

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan Modul Ekosistem Berbasis *Project Based Learning* Menggunakan *Platform Edcafe* AI Pada Siswa Kelas III SD, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Modul Ekosistem Berbasis *Project Based Learning* Menggunakan *Platform Edcafe* AI dilakukan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis (*analyze*), perencanaan (*design*), pengembangan (*development*), dan evaluasi (*evaluation*). Produk yang dihasilkan berupa modul digital interaktif yang memuat materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya, video pembelajaran, kuis interaktif, evaluasi, dan proyek berbasis PjBL yang dapat diakses melalui *Platform Edcafe* AI.
2. Modul ekosistem berbasis PjBL menggunakan *Platform Edcafe* AI memperoleh tingkat kevalidan yang sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan presentase gabungan 93%. Selain itu, hasil respon guru dan siswa menunjukkan persentase gabungan sebesar 89% dengan kategori sangat layak. Dengan demikian, Modul ekosistem berbasis PjBL menggunakan *Platform Edcafe* AI layak digunakan sebagai sumber belajar pada materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya untuk siswa kelas III SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan memanfaatkan Modul ekosistem berbasis PjBL menggunakan *Platform Edcafe* AI sebagai alternatif media dan sumber belajar lainnya yang dapat meningkatkan minat serta keterlibatan siswa dalam pembelajaran IPAS.
2. Sekolah diharapkan mendukung penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan fasilitas yang memadai sehingga proses pembelajaran berbasis teknologi dapat terlaksana secara optimal.