

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari implementasi model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) berbantuan media *E-Bookstory* terhadap peningkatan kemampuan literasi siswa kelas V di SD Negeri 01 Manisrejo. Penerapan model pembelajaran dan media ini terbukti efektif dalam meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam melakukan aktivitas membaca. Peningkatan kemampuan literasi siswa pada kelompok eksperimen dapat dilihat dari peningkatan nilai rerata dari pretest 61,40 dan rerata posttest 80,40. Perubahan ini juga terlihat dari nilai minimum dan maksimum siswa, di mana pada pretest nilai minimum 45 dan maximum 75, sementara pada posttest nilai minimum 65 dan maximum 100. Peningkatan ini memudahkan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam mengidentifikasi ide pokok pada teks bacaan. Kesimpulan ini diperkuat oleh hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t, yang menunjukkan nilai signifikansi (2 tailed) sebesar 0,033, lebih kecil dari taraf signifikansi $0,033 < 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa

model pembelajaran CIRC berbantuan media *E-Bookstory* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan literasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian, peneliti memiliki beberapa saran antar lain :

a. Bagi Guru

Melalui penerapan model CIRC berbantuan media *E-bookstory*, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi sekaligus inovasi dalam pengembangan pembelajaran literasi yang menarik, sehingga pembelajaran Bahasa Indonesia dapat berlangsung lebih interaktif dan relevan dengan karakteristik peserta didik

b. Bagi Siswa

Model CIRC berbantuan E-bookstory diharapkan dapat mengoptimalkan kemampuan literasi siswa, terutama dalam aspek pemahaman teks dan menulis, serta meningkatkan ketertarikan membaca melalui aktivitas pembelajaran yang lebih menarik dan kontekstual.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memperkuat pelaksanaan program literasi sekolah, serta menjadi pertimbangan dalam pengadaan media pembelajaran digital

yang inovatif untuk mendorong terciptanya suasana belajar yang modern.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi acuan untuk melaksanakan riset berikutnya dengan topik sejenis baik dengan subjek, media, maupun pendekatan yang berbeda, sehingga dapat memperluas kajian tentang penerapan model pembelajaran CIRC dan penggunaan media digital dalam meningkatkan literasi siswa.