

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, E. E., Ahmadi, F., & Setiawan, D. (2023). *Pengembangan E-Story Book untuk mengenalkan Toleransi pada Anak Usia Dini*. 7(6), 7131–7140. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5594>
- Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Nurhadi. (2025). *Journal of Innovative and Creativity Karakteristik Tes yang Baik*. 5(2), 1142–1158.
- Aldiyan Rizky. (2022). PERANAN ORANG TUA DALAM MEMBINA SIKAP (ATTITUDE) ANAK DI DESA HILIGITO KECAMATAN FANAYAMA TAHUN 2020. *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(8.5.2017), 2003–2005. <https://lib.unnes.ac.id/20002/>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*. 14(1), 15–31.
- Amir, F., & Hamdani, M. F. (2024). Membedah Uji Prasyarat: Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam Statistik Kuantitatif. *Kaisa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 46–59.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). *Pengaruh kemampuan literasi membaca terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar*. 13(1), 52–58.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). *Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas*. 6(4), 6491–6504.

Aprilentina, Fahrurrozi, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). *PENGUNAAN METODE CIRC PADA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA*. 16(30), 173–182.

Ayuningrum, S. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MATERI GAGASAN POKOK PARAGRAF DI SD ISLAM PB SOEDIRMAN JAKARTA*. 06(02), 1–9.

Berlianti, D. F., Abid, A. Al, & Ruby, A. C. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Pendekatan Ilmiah untuk Analisis Data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.

Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru. *Journal on Education*, 05(04), 12948–12954.

Choiri, M. I., Rizal, M. S., & Ananda, R. (2022). Penggunaan Model Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Di Sekolah Dasar. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 13(2), 42–51.

Dean, C., & Nugroho, A. (2024). *Evaluasi Program Literasi Membaca Sekolah Dasar di SD Negeri 1 Kedungjati Menggunakan Model Goal Free Evaluation*. 4(3).

Faizah, A. N., Nurkomariyah, R., Denova, M. A. D., & Mas'odi. (2025). *Peran*

*Literasi Dalam Pembangunan Nasional*. 5, 286–292.

Fentika, A. G., & Adiwijaya, S. N. (2025). *MELALUI MODEL COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION ( CIRC ) PADA SISWA SDN 8 METRO BARAT*. 52–65.

Gogahu, D. G. S., & Prasetyo, T. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 4(4), 1004–1015.

Haliz, V. N., & Nanggala, A. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran pada Gerakan Literasi pada Anak Sekolah Dasar Kelas Rendah di SDN 258 Sukarela*. 3, 3857–3868.

Hanikah, Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). *Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar*. 6(4), 7352–7359.

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar Dharma*. 6(2), 2089–2098.

Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas 3 di SDN Sapit*. 1435–1443.

Husna, A. F., & Supriyanto, A. (2021). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(3), 87–93.

Ismail Susi. (2022). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Proyek “Project Based Learning” Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas*

- X IPA SMA Negeri 35 Halmahera Selatan Pada Konsep Gerak Lurus”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 no.5(5), 256–269.  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.6466594>
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). *Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan*. 6(2), 142–146. <https://doi.org/10.56467/jptk.v6i2.98>
- Kabanga, T., Sari, P. W., & Oceanabel. (2025). *PROGRAM LITERASI ANAK SEKOLAH DASAR: MEMBANGUN KETERAMPILAN MEMBACA DENGAN PARTISIPASI MASYARAKAT*. 4(8), 1245–1250.  
<http://bajangjournal.com/index.php/J-ABDI>
- Kambu, M., Rahayu, D., & Kusumaningrum, S. (2025). *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Studi Eksperimental*. 5(27), 120–130. <https://doi.org/10.51574/jrip.v5i1.2508>
- Khaatimah, H., & Wibawa, R. (2017). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION TERHADAP HASIL BELAJAR*. 2, 76–87.
- Kondoalumang, S. O., Rindengan, M. E., & Sumilat, J. M. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Ekosistem Siswa Sekolah Dasar*. 6(2), 2710–2716. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2492>
- Kurniawan, P. Y., Zulaeha, I., & Yuniawan, T. (2019). *Kemampuan Literasi Siswa Kelas V dalam Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum ( AKM ) di SD Negeri 1 Tegalgandu Brebes*. 595–601.

<http://pps.unnes.ac.id/pps2/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes>

Latifa, H. L., & Hariyadi. (2022). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CIRC PADA KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA SEKOLAH DASAR*. 5, 301–307. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4283>

Lestari, Y. D. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar*. 73–80.

Maharani, I., & Saputra, D. W. (2024). *Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory di SDN Pondok Cabe Ilir*. 388–396.

Mangundap, E. G. M., Katuuk, D. A., Monigir, N. N., & Kumolontang, D. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition ( CIRC ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Tomohon*. 4(1), 22–30. <https://doi.org/10.21831/ep.v4i1.61341>

Mukhlis, M. (2023). *Asesmen Kompetensi Minimum Literasi Membaca Siswa di SD Negeri 09 Merangkai*. 9(1), 313–325.

Nasution, F. H., Ananda, P., Fadilla, S., & Nasution, J. S. (2024). *Hakikat Media Pembelajaran Menulis di Kelas Tinggi*. 2(4), 130–138. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1098>

Navida, I., Prasetyowati, D., & Nuriafuri, R. (2023). *Kemampuan Literasi Membaca Peserta Didik Pada Muatan Bahasa Indonesia Kelas 3 di Sekolah*

*Dasar*. 9(2), 1034–1039. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4901>

Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). *PENERAPAN METODE CIRC ( COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS IV*. *III(I)*, 23–34.

Nurfadilah, & Hendratno. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC ) DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS EKSPLANASI PESERTA DIDIK KELAS V SEKOLAH DASAR*. *12*, 1090–1101.

Nurrohmah, A. A. (2026). *Media Digital E-Bookstory : Meningkatkan Literasi Digital dan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *15(1)*, 627–640. <https://doi.org/10.58230/27454312.3601>

Pebrina, D., Pasaribu, D., Sitanggang, M., & Atika, N. (2025). *Membaca Cerita Digital untuk menumbuhkan Literasi Bahasa Siswa SD dengan E-Bookstory Interaktif*. *9*, 14953–14957.

Primasari, A., & Hidayat, M. T. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Belajar Buku Cerita Bergambar terhadap Pemahaman Literasi Membaca Siswa Kelas Atas Sekolah Dasar*. *6(4)*, 6224–6233. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3209%0A>ISSN

Purniati, S., Sunarsih, E., & Anitra, R. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED*

*READING AND COMPOSITION (CIRC) TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS IV SD. 10(1), 1596–1606.*

Putri, W. A., & Rahmah, N. (2023). TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI MEMBACA PESERTA DIDIK SELAMA BELAJAR DARI RUMAH PASCA PANDEMI COVID-19 DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(4), 721–734. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i4.1704>

Rini, F. S., Hamdu, G., & Riyanti, E. (2023). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING COMPOSITION (CIRC) PADA KELAS 5 SD NEGERI 096 SARIJADI SELATAN TAHUN AJARAN 2022/2023. 09, 2458–2462.

Rofi'i, M. I. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC ) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN ANAK TUNARUNGU. 1–12.

Safitri, A. D., Katmianti, A., Paramitha, P., & Izzatika, A. (2025). Pemanfaatan E-Book Story untuk Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 9(2), 450–464. <https://doi.org/10.24114/jgk.vxix.xxxxxx>

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84%0A?>

- Sele, Y., Tekliu, R. A. A., Ulia, V., Sila, R., & Hanoë, E. M. Y. (2024). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa*. 4, 1–7.  
<https://irje.org/index.php/irje>
- Servinta, D., Perangin, B., Sari, D. K., & Ritonga, M. U. (2025). *KREATIVITAS SISWA DENGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC )*. 3(2), 115–124.  
<https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1178>
- Sholikha, A. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION ( CIRC ) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR*. 1603–1613.
- Slavin, R. E. (2009). *COOPERATIVE LEARNING Teori, Riset dan Praktik*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*.
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Ma, Z. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis IT*. 03(02), 47–55.
- Utami, R. T., & Sambodja, E. (2025). *Efektifitas Influencer Dalam Meningkatkan Brand Awareness Dan Minat Beli Produk Scarlett Pada Platform Tiktok*. 1(April), 13–30.
- Widhiyastuti, A., Subiantoro, S., & Yulisetiani, S. (2025). *Pembelajaran Membaca*

*Pemahaman dengan Model CIRC Berbantuan Media Flipbook Cerita Rakyat.*  
*14(3), 5465–5474.*

Yanuarni, F. D., Kasdriyanto, D. Y., Hattarina, S., & Marga, U. P. (2024).  
*Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and  
Composition ( CIRC ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Seni  
Berbahasa Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III Namira Elementary  
School. 4, 2685–2694.*

Yasin, M., Garancang, S., & Hamzah, A. A. (2024). Metode Dan Instrumen  
Pengumpulan Data Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Metodologi  
Penelitian Untuk Public Relations Kuantitatif Dan Kualitatiif*, 2(3), 161–173.

Youlandi, D., Sulistiyawati, R., Tri, W., Utami, P., & Utaminingtyas, S. (2024).  
*Perspektif Guru Tentang Kemampuan Literasi Anak Usia Dini Di Tahun Awal  
Masuk SD. 13(2), 189–200.*