

**PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM BERBASIS *PROJECT BASED*
LEARNING MENGGUNAKAN *PLATFORM EDCAFE AI* PADA SISWA
KELAS III SD**

SKRIPSI



OLEH:

FAUZIYAH HASNA SAPUTRI

NIM. 2202101157

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juni 2026

**PENGEMBANGAN MODUL EKOSISTEM BERBASIS *PROJECT BASED*
LEARNING MENGGUNAKAN *PLATFORM EDCAFE AI* PADA SISWA
KELAS III SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

FAUZIYAH HASNA SAPUTRI

NIM. 2202101157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juni 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fauziyah Hasna Saputri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd

NIDN. 0712069001

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0727128802

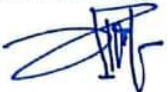
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Fauziyah Hasna Saputri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal, 30 Juni 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Hasna Saputri
NIM : 2202101157
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 30 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Fauziah Hasna Saputri

NIM. 2202101157

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Dalam kehidupan yang hanya sekali ini, jangan pernah mudah menyerah! Tidak ada keadaan yang selamanya menetap. Biarkan waktu menuntun dan mengarahkan setiap langkah menuju tujuan yang diimpikan. Perjalanan hidup memang indah, namun tidak selalu mudah. Karena hidup adalah tentang perjuangan, bukan tentang berleha-leha. Tetaplah melangkah, sebab setiap usaha akan menemukan jalannya menuju keberhasilan.”

~Fauziyah Hasna Saputri~

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

~QS. Al-Insyirah: 5-6~

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

~QS. Ar-Ra'd: 11~

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya.”

~QS. AN-Najm: 39~

SKRIPSI INI SAYA SEMBAHKAN KEPADA

Kedua orang tua, teman-teman saya, serta dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah banyak membantu segala usaha terkait penyusunan skripsi in.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waksito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu

pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

7. Ibu Mariyatin, S.Pd.I., Kepala SDN 1 Kedawung dan guru-guru SDN 1 Kedawung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang telah memberikan doa, nasehat, semangat, dan dukungan dengan semaksimal mungkin.
9. Keluarga besar, saudara-saudaraku, sahabat, teman-teman seperjuangan, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 30 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PESETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir.....	35
D. Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Sumber Data.....	42
D. Populasi dan Sampel	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	45
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pengembangan Produk.....	54
BAB V PEMBAHASAN	96
A. Mengetahui prosedur pengembangan Modul Ekosistem berbasis PjBL menggunakan <i>Platform Edcafe</i> AI pada siswa kelas III SD	96
B. Mengetahui tingkat kevalidan Modul Ekosistem berbasis PjBL menggunakan <i>Platform Edcafe</i> AI pada siswa kelas III SD	103
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	152

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru.....	56
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Siswa	57
Tabel 4.3 Analisis Kurikulum Materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	59
Tabel 4.4 Materi Hubungan Makhluk Hidup dengan Lingkungannya	63
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.6 Revisi Validasi Ahli Materi	72
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.8 Revisi Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Bahasa	76
Tabel 4.10 Revisi Validasi Ahli Bahasa	77
Tabel 4.11 Hasil Angket Uji Coba Perorangan	80
Tabel 4.12 Revisi Produk	82
Tabel 4.13 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.14 Revisi Produk	85
Tabel 4.14 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar	87
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Guru.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Kerangka Pengembangan	46
Gambar 4.1 Tampilan Website <i>Edcafe</i> AI	61
Gambar 4.2 Halaman Cover	66
Gambar 4.3 Kata Pengantar	66
Gambar 4.4 Daftar Isi	67
Gambar 4.5 Panduan Awal Penggunaan <i>Platform Edcafe</i> AI	67
Gambar 4.6 Isi Materi	68
Gambar 4.7 Kuis	69
Gambar 4.8 Soal Evaluasi	69
Gambar 4.9 Proyek	70
Gambar 4.10 Saran Ahli Mater	72
Gambar 4.11 Saran Ahli Media	74
Gambar 4.12 Saran Ahli Bahasa	76
Gambar 4.13 Diagram Total Validasi Ahli	79
Gambar 4.14 Komentar dan Saran Guru	81
Gambar 4.15 Komentar dan Saran Guru	84
Gambar 4.16 Komentar dan Saran Guru	88
Gambar 4.17 Diagram Angket Respon Guru dan Siswa	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	116
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	117
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian.....	118
Lampiran 4 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	119
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi	120
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media	123
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	126
Lampiran 8 Angket Respon Siswa	129
Lampiran 9 Angket Respon Guru	131
Lampiran 10 Keseluruhan Nilai Respon Siswa	133
Lampiran 11 Modul Ajar.....	134
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	140
Lampiran 13 Hasil Pengembangan Modul Ekosistem	143
Lampiran 14 Validasi Sumber Pustaka	145