

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Merujuk pada hasil analisis data dan hasil tes yang sudah dikumpulkan mengarah pada kesimpulan bahwa penerapan model kooperatif *Team Games Tournament* yang didukung dengan media KOKAMI, memiliki dampak signifikan pada kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V di SDN 01 Manisrejo. Pemanfaatan model dan media tersebut bisa menaikkan semangat serta antusiasme belajar siswa saat proses pembelajaran, khususnya mata pelajaran IPAS sistem pencernaan manusia. Hal tersebut diperlihatkan pada kenaikan nilai rerata *pretest* dan *posttest* yang naik dari 75,20 menjadi 87,40. Pada *pretest*, skor paling tinggi ialah 85 dan skor paling rendah ialah 65. Selanjutnya, *posttest* skor paling tinggi ialah 95 dan skor paling rendah ialah 80. Selanjutnya di kelas eksperimen pembelajaran melalui pengimplementasian model kooperatif *Team Games Tournament* dibantu dengan media KOKAMI, bisa menaikkan komppemahaman konsep siswa kelas V di SDN 01 Manisrejo. Hal ini memfasilitasi pembelajaran IPAS bagi siswa, khususnya mengenai materi tentang sistem pencernaan manusia. Hasil uji t memperlihatkan nilai signifikansi (2 tailed) = $0,028 < 0,05$. Hal tersebut mengarah pada penerimaan H_1 dan penolakan H_0 , yang menunjukkan pengaruh signifikan terhadap kemampuan siswa dalam pemahaman konsep.

B. Saran

Berdasar pada hasil penelitian, peneliti memberikan sejumlah saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru layak memiliki kemampuan guna mengembangkan pendekatan pengajaran yang inovatif dan menarik untuk mendorong partisipasi siswa saat proses pembelajaran, untuk mewujudkan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Penelitian bisa membantu siswa menangani kebosanan proses pembelajaran melalui model kooperatif *Team Games Tournament* menggunakan media KOKAMI, yang memungkinkan mereka belajar sambil bermain dan lebih meningkatkan pemahaman konsep mereka.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Para peneliti di masa mendatang yang melaksanakan penelitian serupa sebaiknya memilih sampel, keterampilan, dan konten yang berbeda untuk menilai efektivitas penggunaan model *Team Games Tournament* dengan bantuan media KOKAMI dalam memahami konsep IPAS, terutama yang berkaitan dengan sistem pencernaan manusia.