

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan yang menggunakan model ADDIE (analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi), E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* untuk pembelajaran IPAS materi “Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh” kelas V Sekolah Dasar dinyatakan layak digunakan. Validasi para ahli (Ahli Media, Ahli Bahasa, dan Ahli Materi) menunjukkan persentase kelayakan pada kategori sangat layak, dan rata-rata total kelayakan memenuhi standar. Hasil angket kepada guru dan peserta didik juga menunjukkan tanggapan positif; guru menilai E-LKPD menarik, mudah diakses, dan mendukung pembelajaran aktif, sedangkan siswa melaporkan peningkatan motivasi dan kemudahan pemahaman materi. Dengan demikian, E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* ini memenuhi kriteria kelayakan dan direkomendasikan untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPAS kelas V SD.

B. Keterbatasan Pengembangan

Pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar memiliki beberapa keterbatasan, yaitu:

1. Pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* hanya difokuskan pada pembelajaran IPAS kelas V pada materi Bagaimana Kita

Hidup dan Bertumbuh, khususnya pada topik B Mengapa Kita Perlu Makan dan Minum.

2. Penerapan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* dalam penelitian ini hanya dilakukan pada peserta didik kelas V SDN Bendo 02.

C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan

Pengembangan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran yaitu peserta didik memberikan respon baik setelah menggunakan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet*.
2. E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* dapat menjadi alat yang sangat berharga bagi guru IPAS khususnya di tingkat Sekolah Dasar. Produk ini menawarkan solusi konkret untuk mengatasi kejenuhan siswa terhadap metode pembelajaran tradisional dan dapat meningkatkan motivasi serta keaktifan mereka. Guru didorong untuk mengadopsi dan mengadaptasi media serupa dalam praktik mengajar mereka.

D. Saran

1. Bagi Guru

Disarankan agar guru memanfaatkan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* sebagai alternatif pembelajaran karena terbukti efektif dalam meningkatkan prestasi belajar dan keterlibatan siswa. Selain itu,

diharapkan guru menunjukkan kreativitas lebih dalam pemanfaatan teknologi digital untuk mendukung proses pembelajaran.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan menjadi lebih aktif dan mandiri saat mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD interaktif, serta memanfaatkan fitur di situs *Liveworksheet* untuk memperdalam pemahaman materi secara lebih menyenangkan.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mempertimbangkan penerapan E-LKPD interaktif sebagai bagian dari inovasi pembelajaran berbasis teknologi untuk mendukung Kurikulum Merdeka dengan pendekatan Deep Learning yang menekankan digitalisasi dan pembelajaran aktif.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mengintegrasikan E-LKPD interaktif berbasis *Liveworksheet* pada materi pembelajaran dan jenjang kelas yang berbeda. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat mengkaji aspek lain, seperti pengaruh penggunaan E-LKPD terhadap keterampilan berpikir kritis atau literasi digital peserta didik.