Elementary Education*, September 30, 5. <https://doi.org/10.26822/iejee.2024.354>.
- Anggrayni, M., Wiwik Okta Susilawati, Ady Batuzzulfa, dan Dhara Atika Putri. t.t. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Ips Berbasis Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Kelas Iv Di Sdn 06 Sitiung Kabupaten Dharmasraya.
- A'yun, Elis Qurota, Henny Setiani, Rafika Silfiyanti, dan Ulfah Yulia. 2025. Analisis Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Metode Ceramah. 11.
- Banawi, Asmin. 2019. "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning." *Biosel Biology Science and Education* 8 (1): 90–100. <https://doi.org/10.33477/bs.v8i1.850>.
- Bujuri, Dian Andesta. 2018. "Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar." *LITERASI (Jurnal*

Ilmu Pendidikan) 9 (1): 37. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).37-50](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).37-50).

Deria, Monica Desy, dan Duhita Savira Wardani. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Jurnal Profesi Pendidikan* 1 (2): 148–56. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>.

Deviana, Tyas, dan Nawang Sulistyani. t.t. Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Matematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar.

Dewi, Listiana, dan Endang Fauziati. 2021. "Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar dalam Pandangan Teori Konstruktivisme Vygotsky." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 3 (2): 163–74. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1207>.

Dewi, Mia Roosmalisa. 2022. "Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka." *Inovasi Kurikulum* 19 (2): 213–26. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>.

Duan, Yunita Sose, Moh Farid Nurul Anwar, dan Chusnul Chotimah. 2026. Pengembangan Modul Berbasis PjBL pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD. 9.

Embun Dini, Mira, Maria Montessori, dan Desi Nora. 2022. "Hambatan Pembelajaran IPS pada Sekolah Satu Atap." *Ranah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development* 4 (3): 247–51. <https://doi.org/10.38035/rj.v4i3.496>.

Fahrezi, Iszur, Mohammad Taufiq, Akhwani Akhwani, dan Nafia'ah Nafia'ah. 2020. "Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 3 (3): 408. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.28081>.

Fitri, Upik Rahma, Sunaryo, Salsabila Khairun Nisa, dan Mira Ziveria. 2024. "Pengembangan E-Modul Interaktif pada Materi Gelombang Bunyi Berbasis Problem Based Learning." *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta* 35 (2): 137–44. <https://doi.org/10.21009/parameter.352.05>.

Fransiska, Kadek Ayu Widia, Ni Ketut Suarni, dan I. Gede Margunayasa. 2024. "Perkembangan Kognitif Siswa pada Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Jean Piaget: Kajian Literatur Sistematis." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9 (2): 466–71. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.839>.

- Imansari, Nurulita, dan Ina Sunaryantiningsih. 2017. "Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja." *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 2 (1): 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.
- Irawan, Teguh Adi, Bambang Subali, dan Tri Suminar. 2024. Pengembangan Modul Digital Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. 09.
- Juwandi, Juwandi, dan Rahma Widyana. 2019. "Pengaruh kemandirian belajar terhadap pemanfaatan internet sebagai sumber belajar." *Jurnal Spirits* 10 (1): 49–64. <https://doi.org/10.30738/spirits.v10i1.6536>.
- Kartika Fajar Pratiwi, Joko Sulianto, dan Sumarno. 2023. "Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9 (04): 1282–94. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1718>.
- Khairani Astri, Eva, Jodion Siburian, dan Bambang Hariyadi. 2022. "Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik: (The Effect of Project Based Learning Model on Student's Critical Thinking and Communication Skills)." *BIODIK* 8 (1): 51–59. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i1.16061>.
- Kimianti, Febyarni, dan Zuhdan Kun Prasetyo. 2019. "Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* 7 (2): 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>.
- Kusumawati, Naniek, dan Silvia Dwi Prastiwi. 2025. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Metamorfosis untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5 (3): 1689–99. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2401>.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. t.t. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran.
- Maslichah, Umi. t.t. Teori dan Praktik Keilmuan Pendidikan dalam Perspektif John Dewey: Pendekatan Ilmiah melalui Model Learning by Doing.
- Minsih, Minsih, Rusnilawati Rusnilawati, dan Imam Mujahid. 2019. "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar." *Profesi Pendidikan Dasar* 1 (1): 29–40. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.8467>.

Mulyatiningsih, Endang. t.t. *Pengembangan Model Pembelajaran*.

Murni, Deli, Sahat Siagian, dan Samsidar Tanjung. 2024. "E-Modul Tematik Interaktif: Membuat Pembelajaran Lebih Menyenangkan dengan Canva di SD." *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED* 14 (1): 119–35. <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v14i1.58135>.

Muttaqin, Farid, Oktaviani Adhi Suciptaningsih, dan Riska Pristiani. 2025. Pengembangan Bahan Ajar Microsite Berbasis Digital Multiweb Pada Mata Pelajaran Ipa. 10.

Nurhayati, Nunu, Anggar Titis Prayitno, dan Ayu Septiani. t.t. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis.

Nurul, Aninda, dan Naniek Sulistya Wardani. 2019. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. 2.

Puspita*, Kana, Muhammad Nazar, Latifah Hanum, dan Muhammad Reza. 2021. "Pengembangan E-modul Praktikum Kimia Dasar Menggunakan Aplikasi Canva Design." *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA* 5 (2): 151–61. <https://doi.org/10.24815/jipi.v5i2.20334>.

Ramasari, Autry Dian, Miftahul Jannah, Sri Peby Agustina, dan Fera Zora. 2024. "Analisis Peran Evaluasi dalam Pembelajaran di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic* 8 (3): 9–16. <https://doi.org/10.36057/jips.v8i3.694>.

Rozali, Agung, Dede Margo Irianto, dan Yeni Yuniarti. 2022. "Kajian Problematika Teacher Centered Learning Dalam Pembelajaran Siswa Studi Kasus : Sdn Dukuh, Sukabumi." *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)* 5 (1): 77–85. <https://doi.org/10.22460/collase.v5i1.9996>.

Saleh, Shoeb, dan Tarik N. Mohamed. t.t. *Interactive Tools, Engaged Minds: The Impact of ClassPoint and EdCafe on Learning Strategies*.

Simbolon, Abigael, Chintia Sinurat, Ruth Agnesia P. Sihombing, dan Siva Julia Sembiring. 2025. Pengaruh Metode Pembelajaran Yang Berpusat Pada Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa. no. 11.

Sinta, Terakreditasi. 2020. *Unnes Physics Education Journal*.

Siregar, Afrina Sari, dan Siti Quratul Ain. 2025. "Pengembangan media powerpoint interaktif untuk mendukung kemampuan membaca siswa kelas II sekolah dasar." *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia* 11 (1): 597–609. <https://doi.org/10.29210/1202526339>.

- Surya, Andita Putri, Stefanus C. Relmasira, dan Agustina Tyas Asri Hardini. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas Iii Sd Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga." *Jurnal Pesona Dasar* 6 (1). <https://doi.org/10.24815/pear.v6i1.10703>.
- Syafawani, Ummi Rasyida, dan Yusuf Safari. 2024. "Teori Perkembangan Belajar Psikologis Kognitif Jean Piaget: Implementasi dalam Pembelajaran Matematika di Bangku Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3 (2): 1488–502. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i2.11810>.
- Tafonao, Talizaro. 2018. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2 (2): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.
- Utami, Noviyani, dan Idam Ragil Widiyanto Atmojo. 2021. "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5 (6): 6300–6306. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1716>.
- Waruwu, Marinu. 2024. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9 (2): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Wijirahayu, Suciana, Emilia Roza, Shifa Ananda, dan Hanifah Khairunisa. t.t. Pendampingan Optimalisasi Edukasi dengan Implementasi Chatbot AI Berkarakter di Sekolah.
- Zahara, Rili Konita. t.t. Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mendapatkan Gelar Sarjana S1 Dalam Ilmu Tarbiyah.