

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Penerapan model *Discovery Learning* berbantuan media monopoli pada pembelajaran IPAS kelas V SDN Bendo 2 telah dilaksanakan sesuai dengan sintaks *Discovery Learning*. Penggunaan media monopoli mampu melibatkan siswa secara aktif dalam berdiskusi, memecahkan masalah, dan menjawab pertanyaan sehingga pembelajaran menjadi lebih aktif, menarik, serta membantu siswa memahami materi dengan lebih baik.

Model *Discovery Learning* berbantuan media monopoli dapat meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN Bendo 2. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklus. Pada tahap pra siklus, nilai rata-rata siswa sebesar 60,71 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 21,43%. Setelah diterapkan model *Discovery Learning* berbantuan media monopoli pada siklus I, persentase ketuntasan meningkat menjadi 64,28%. Selanjutnya, setelah dilakukan perbaikan pembelajaran berdasarkan hasil refleksi pada siklus I, nilai rata-rata siswa pada siklus II meningkat menjadi 86,07 dengan persentase ketuntasan mencapai 100%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* berbantuan media monopoli efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Namun, bukan merupakan hal yang keliru apabila peneliti mengemukakan beberapa saran yang bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang memadai sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan hasil belajar siswa dapat meningkat secara optimal.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru perlu menerapkan model pembelajaran yang inovatif, seperti model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media monopoli. Penerapan model dan media tersebut dapat menciptakan pembelajaran yang lebih menarik sehingga siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan model, media, atau materi pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.