

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cv. Syakir Media Press.
- Aisya, S. (2025). Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Media Monopoli Tiga Dimensi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ipa. *Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Aisyah, Zuliana, F., Aminah, S., & Ananda, R. (2023). Analisis Kompetensi Guru Wali Kelas Terhadap Penggunaan Media Audio Visual Pembelajaran Sd. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 7, 709–717.
- Akbar, S. H. (2020). The Relationship Between The Problem Based Learning (Pbl) Model With Student Learning Outcomes. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 3(3), 2050–2055.
- Alawiya, G. R., Annisa, R. W., Syaharani, S. N., Hadi, W., & Dallion, E. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Perubahan Wujud Benda Melalui Model Pembelajaran Children Learning In Science (Clis) Di Kelas V Sdn Sirnagalih 02. *Universitas Balikpapan*, 16(2), 333–344.
- Alfarizi, S., Restu, Y. M., Rohim, A., & Azzahra, F. F. (2025). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah Interaktif (Di Smpt Mathlaul Khaer). *Kamaliyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 287–301.
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Sri, E., Herawati, B., Guru, P., Dasar, S., Djuanda, U., Guru, P., Ibtidaiyah, M., Keislaman, F. I., Al-Ihya, U. I., Guru, P., Dasar, S., Nahdlatul, U., Perkantoran, A., Ekonomi, F., Jakarta, U. N., & Muka, J. R. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Efforts Toimprove The Science Learning Results. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(April), 54–72.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Unesa)*, 11, 1841–1854.
- Andryannisa, M. A., Whyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Sd Islam Riyadhul Jannah Depok. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Kelas Iv Sd Development. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/Jpm.V16i2.2446>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 1–9.

- Ashari, M., Adi, M. J., Eva, P., & Mulyani, A. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Verbal Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Media Permainan Monopoli. *Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 2(1), 177–193.
- Azizah, W. M. N. (2020). *Analisis Penerapan Model Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sd*. Universitas Pasundan (Unpas).
- Babullah, R. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran. *Epistemic : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 01(02), 131–152.
- Brenanda, O. A., Pratiwi, W. H., & Pamungkas, W. P. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Di. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (Jipdas)*, 5(1), 177–182.
- Cahyaningsih, E., & Assidik, G. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Materi Teks Berita. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.23917/Bppp.V3i1.19385>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *72 Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 69–77.
- Dianti, K., Ulfah, M., Salam, A., Gunawan, & Luthfiyah. (2025). Analisis Asesmen Diagnostik, Formatif Dan Sumatif Serta Implikasinya Terhadap Efektivitas Sistem Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 5, 555–565.
- Dzikri, A., Sofie, N., Hadi, A., Susilawati, S., & Rahmasari, S. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa : Systematic Literature Review. *Al-Bahjah Journal Of Mathematics Education*, 1(2), 96–107.
- Evitasari, A. D., Pancasari, T. D., & Sugoyanta, G. (2025). Penerapan Pembelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 08(April), 1–15.
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ika*, 7(2), 64–73.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9, 321–334.
- Fauzi, Y. N., Irawati, R., & Aeni, A. N. (2022). Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Media Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1537–1549.
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., & Khotimah, R. C. K. (2023).

- Model-Model Pengumpulan Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 105–113.
- Fithriyah, R., Wibowo, S., & Octavia, R. U. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1–9.
- Gawise, Nurmaya, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran Dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581.
- Girsang, B., Maryanti, I., & Nasution, U. (2024). Penerapan Model Pbl Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jmes (Journal Mathematics Education Sigma)*, 5, 162–169.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., & Solehuddin, M. O. H. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(1), 75–80.
- Hasanah, A., Amelia, C. R., Slsabila, H., & Agustin, R. D. (2023). Pengintegrasian Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Ips: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal. *Jpdsh Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 33–44.
- Hutamy, E. T., Nirmalasari, P., & Lestari, A. (2023). Guru Penggerak Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10, 1–14.
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Problem Based Learning (Pbl). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 155–164.
- Junaedi, & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian Dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142–146.
- Khoiri, N. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 2(1), 127–133.
- Kurniaman, O., Sari, I. K., & Riau, U. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(November 2023), 1237–1251.
- Kurniawati, L., Ganda, N., & Mulyadiprana, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ips Sd. *Pedadidaktika : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 860–873.
- Kusuma, R. N., Insani, Z. N., Pratiwi, W. Y., & Ali, M. (2025). Penerapan Teori Belajar Sosial Vygotsky Dalam Strategi Guru Kurikulum Cambridge Mata

- Pelajaran Matematika Pada Tingkat Smp. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(July), 144–155.
- Lestari, I. K., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas Iii Di Sdn 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 275–282.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru ? *Ijar : Indonesian Journal Of Action Research*, 1(2), 315–327.
- Magdalena, I., Nurlaela, E., Khoirunnisa, F., Dani, M., Utami, N. H., & Maulidia, F. C. (2021). Pengaruh Pengelolaan Media Pembelajaran Terhadap Proses Belajar Siswa Mi Esa Nusa Islamic School Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(September 2021), 437–453.
- Mahesti, G., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan MakhluK Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 30–39.
- Maros, S. K., Wijaya, A., Mustofa, M. S., Husain, F., Ramadhani, S., & Khomsa, F. N. (2020). Sosialisasi Program Merdeka Belajar Dan Guru Penggerak Bagi Guru Smpn 2 Kabupaten Maros. *Jurnal Puruhita*, 2(1), 46–50.
- Masquri, N. Q. Al, & Maruddani, R. T. J. (2024). Penerapan Metode Odoa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menghafal Siswa Kelas Vii B Mts Al-Jauharen Kota Jambi. *Jurnal Tindakan Kelas*, 4(2), 265–279.
- Mawa, T. M., Masi, L. M., & Nawa, Netty E. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Sikap Dan Perilaku Menjaga Lingkungan Sekitar Di Kelas Ii Sd Negeri Naikoten I. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(September), 341–354.
- Mega, A., & Martadi. (2021). Perancangan Flash Card Sebagai Media Pengenalan Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Barik*, 2(2), 82–95.
- Meilani, M., Suyadi, & Nurdiasyah, N. (2022). Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 4(5), 7286–7293.
- Mukaramah, M., & Kustina, R. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Nuraini, I., Destrinelli, & Gunawan, I. (2026). Makna Pengalaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipas Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 119–131.
- Nuraini, N., Tejasukmana, L. S., Yahtadi, F., & Nadya, M. T. (2023). Principles Of

- Curriculum Development To Improve The Quality Of Learning With Kurikulum Merdeka. *Journal Of Curriculum Development*, 2(1), 87–100.
- Nurdiansyah, N. M., Kahfi, A., & Maulidiah, D. I. (2022). Pembelajaran Tematik: Upaya Hasil Belajar Sistematis Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2034–2044.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *Pensa : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3, 243–255.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Matematika Dan Manfaatnya Di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3, 289–298.
- Nurlayali, H., & Sohiah, S. (2020). Teori Hasil Belajar Pada Siswa Sdit Cendikia. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 55–60.
- Nurmawati, B. A., Ashar, R., Erva, L., & Nizhomi, B. (2022). Implementasi Ajaran Tamansiswa “ Tri Nga ” Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 8, 1366–1372.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat: Jurnal Ilmu-Ilmu Al- Qur'an Hadits Syariah Dan Tarbiah*, 03, 171–187.
- Nurul, W., & Susilowati, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Kelas Viii Smp. *Journal Of Education Mathematics And Science*, 2(2), 92–101.
- Olivia, M., Sanoto, H., Wacana, K. S., Info, A., & History, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2015), 6156–6163.
- Palupi, E. L., & Indriani, D. E. (2024). Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Matematika Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Journal Of Education Research*, 5(20), 882–886.
- Permatasari, A., Mulyasari, E., Hendriawan, D., Rokayah, E., & Bait, E. H. (2025). Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13, 1016–1025.
- Pratama, B. A., & Mardiani, D. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Mendapat Model Problem-Based Learning Dan Discovery Learning Pendahuluan. *Jurnal Powermathedu*, 01(01), 83–92.

- Purnawanto, A. T. (2022). *Perencanaan Pembelajaran Bermakna Dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. 20, 75–94.
- Purwanto, E., Suci, H., Nugroho, F. A., Mardhiyana, D., & Dst. (2025). *Penelitian Tindakan Kelas: Konsep, Strategi, Dan Transformasi* (Pp. 59–70).
- Putri, A., Harahap, M. K., Husnul, P., & Harahap, K. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Dalam Mengembangkan Minat Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(2), 64–69.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., & Hernawan, A. H. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak Restu. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rahmadani, A., Ariyanto, A., Nur, N., Rohmah, S., Maftuhah, Y., Desstya, A., Dasar, P., & Surakarta, U. M. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Media Permainan Monopoli Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti P-Issn*, 10, 127–141.
- Ramadani, N. S., Astuti, S. R. D., Barid, S. S. A. Q., & Wahyuni, S. (2026). Inovasi Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Pemahaman Konseptual Ipa Siswa. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 9(1), 19–28.
- Ramli, M., Ansari, B. I., & Rhilmanidar. (2020). Efektivitas Modul Pembelajaran Berbantuan Software Geogebra Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Didaktik Matematika*, 4185(2016), 142–155. <https://doi.org/10.24815/Jdm.V7i2.17915>
- Rinjani, C., Wahdini, F. I., Mulia, E., Zakir, S., & Amelia, S. (2021). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 1, 52–59.
- Saputri, A. I. D., & Asih, S. S. (2025). Hubungan Kreativitas Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv Sdn Gugus Diponegoro. *Jiip (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8, 6700–6709.
- Saputro, D., Ibrahim, M., Mawaddah, S., & Sunaryo. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn Gunungsari 1 Surabaya Menggunakan Media Kartu Gambar. *National Conference For Ummah (Ncu)*, 01, 313–318.
- Sari, N., Lestiani, W., & Hendriyono. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 6 Palangka Raya Pada Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Universitas Palangka Raya*.
- Sembiring, M. E., Simarmata, E. J., & Tanjung, D. S. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Tema Praja Muda Karana Di Kelas Iii Sd Swasta Advent Timbang

- Deli. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 78–87.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Suparlan. (2020). Peran Media Dalam Pembeajaran Di Sd/Mi. *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 2, 298–311.
- Suranda, N., Khadafi, M., Nasron, & Nurhasanah. (2024). Macam-Macam Perkembangan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Di Indonesia. *Journal Of Social Science Research*, 4, 14043–14057.
- Susilowati, D. (2023). Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 186–196. <https://doi.org/10.30595/Jkp.V17i1.16091>
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). Pengembangan Media Monergi (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(2), 136–144.
- Ulfah, Arifudin, O., & Kartika, I. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (Jaa)*, 2(1), 1–9.
- Ulfah, M., Arifiyanti, F., Permasari, N., & Sabila, J. A. (2021). Analisis Permasalahan Pendidik Ipa Dalam Proses Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Ipa Dan Pembelajaran Ipa*, 5(2), 186–196. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V5i2.21163>
- Wahyuni, A. P., Abbas, A. B., & Kukuh. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Primatika*, 7, 115–122.
- Wastriami, & Mudinillah, A. (2022). Manfaat Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Kinemaster Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sdn 25 Tambangan. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 30–43.
- Widiawati, R., & Putra, G. M. C. (2025). Pengembangan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15, 204–213.
- Windarti, Y., Slameto, & S, W. E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 Sd. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 150–155.
- Wulandari, R., Aminah, S., Pratiwi, V. U., & Nugrahaini, F. (2024). Analisis Penggunaan Media Grafis, Audiovisual, Dan Komputer Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Journal Of Language Education, Linguistics, And Culture*, 4, 21–26.

- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24.
- Zainuddin, S. R., Amran, M., & Nilasuwarna, N. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(3), 230–236.