

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini berhasil mengembangkan Buku CUMI (Cinta Bumi) sebagai buku harian edukatif yang dapat digunakan untuk mendukung pembiasaan perilaku peduli lingkungan. Buku yang dikembangkan memuat materi dan aktivitas yang dirancang untuk membantu siswa memahami serta menerapkan kebiasaan menjaga lingkungan dalam kehidupan sehari – hari. Pengembangan produk dilakukan melalui tahapan model ADDIE sehingga menghasilkan produk yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan sekolah. Buku CUMI juga dirancang untuk mendukung pelaksanaan program “Sekolah Tanpa Plastik” di lingkungan sekolah. Tujuan pengembangan produk dalam penelitian ini telah tercapai.

Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa menunjukkan bahwa Buku CUMI memenuhi kriteria kelayakan untuk digunakan sebagai buku aktivitas harian edukatif yang mendukung pembiasaan perilaku peduli lingkungan. Masukan dan saran yang diberikan oleh validator digunakan untuk menyempurnakan produk sehingga kualitas tampilan, isi, dan bahasa menjadi lebih baik. Proses revisi yang dilakukan memberikan kontribusi terhadap peningkatan kualitas produk yang dikembangkan. Oleh karena itu, Buku CUMI dinyatakan layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Hasil implementasi menunjukkan bahwa Buku CUMI memperoleh tanggapan positif dari guru dan siswa. penggunaan Buku CUMI membantu siswa lebih memahami pentingnya menjaga kebersihan lingkungan dan mengurangi penggunaan plastik sekali pakai. Selain itu, berbagai aktivitas yang terdapat dalam buku mampu mendorong siswa untuk membiasakan perilaku peduli lingkungan secara berkelanjutan. Respon positif yang diberikan pengguna menunjukkan bahwa produk dapat diterima dengan baik di lingkungan sekolah. Hal tersebut mengindikasikan bahwa Buku CUMI memiliki potensi untuk digunakan sebagai media pendukung pembelajaran karakter peduli lingkungan.

Secara keseluruhan, Buku CUMI (Cinta Bumi) dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang mendukung pendidikan karakter di sekolah dasar. Keberadaan buku ini tidak hanya memberikan pengetahuan tentang lingkungan, tetapi juga mendorong siswa untuk melakukan tindakan nyata dalam menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan. Pembiasaan yang dilakukan melalui berbagai aktivitas dalam buku diharapkan dapat membentuk karakter peduli lingkungan sejak dini. Selain bermanfaat bagi siswa, produk ini juga dapat membantu sekolah dalam program *Adiwiyata* yang berfokus pada pembentukan budaya peduli dan berbudaya lingkungan. Dengan demikian, Buku CUMI dapat dimanfaatkan sebagai media yang mendukung tercapainya tujuan program *Adiwiyata* serta tercapainya lingkungan sekolah yang bersih, sehat, dan tanpa ada plastik sekali pakai.

B. Keterbatasan Pengembangan

Penelitian pengembangan Buku CUMI (Cinta Bumi) masih memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan. Keterbatasan tersebut berkaitan dengan cakupan materi, subjek uji coba, serta proses implementasi produk. Meskipun demikian, hasil validasi dan implementasi menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dan memperoleh respon positif dari pengguna. Adapun keterbatasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Materi yang disajikan dalam Buku CUMI masih terbatas pada program “Sekolah Tanpa Plastik” dan materi 3R (Reduce, Reuse, Recycle) sehingga belum mencakup seluruh aspek pendidikan lingkungan secara menyeluruh.
2. Uji coba produk hanya dilakukan pada siswa SDN Buduran 02, sehingga hasil penelitian masih terbatas pada kondisi dan karakteristik sekolah tersebut dan belum dapat digeneralisasikan pada sekolah dasar lainnya.
3. Implementasi produk dilakukan dalam waktu yang relatif singkat, sehingga belum dapat mengukur efektivitas Buku CUMI dalam membentuk karakter peduli lingkungan siswa secara berkelanjutan dalam jangka panjang.

Keterbatasan – keterbatasan tersebut dapat menjadi bahan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan memperluas materi, melibatkan subjek penelitian yang lebih beragam, serta melaksanakan implementasi dalam jangka waktu

yang lebih panjang. Dengan demikian, manfaat dan efektivitas Buku CUMI dapat diketahui secara lebih mendalam dan komprehensif.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Buku CUMI (Cinta Bumi) sebagai buku harian edukatif untuk menumbuhkan karakter peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar, diperoleh beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Buku CUMI (Cinta Bumi) dapat menjadi salah satu alternatif media pendukung pembelajaran dan pembiasaan perilaku peduli lingkungan bagi siswa sekolah dasar. Melalui materi 3R (Reduce, Reuse, Recycle), poster edukatif, lembar checklist kegiatan, tabel aktivitas harian, dan tugas proyek, siswa dapat memahami serta menerapkan perilaku peduli lingkungan dalam kehidupan sehari – hari.
2. Buku CUMI dapat membantu guru dalam menanamkan karakter peduli lingkungan kepada siswa secara lebih terstruktur dan berkelanjutan. Kegiatan yang terdapat dalam buku dapat digunakan sebagai sarana untuk membiasakan siswa menjaga kebersihan lingkungan, mengurangi penggunaan plastik sekali pakai, serta mendukung pelaksanaan program “Sekolah Tanpa Plastik” di sekolah.
3. Buku CUMI dapat menjadi salah satu media pendukung bagi sekolah dalam menciptakan budaya sekolah yang bersih, sehat, dan ramah lingkungan. Penggunaan buku ini diharapkan mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah dan

menumbuhkan kesadaran akan pentingnya pelestarian lingkungan sejak usia dini.

4. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran atau buku aktivitas yang berorientasi pada pendidikan karakter dan kepedulian lingkungan. Pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan menambahkan materi yang lebih luas, memanfaatkan teknologi digital, atau menguji efektivitas produk pada jenjang pendidikan dan lingkungan sekolah yang berbeda.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan Buku CUMI (Cinta Bumi), peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, diharapkan dapat memanfaatkan Buku CUMI dengan baik serta melaksanakan setiap kegiatan yang terdapat di dalamnya secara konsisten. Melalui kegiatan tersebut, siswa dapat membiasakan diri untuk menjaga kebersihan lingkungan, mengurangi penggunaan plastik sekali pakai, dan menerapkan prinsip 3R (Reduce, Reuse, Recycle) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, diharapkan dapat memanfaatkan Buku CUMI sebagai media pendukung dalam menanamkan karakter peduli lingkungan kepada siswa. selain digunakan dalam kegiatan pembelajaran, guru dapat mengintegrasikan aktivitas yang terdapat dalam buku dengan program sekolah yang berkaitan dengan kebersihan dan pelestarian lingkungan.

Guru juga dapat memberikan pendampingan dan motivasi kepada siswa agar kegiatan yang terdapat dalam Buku CUMI dapat dilaksanakan secara optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan Buku CUMI dengan cakupan materi yang lebih luas dan inovatif sesuai dengan perkembangan kebutuhan peserta didik. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada subjek yang lebih banyak dan waktu implementasi yang lebih panjang untuk mengetahui efektivitas produk secara lebih mendalam. Pengembangan dalam bentuk media digital atau aplikasi juga dapat menjaga alternatif untuk meningkatkan daya tarik dan kemudahan penggunaan produk.