

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
CANVA BERBASIS ASSEMBLR EDU PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V DI SDN KLAGENSERUT 01**

SKRIPSI



OLEH :

ATIKA FEMYLIA PUTRI

(2202101151)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

TAHUN 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
CANVA BERBASIS ASSEMBLR *EDU* PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS V DI SDN KLAGENSERUT 01
SKRIPSI**

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Studi Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ATIKA FEMYLIA PUTRI

NIM. 2202101151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

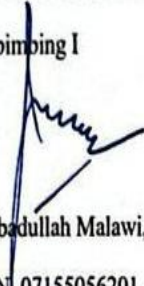
TAHUN 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Atika Femylia Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN: 07155056201

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Atika Femylia Putri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 8 Juli 2026

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 07155056201

Anggota


Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atika Femylia Putri

NIM : 2202101151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang di tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apalagi dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Atika Femylia Putri

2202101151

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa FA INNA MA’AL USRI YUSRO”

(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(QS. Ar-Ruum: 60)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut direndahkan. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy Ayunda-

PERSEMBAHAN

“Kupersembahkan karya ini sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta kemudahan dan pertolongann-Nya kepada penulis selama proses skripsi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan juga untuk kedua orangtua tercinta, yang tanpa kenal lelah selalu memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya dan memberikan kasih sayang serta dukungan baik dari moril maupun material. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kerja kerasnya dalam mendidik saya.”

“Semoga karya kecil ini bisa menjadi manfaat dan kebanggaan bagi keluargaku dan orang-orang disekitarku, Amiin Ya Rabbal’alamin.”

---Atika Femylia Putri---

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan Rahmat serta hidayah yang dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Canva* Berbasis *Assemblr Edu* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi program sarjana strata satu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun. Selama proses penulisan, penulis mendapatkan dukungan, masukan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor UNIVERSITAS PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan FKIP UNIVERSITAS PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pengerjaan skripsi ini.

5. Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta petunjuk kepada penulis untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Mokhsen Sholeh Effendy, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Klagenserut 01, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Kholishotul Magfiroh, S.Pd.,Gr selaku Wali Kelas V yang telah memberikan izin, dukungan, serta banyak membantu penulis selama proses pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas waktu, bimbingan, arahan, dan kesediaan Ibu dalam memberikan masukan serta membantu kelancaran penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah Swt.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UNIVERSITAS PGRI Madiun.
9. Kedua orang tua tercinta Bapak Suntariyono dan Ibu Rusmiati, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan satu-satunya ini untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah merasakannya. Terima kasih yang tak terhingga kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat

bapak dan ibu bahagia. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

10. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk nenek tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat, serta semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala perhatian, pengorbanan, dan motivasi yang diberikan menjadi sumber kekuatan bagi penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala kebaikan dan doa yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.
11. Teruntuk sahabat terbaik sepanjang masa kuliah penulis, Windiana Lailatul Fitria. Terima kasih windi, sudah datang ke kehidupan penulis dan selalu *support* penulis serta menemani di masa-masa perkuliahan ini. Semua canda, tawa, dan tangis yang telah kita lalui bersama adalah proses kita untuk sampai di titik ini. Sukses selalu, penulis mengucapkan terima kasih.
12. Teruntuk Teman-teman PLP sekaligus teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, Yulia, Diana, dan Evanda, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Teman Semasa bimbingan skripsi Alyatiko, Agista telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Teman Kelas 8F PGSD, terima kasih atas bantuan kerja sama, pengalaman dan kebersamaan empat tahun yang berkesan.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran serta kritik yang sifatnya membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 27 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	9
F. Pentingnya Pengembangan.....	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i>	15
2. Aplikasi <i>Canva</i>	24

3. <i>Assemblr Edu</i>	27
4. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	33
5. Sistem Pencernaan pada Manusia.....	38
B. Kajian Teori yang Relevan.....	42
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data.....	48
D. Populasi dan Sampel	49
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	60
BAB IV	64
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Klagenserut 01 ...	64
2. Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Klagenserut 01	85
3. Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Klagenserut 01.....	100
B. Pembahasan	104
1. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SDN Klagenserut 01	104
2. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif <i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01	111
3. Respon Guru dan Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Interaktif	

<i>Canva</i> Berbasis <i>Assemblr edu</i> pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Klagenserut 01.....	115
BAB V.....	118
PENUTUP	118
A. Kesimpulan.....	118
B. Keterbatasan Produk.....	119
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	120
D. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Rincian Kegiatan Penelitian	48
Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	51
Tabel 3. 3. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 3. 4. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	54
Tabel 3. 5. Kisi-kisi Lembar Respon Guru.....	54
Tabel 3. 6. Kisi-kisi Lembar Respon Peserta Didik	56
Tabel 3. 7. Skala <i>Likert</i>	59
Tabel 3. 8. Kriteria Validitas	59
Tabel 3. 9. Kriteria Respon	60
Tabel 4. 1. Hasil Validasi Ahli Media.....	85
Tabel 4. 2. Hasil Validasi Materi	89
Tabel 4. 3. Hasil Validasi Ahli Bahasa	91
Tabel 4. 4. Hasil Angket Respon Uji Coba Perorangan	96
Tabel 4. 5. Hasil Angket Respon Uji Coba Kelompok Kecil.....	99
Tabel 4. 6. Hasil Angket Respon Guru.....	100
Tabel 4. 7. Hasil Angket Respon Uji Coba Lapangan	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Halaman Masuk <i>Canva</i>	69
Gambar 4. 2. Template <i>Canva</i>	70
Gambar 4. 3. Pembuatan Design Interaktif Aplikasi <i>Canva</i>	70
Gambar 4. 4. Penyesuaian Materi Pada Aplikasi <i>Canva</i>	71
Gambar 4. 5. Fitur-fitur Alat Peraga 3D.....	71
Gambar 4. 6. Penyesuaian Alat Peraga Sesuai Materi	72
Gambar 4. 7. Penyesuaian keterangan pada masing-masing bagian pencernaan tubuh manusia.....	72
Gambar 4. 8. Publish untuk mendapatkan <i>Barcode</i>	73
Gambar 4. 9. Halaman Aplikasi <i>Canva</i>	75
Gambar 4. 10. Halaman Login Aplikasi <i>Canva</i>	75
Gambar 4. 11. Halaman Beranda Aplikasi <i>Canva</i>	75
Gambar 4. 12. Ikon <i>Search</i> Aplikasi <i>Canva</i>	76
Gambar 4. 13. Tampilan Elemen Aplikasi <i>Canva</i>	76
Gambar 4. 14. Tampilan Menu <i>Share</i> Aplikasi <i>Canva</i>	77
Gambar 4. 15. Tampilan Menu Tampilkan Aplikasi <i>Canva</i>	77
Gambar 4. 16. Halaman Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	78
Gambar 4. 17. Halaman Login Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	78
Gambar 4. 18. Halaman Beranda Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	78
Gambar 4. 19. Ikon <i>Search</i> Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	79
Gambar 4. 20. Tampilan Elemen Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	79
Gambar 4. 21. Tampilan Menu <i>Share</i> Aplikasi <i>Assemblr edu</i>	80
Gambar 4. 22. Halaman Awal (cover) Media Pembelajaran.....	81
Gambar 4. 23. Capaian Pembelajaran	81
Gambar 4. 24. Tujuan Pembelajaran	82
Gambar 4. 25. Pilihan Menu.....	83
Gambar 4. 26. Tampilan Media Pembelajaran	83
Gambar 4. 27. Tampilan Quiz	84
Gambar 4. 28. Tampilan Video Pembelajaran	84
Gambar 4. 29. Tampilan Cover	88
Gambar 4. 30. Tampilan Petunjuk.....	88
Gambar 4. 31. Tampilan Navigasi.....	88
Gambar 4. 32. Tampilan Navigasi.....	88
Gambar 4. 33. Keterangan gambar.....	91

Gambar 4. 34. Keterangan gambar.....	91
Gambar 4. 35. Tanda Baca CP	93
Gambar 4. 36. Tanda Baca CP	93
Gambar 4. 37. Tanda Baca TP	93
Gambar 4. 38. Tanda Baca TP	93
Gambar 4. 39. Tanda Baca Fungsi	94
Gambar 4. 40. Tanda Baca Fungsi	94
Gambar 4. 41. Uji coba perorangan.....	95
Gambar 4. 42. Uji Coba Kelompok Kecil	98
Gambar 4. 43. Uji Coba Lapangan.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	131
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul.....	132
Lampiran 4 Lembar Observasi	133
Lampiran 5 Lembar Angket Observasi Peserta didik.....	135
Lampiran 6 Lembar Hasil Keseluruhan Angket Observasi Peserta Didik	136
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	137
Lampiran 8 Hasil Wawancara	138
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	139
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Materi	142
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Bahasa	145
Lampiran 12 Modul Ajar.....	148
Lampiran 13 Angket Respon Guru.....	166
Lampiran 14 Angket Respon Peserta Didik	170
Lampiran 15 Hasil Angket Uji Coba Perorangan.....	182
Lampiran 16 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	184
Lampiran 17 Hasil Angket Uji Coba Kelompok Besar/Lapangan	185
Lampiran 18 Hasil Keseluruhan Angket Respon Peserta Didik	186
Lampiran 19 Daftar Nama Peserta Didik	187
Lampiran 20 Dokumentasi Kegiatan.....	188
Lampiran 21 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	189
Lampiran 22 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	190
Lampiran 23 Lembar Validasi Daftar Pustaka Penulisan Skripsi	191
Lampiran 24 Hasil Uji Plagiasi	200
Lampiran 25 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah Yang Dipublikasi	201
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup Penulis	202