

## DAFTAR PUSTAKA

- Adenya, A. G., Anggraini, R., & Sari, D. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Amplop Misterius pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Nusantara*, 1(6), 314–325. <https://doi.org/https://doi.org/10.59435/menulis.v1i6.344>
- Afifah Usmawati, Putriana Kaya Ilmi, & Masrikah. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) untuk Meningkatkan Interaksi Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis. *ISEDU : Islamic Education Journal*, 3(1), 72–78. <https://doi.org/10.59966/isedu.v3i1.1751>
- Alfira, A., & Syofyan, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournament (TGT) terhadap hasil belajar IPA daur kehidupan hewan siswa SD. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7, 177–183. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022080jpgi0005>
- Amalia, D., Shopia, Z., Noorkhalisah, N., Asniwati, A., & Ferdiyansyah, A. (2025). Identifikasi Keaktifan Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Games Tournament (Studi Kasus Pembelajaran IPS Kelas 4 SDN Telaga Biru 7). *Jurnal Cahaya Edukasi*, 2(3), 6–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.63863/jce.v3i3.75>
- Amalia, F., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Negeri, U. I., Maulana, S., & Banten, H. (2025). Pengembangan Media Kotak Kartu Misterius ( KOKAMI ) Berbasis Budaya Lokal Banten Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD/MI. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(4), 286–300.
- Amalia, M., Pratama, M. V., Pratiwi, N. A., & Fujiarti, A. (2024). Pengaruh Media Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas 4 SD. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 39–47. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.689>
- Amri, K., Arinjani, S. M., & Sutriyani, W. (2021). Analisis Penerapan Model TGT ( Teams , Games And Tournament ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. 1(1), 47–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/fjas.v1i1.708>

- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Andriyani, L. P. Y., Tika, I. N., & Artawan, P. (2025). The Effect of TGT (Team game tournament) type Cooperative Learning Model Assisted by Interactive Wordwall Media on the Interests and Science Learning Outcomes of Junior High School Students. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(7), 553–560. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i7.11519>
- Anggraini, P. F. D., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6504.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(1), 40–48. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i1.1293>
- Audie, N. (2024). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Aziza, I., Jamhari, M., Windarsih, Y., & Jayanti, Z. D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament ( TGT )* Berbantuan Media Kotak Kartu Misterius ( KOKAMI ) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Biologi di SMP Negeri 19 Palu. 13(2), 1268–1280. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/bioscientist.v13i2.15769>
- Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Materi Globlisasi Siswa Kelas IX-U SMPN 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.53299/jppi.v3i1.290>
- Efendi, R., Anggrayni, M., & Atlia. (2025). The Effect of the Teams Games Tournament Type Cooperative Learning Model on Science Learning Outcomes. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(6), 2186–2191. <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i6.733>

- Faturrahman, L. Y., Ermiana, I., & Khair, B. N. (2021). *Pengembangan Media KOKAMI Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Pemenang*. 2(1), 55–63. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.123>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/ngaos.v2i1.7>
- Fauziah, A., Uswatun, D. A., & Sutisnawati, A. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA pada Materi Metamorfosis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(4), 1159–1166. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i4.10281> ISSN
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Firman, Nurmiati, & Nurfitriyani. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament ( TGT ) Berbantuan Media Kokami Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 02(01), 57–63.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telambanua, T., & Hulu, F. (2022). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa*. 08(January), 325–332.
- Harjuna, M., & Natsir, T. A. L. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI Kelas XB MAN Sidenreng Rappang*. 2(10), 2–14.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Salsabila, H., Agustin, R. D., Setyawati, R. C., Elifas, L., & Marini, A. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS:Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Jaya, S. D. N. T. (2021). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN 4 Talaga Jaya*. (November), 56–62.
- Kurniasari Widodo, P. E., & Suprayitno. (2017). Pengaruh Media KOKAMI Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V Sdn Sambibulu Sidoarjo. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1075–1084.
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, 5(4), 4533–4538.
- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2683>
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Matitaputty, J. K., Susanto, N., Fadli, M. R., Ramadhan, I., & Manuputty, C. J. (2023). The Effect of Team Games Tournament (TGT) in Social Science Learning to Improve Student Learning Outcomes. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 10(2), 374. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v10i2.15037>
- Nahdi, D. S., Yonanda, D. A., & Agustin, N. F. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 9–16.
- Ningrum, D. P., Safitri, V. Y., & Sutriyani, W. (2023). Pengaruh Model TGT Berbantuan Media Clock Set Terhadap Pemahaman Konsep Matematika SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 62–74.

- Ningrum, N. P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran *Survey Question Read Recite Review* (SQ3R) Berbantuan Media Kotak Kartu Misteri Kelas IV Sd N 1 Tanjung Senang Bandar Lampung. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/30530>
- Nur, R. R. N., Ida, F., & Sastra, N. H. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* ( TGT ) Berbantuan Truth or Dare terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPAS. 8(20), 11927–11938.
- Pramesti, M., Baryanto, B., & Putrajaya, G. (2024). Efektivitas Penggunaan Media KOKAMI Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Siswa Kelas IV di Sd Negeri 35 Rejang Lebong.
- Purba, P., Rahayu, A., & Murniningsih, M. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Bulletin of Educational Management and Innovation*, 1(2), 136–152. <https://doi.org/10.56587/bemi.v1i2.80>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., & Afgani, M. W. (2025). Design Penelitian Kuantitatif: Pengertian dan Macam-macam Jenisnya. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Putri, D. P. (2017). Model Pembelajaran Concept Attainment Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Tatsqif*, 15(1), 97–130. <https://doi.org/10.20414/j-tatsqif.v15i1.1319>
- Ria Nuryanti. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Romawi Bagi Siswa Tunarungu Kelas IV SDLB. *JASSI\_anakku*, 20(1), 44.
- Safitri, S., Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandari, A. Y. R. (2021). Faktor Penting Dalam Pemahaman Konsep Siswa Smp: Two-Tier Test Analysis. *Natural Science Education Research*, 4(1), 45–55. <https://doi.org/10.21107/nser.v4i1.8150>

- Sakila, R., Lubis, N. faridah, Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). Pentingnya Peranan IPA Dalam Kehidupan Sehari-hari. 2(1), 119–123. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/adam.v2i1.1380>
- Sianturi, R. (2025). Test Normality As A Condition Of Hypothesis Testing. 11(1), 1–14.
- Simanjuntak, S. S., & Listiani, T. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD The Implementation of Differentiated Instruction in Mathematics Lesson to Improve The Concept Understanding of Grade 2 Primary Students. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 134–141.
- Sufyan, Q. A., & Hartono, M. S. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Dalam Melatih Berfikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Islamic Educational Review*, 1(1), 47–56. <https://doi.org/10.58230/ijier.v1i1.58>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 24–36.
- Suryani Ela, K. Y. P. (2018). Profil Tingkat Pemahaman Konsep Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 168–172. [http://pgsd.unw.ac.id/assets/images/penelitian/Proseding\\_UKSW\\_2018-Tingkat\\_Pemahaman\\_Konsep.pdf](http://pgsd.unw.ac.id/assets/images/penelitian/Proseding_UKSW_2018-Tingkat_Pemahaman_Konsep.pdf)
- Syam, I., Nada, F. S., Destiani, F., Qolby, H. R., & Haq, J. Q. (2025). *Penerapan Tgt Berbasis Game Edukatif Untuk*. 2(1), 71–84.
- Wijaya, Y., & Dewi, I. S. (2022). Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pantan Cuaca Tahun Ajaran 2021/2022. *Journal Research and Education Studies*, 3(1), 107–114.
- Yuni, S., Arhas, S. H., Niswaty, R., Aslinda, A., Nur, A. C., & Makassar, U. N. (2024). Belajar Sambil Bermain Bersama Siswa SD Inpres Talaborong Sri. *Jurnal Lamellong: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 77–82.