

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI DI SDN
BENDO 2**

SKRIPSI



OLEH :

AGISTA FARADITYA MEGANANDA

NIM 2202101144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY
LEARNING* BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI DI SDN
BENDO 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi

Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

AGISTA FARADITYA MEGANANDA

NIM 2202101144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Agista Faraditya Megananda telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 8 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN. 0715056201

Madiun, 8 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

NIDN. 0507077103

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Agista Faraditya Megananda ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



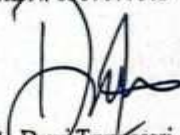
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota



Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

Anggota



Dr. Dewi Trymasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agista Faraditya Megananda

NIM : 2202101144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Agista Faraditya Megananda

NIM. 2202101144

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang
melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Jangan pernah merasa tertinggal,
setiap orang punya proses dan rezekinya masing-masing”

(Q.S Maryam: 4)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar,
keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah,
tapi dua kali Allah berjanji bahwa: fa inna ma'al- 'usri yusra, inna ma'al- 'usri
yusra”

(Q.S Al-Insyirah 94: 5-6)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan
pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah
melewatkanmu”

(Umar bin Khattab)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai,
lewati saja badainya jangan ubah tujuannya”

“Sura dira jayaningrat, lebur dening pengastuti”

“Diobong ora kobong, disiram ora teles”

(Penulis)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada kedua orang tua saya Ayah Nanang Prasetyo dan Ibu Yuningsih serta nenek-nenek saya yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini dan menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tidak henti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semua doa dan dukungan ibu, ayah, dan nenek-nenek saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan islam, iman, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Monopoli di SDN Bendo 2" dengan baik dan tepat waktu. Tidak lupa sholawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran hingga dinantikan syafa'atnya kelak di Yaumul Qiyamah.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Tidak dapat disangkal bahwa membutuhkan usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini. Namun, hasil karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang berkontribusi dan memegang peran penting. Terimakasih saya sampaikan kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan dan arahan dengan sabar dan telaten kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
6. Segenap Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan dan juga seluruh staff yang membantu segala administrasi selama proses perkuliahan dan penelitian ini.
7. Sariman, S.Pd., M.M selaku Kepala Sekolah, dan Erlin Setyaningsih, S.Pd selaku wali kelas V, dan Seluruh keluarga besar SDN Bendo 2 yang telah menerima, membantu, dan mendukung penulis selama proses penelitian hingga selesai.
8. Cinta pertama dan panutan penulis Ayahanda tercinta Nanang Prasetyo. Beliau selalu menjadi garda terdepan untuk keluarganya, seseorang yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, motivasi, serta pengorbanan yang luar biasa bagi penulis. Terima kasih atas segala kerja keras, perjuangan, dan upaya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi. Beliau memang tidak sempat menempuh pendidikan hingga bangku perkuliahan, tetapi beliau mampu mendidik penulis dengan penuh kasih sayang serta mengajarkan nilai-nilai kehidupan.
9. Ibunda tercinta, Yuningsih. Sosok luar biasa yang menjadi tempat Pendidikan pertama penulis. Terima kasih sebesar-besarnya atas cinta yang tidak bertepi dan pengorbanan yang tak terhingga. Terima kasih telah menjadi wanita kuat,

hebat dan sabar mendampingi penulis dari awal hingga bisa berada di titik ini. Terima kasih sudah menjadi sosok terbaik yang telah mengusahakan apapun untuk anak perempuannya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya, meskipun beliau sendiri tidak merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan. Terima kasih sekali lagi atas segala kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya.

10. Untuk kedua nenekku, Uti Harseh dan mboke Sumar, Untuk nenek saya, terima kasih sebesar-besarnya atas doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, serta dukungan yang selalu mengiringi perjalanan pendidikan penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih karena selalu sabar memberikan nasihat dan mengajarkan banyak hal yang bermanfaat demi kebaikan penulis. Semoga nenek senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang penuh berkah.
11. Alm. Kakek saya Hadi Kerwanto, sosok yang selalu hidup dalam ingatan dan hati penulis. Beliau memang tidak sempat menemani penulis hingga dewasa tetapi beliau yang selalu menemani penulis ketika kecil. Kepergian beliau membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada.
12. Untuk teman-teman seperjuangan, Afifah, Alya, Evanda, Diana dan Aprinindya, terima kasih karena telah menemani penulis dari awal sampai akhir semester ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta segala cerita yang telah dilalui bersama. Terima kasih karena selalu hadir, dan bersedia direpotkan dalam berbagai hal, baik dalam urusan perkuliahan

maupun diluar itu. Penulis harap pertemanan ini tidak sampai disini aja tapi untuk selamanya.

13. Untuk teman-teman SMA penulis, Melda, Rossy, dan Ika, terima kasih karena tidak pernah berhenti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis. Meskipun sudah sibuk dengan urusannya sendiri-sendiri, kalian tetap menyempatkan waktu untuk mengajak penulis berkumpul dan melepas penat. Terima kasih telah menjadi teman yang senantiasa memberikan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Untuk teman-teman KKN “Ndog godox” yang telah menjadi keluarga, terima kasih atas kepedulian, kebersamaan, dukungan, dan perhatian yang diberikan selama $\pm$ 40 hari sampai saat ini. Terima kasih karena telah kebersamai serta selalu hadir dalam setiap proses dan momen selama penyusunan skripsi ini.
15. Untuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, seseorang yang penulis pikir akan menjadi bagian dari perjalanan hidupnya, ternyata justru menjadi salah satu pelajaran paling berharga dalam hidup penulis. Terima kasih atas segala kebaikan yang telah kamu berikan. Banyak pelajaran yang bisa penulis ambil dari semua yang telah terjadi. Lama rasanya tidak melihat dan mendengar kabar kamu. Semoga kamu selalu diberi kebahagiaan dan kesehatan. Dan untuk seseorang yang kelak akan menjadi pendamping hidup penulis, terima kasih telah menjadi alasan bagi penulis untuk terus bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik, meskipun saat ini kita belum saling mengenal. Semoga ketika takdir mempertemukan kita, penulis telah menjadi

pribadi yang lebih baik lagi, dan semoga kita dipersatukan pada waktu yang terbaik menurut-Nya.

16. Terakhir, apresiasi sebesar-besarnya kepada perempuan manis, kuat, dan mandiri yaitu saya sendiri, Agista Faraditya Megananda. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sulit bisa bertahan sampai titik ini, terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri. Walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Tetaplah jadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba.

Terima kasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amiin. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi penelitian sendiri.

Madiun, 8 Juli 2026

Peneliti,



Agista Faraditya Megananda

NIM. 2202101144

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumuan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penulisan	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Hasil Belajar	12
B. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	23
C. Media Pembelajaran	29
D. Media Pembelajaran Monopoli	36
E. Penelitian yang Relevan	39
F. Kerangka Berfikir.....	42
G. Hipotesis Tindakan	44
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Tempat dan Waktu Penelitian	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47

C. Subjek Penelitian	48
D. Teknik Pegumpulan Data	49
E. Prosedur Penelitian	55
F. Indikator Kinerja	59
G. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	64
HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian.....	64
B. Hasil Penelitian.....	66
1. Pra Siklus.....	67
2. Siklus I.....	70
3. Siklus II	78
C. Pembahasan	88
BAB V.....	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	105
RIWAYAT HIDUP	212

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3. 2 Lembar Observasi Guru.....	50
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Soal	52
Tabel 3. 5 Pedoman Tingkat Aktivitas Guru Dan Siswa	63
Tabel 4. 1 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus	68
Tabel 4. 2 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	75
Tabel 4. 3 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	56
Gambar 4. 1 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Pra Siklus.....	69
Gambar 4. 2 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus I.....	76
Gambar 4. 3 Grafik Data Nilai Kognitif Siswa Siklus II	85
Gambar 4. 4 Grafik Perbandingan Pra Siklus, Siklus I & Siklus II	86
Gambar 4. 5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre Test	106
Lampiran 2 Nama Siswa dan Hasil Pre Test	110
Lampiran 3 Modul Ajar Siklus I.....	111
Lampiran 4 Soal Post Test Siklus I.....	120
Lampiran 5 Nama Siswa dan Hasil Posttest Siklus I	124
Lampiran 6 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	125
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus II	129
Lampiran 8 Soal Post Test Siklus II	140
Lampiran 9 Nama Siswa dan Hasil Posttest Siklus II	144
Lampiran 10 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II	145
Lampiran 11 Lembar Media Pembelajaran dan Evaluasi.....	149
Lampiran 12 Lembar Validasi Modul Ajar Siklus I	157
Lampiran 13 Lembar Validasi Modul Ajar II.....	164
Lampiran 14 Lembar Validasi Soal Siklus I.....	171
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal Siklus II	174
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	177
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	178
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian.....	179
Lampiran 19 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	180
Lampiran 20 Berita Acara.....	181
Lampiran 21 Validasi Sumber Puataka.....	182
Lampiran 22 Dokumentasi	206