

DAFTAR PUSTAKA

- Adhar, M., Gunawan, H., & Muzakkir, S. (2025). *Efektivitas Model Pemanfaat Media Youtube Sebagai Media Pembelajaran dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa*. 8(02), 58–69. <https://doi.org/10.70004/reform.v8i02.217>
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. 6(5), 9180–9187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662> ISSN
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). *Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Hasil Belajar Siswa*. 20(2), 185–198. <https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.9850>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). *Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian*. 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.26618/whw41w62>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. 11, 1841–1854. <https://doi.org/10.17509/md.v18i2.53304>
- Anggita, A. D., Subekti, E. E., Prayito, M., & Prasetiawati, C. (2023). *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran IPAS di Kelas 4 SDN Panggung Lor*. 7(1), 78–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/inventa.7.1.a7104>
- Asrulla et al. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10836>
- Astuti, E. P. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Peningkatan Pemahaman Konsep Penyerbukan dengan Metode Demonstrasi di Kelas 4 SDN Sukorejo 2 Kota Blitar*. 3(3), 671–680. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.177>
- Aulia, W., Martini, A., & Akbar, A. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Flash Card Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Pada Materi Kekayaan Budaya Indoneisa*. 4(2), 170–176. <https://ejournal.lppmunsap.org/index.php/saee>
- Ayu, I., & Yuliastuti, N. (2022). *Metodologi penelitian*.
- Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. 9(1), 6637–6643. <https://doi.org/https://doi.org/10.47007/ap.v4i1.4925>
- Billa, A. S., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). *Analisis Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran IPAS dari Perspektif Model Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Kurikulum Merdeka*. 9(3), 1642–1650.

<https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.5329/http>

- Damayanti, A. R., Fajriyah, K., & Wahyuningsih, S. (2025). *Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep IPAS Peserta Didik Kelas V SDN Sendangmulyo* 02. 33(1), 47–56.
<https://doi.org/10.32585/jp.v34i1.6114>
- Damiati, M., Junaedi, N., & Asbari, M. (2024). *Prinsip Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*. 03(02), 11–17.
<https://doi.org/https://doi.org/10.4444/jisma.v3i2.922>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. 1(1), 282–294.
<https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dermawan, H. (2025). *Strategi Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar Pada Kurikulum Merdeka Belajar*. 2(2), 157–170.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62083/intifa.v2i2.85>
- Fadholi, A., Fakhriyah, F., & Fathonah, N. (2025). *Peningkatan Pemahaman Konsep IPAS Kelas V Melalui Model PjBL Menggunakan Media Visual*. 7, 1–10.
<https://doi.org/https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5129458>
- Fahira, W. R., Sari, Y. G., Putra, B. E., Armi, D., & Putri, E. (2023). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Media Pembelajaran Di Duni Pendidikan*. 10(2), 89–98.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.426>
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). *Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian*. 2(2), 64–73.
<https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hanami, R., Setyowati, D., & Fatmawati, R. A. (2025). *Pemahaman Konsep IPAS Siswa Kelas IV di SDN 07 Sungai Raya*. 11(September), 258–269.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i03.8000>
- Ilhamdi, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD*. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 1(02), 49–57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i02.162>
- Khalashinikov, S. R. (2025). *Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bentuk-Bentuk Bentang Alam Wilayah Daratan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 4(2), 11470–11475.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i2.3758>
- Khomaidah, S., & Koeswanti, H. D. (2020). *Efektivitas Problem Based Learning dan Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. 4(7), 371–378.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.356>

- Lailiyah, N. N., & Widiyono, A. (2023). *Pengembangan Media Diorama Berbasis STEAM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 3(1), 95–108. <https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.3678>
- Layuk, N. A., Mus, S., & Ratnah. (2025). *Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada IPAS Siswa Kelas IV UPT SPF SDI Bertingkat Labuang Baji*. 2, 304–311. <https://doi.org/DOI.10.35458>
- Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). *Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD*. 5(4), 4533–4538. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1590>
- Mayuni, S., Hendracipta, N., & Syachruraji, A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Pada Materi Upaya Pelestarian Lingkungan Untuk Peserta Didik di SDN Pagintungan*. 147–154. <https://doi.org/https://doi.org/10.24853/holistika.7.2.147-154>
- Meivira, A., Ratnata, N. M. A. D., & Puspitasari, C. E. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Penggunaan dan Penyimpanan Antibiotika di Kecamatan Ampenan*. 4, 10–18. <https://doi.org/https://doi.org/10.47007/ap.v4i1.4925>
- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). *Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan*. 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). *Pendekatan penelitian kuantitatif dan kualitatif serta tahapan penelitian*. 15(1), 82–92. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/903>
- Munip, A. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab*. <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
- Murdani, E., Alpina, W., Wirawan, G., & Sumarli. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Berbantuan Media Diorama Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V*. 10(4), 1253–1260. <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v10i4.9524>
- Nadhliroh, I., & Prasetyaningtyas, F. D. (2018). *Pengembangan Media Diorama Berbasis Aaudiovisual Pada Muatan IPS Kelas V*. 7(4), 25–33. <https://doi.org/http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jl>
- Nainggolan, M., Tanjung, D. S., & Simarmata, E. J. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar*. 5(4), 2617–2625. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1235> ISSN
- Pentianasari, S., & Firmannandya, A. (2022). *Penggunaan Media Pembelajaran*

- Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V-F di SDN Tanah Kalikedinding V Surabaya*. 534–551. <https://doi.org/https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/14944>
- Permatasari, I. D., Sa'diyah, H., & Fahmi, A. S. (2025). *Teknik Penyusunan Variabel, Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif*. 2(1), 63–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v2i1.64> Vol.
- Persada, A. Y., Prayito, M., & Khasanah, S. K. (2024). *Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan IPAS Kelas IVB SDN Karanganyar Gunung 02*. 8, 128–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.24929/alpen.v8i2.347>
- Putri, N. A., Mustikaati, W., & Hikmatunisa, N. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran IPAS di SD*. 09(September), 1001–1113. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.15198>
- Qoyyimah, T. F., & Nugroho, O. F. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Berbasis Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA di SDN Gudang*. IV(3), 141–147. <https://doi.org/10.37150/perseda.v4i3.1321>
- Ramdan, A., Qadri, A., Yoenanto, N. H., & N, N. A. F. (2024). *Efektivitas Penggunaan Media Diorama pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. 7, 11324–11332. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i10.3796>
- Raziman, T. (2024). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Media Diorama Pada Materi Rantai Makanan*. 2, 416–421. <https://doi.org/https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/view/211>
- Rismawati, M., & Hutagaol, A. S. R. (2018). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. 4(April). <http://repository.persadakhatulistiwa.ac.id/id/eprint/513%0A>
- Rizky Yuniarsih. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Siklus Air Menggunakan Model Problem Based Learning dengan Media Diorama*. 9(1), 380–384. <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53857>
- Rizqiya, H. M. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Diorama Untuk Meningkatkan Motivasi Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pendidikan Sosial di MI NU Nurul Haq Kudus*. 12–57.
- Samala, A. D., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). *Studi Teoretis Model Pembelajaran : 21st Century Learning dan TVET*. 4(2), 2794–2808. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal*. 09, 2986–2995. <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>

- Sari, L. P., & Lubis, N. F. (2020). *Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIA*. 8(4), 400–402. <https://doi.org/10.37081/ed.v8i4.2083>
- Seftriana, A., Wulan, S., & Hasanah, N. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA*. 21–30. <https://doi.org/https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/693>
- Septianingsih, R., Safitri, D., & Sujarwo. (2023). *Media Audio Visual Dalam Konteks Pembelajaran IPS: Implikasinya Untuk Pendidikan di Era Digital*. 1(5), 20–34. <https://doi.org/https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/3850465>
- Siregar, R. H., & Albina, M. (2025). *Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan*. 3(6). <https://doi.org/10.62281>,
- Suantara, I. K. T., Hartono, & Susilaningsih, E. (2022). The Effectiveness of Guided Inquiry Learning Model Using TPS Approach of Science Process Skills and Conceptual Understanding. *International Journal of Elementary Education*, 6(3), 403–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/ijee.v6i3.49345>
- Susanti, N. K. E., Asrin, & Khair, B. N. (2022). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara*. 6(4), 686–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Ulfaeni, S., Wakhyudin, H., & Saputra, H. J. (2017). *Pengembangan Media MONERGI (Monopoli Energi) Untuk Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Siswa SD*. 4(2), 136–144. <https://journals.ums.ac.id/ppd/article/view/4990>
- Ummatul Khoiroh, Nashrullah, & Anam, S. (2026). *Analisis Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif dan Pengaruhnya Terhadap Kualitas Data*. 5(1), 1418–1424. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Wahyuni, A. P., Reyhan, A., Purba, A., & Harahap, R. C. (2023). *Pengaruh Pengembangan Metode Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD 1 Mardiatul Islamiyah*. 05(03), 8456–8464. <https://doi.org/https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1631>
- Wardhani, A. S., & Pd, F. W. M. (2024). *Effect of Guided Inquiry Learning on Elementary Students ' Science Competencies [Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kompetensi Sains Peserta Didik Sekolah Dasar]*. 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.8691>
- Widani, N. K. T., Sudana, D. N., & Agustiana, I. G. A. T. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Sikap Ilmiah Pada Siswa Kelas V SD Gugus I*

Kecamatan Nusa Penida. 3(1), 15–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jet.v3i1.17959>