

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATERI BENTANG ALAM SISWA
KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

LUTHFIA KURNIA PUTRI

NIM.2202101122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED INQUIRY*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATERI BENTANG ALAM SISWA
KELAS III DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

LUTHFIA KURNIA PUTRI

NIM. 2202101122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Luthfia Kurnia Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I.



Dr. Candra Dewi, M.Pd

NIDN. 0716019001

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II,



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0704118903

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Luthfia Kurnia Putri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Kamis tanggal 09 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Candra Dewi, M.Pd
NIDN. 0716019001

Anggota



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota



Dr. Dewi Tryanasari, M.Pd.
NIDN. 0709088001

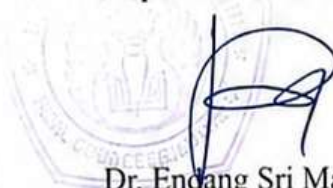
Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfia Kurnia Putri

NIM : 2202101122

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Madiun, 09 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



10000
METERAI
TEMPEL
5C07FAOX049174069

Luthfia Kurnia Putri

NIM. 2202101122

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *“Fa inna ma’al – ‘usri yusra, Inna ma’al – ‘usri yusra”*

“setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

“Orang tuamu yang paling bangga atas keberhasilanmu, jangan kecewakan mereka. Simpan keluhmu, sebab letihmu tak sebanding dengan perjuangan mereka demi menghidupimu”

(Penulis)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Ibu dan Bapak. Orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, selalu memberikan semangat dan motivasi. Terimakasih atas semua do’a dan dukungan sehingga saya bisa berada dititik ini.

Sehat selalu Ibu Bapak tolong hiduplah lebih lama lagi.

Almamater tercinta Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapat gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rata hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan menyelesaikan studi di universitas ini.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Ibu Dr. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan dengan penuh kesabaran dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta saran yang membangun kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, arahan, serta motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan sehingga penulis memperoleh banyak wawasan dan pembelajaran yang bermanfaat.
7. Ibu Fitria Dwiningsih, S.Pd. SD., Kepala Sekolah SDN Garon 01 dan guru guru SDN Garon 01 yang telah memberikan izin serta dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah berlangsung.
8. Ibu Hemi Setiyowati, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Garon 02 dan guru guru SDN Garon 02 yang telah memberikan izin serta dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah berlangsung.
9. Ibu Mutin Kartika Dewi, S.Pd. SD., M.P.d., Kepala Sekolah SDN Balerejo 02 dan guru guru SDN Balerejo 02 yang telah memberikan izin serta dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah berlangsung.
10. Kedua orang tua penulis Bapak Solikin dan Ibu Sri Hartini. Dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih atas setiap do'a yang tidak pernah putus, atas perjuangan yang sering kali tidak penulis lihat, dan atas cinta

yang selalu diberikan tanpa meminta balasan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik, membesarkan, memotivasi, serta memberikan kehidupan yang penuh kasih sayang hingga penulis mampu berada di titik ini. Penulis menyadari bahwa semua yang telah dicapai bukan karena hebatnya penulis, melainkan karena ridho, do'a, dan kerja keras Bapak serta Ibu di setiap langkah penulis. Terima kasih karena selalu percaya dan tetap menguatkan penulis bahkan di saat penulis merasa lelah dan ingin menyerah. Semoga skripsi ini dapat menjadi sedikit kebanggaan dan bentuk bakti kecil untuk Bapak dan Ibu tercinta.

11. Kepada kakak penulis Fanny Kurnia Dewi dan adik penulis Nabila Kurnia Navita, yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa, serta menjadi tempat pulang bagi penulis di tengah lelahnya proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah penulis, menghibur di saat sedih, dan tetap percaya pada penulis bahkan ketika penulis meragukan diri sendiri.
12. Kepada teman-teman seperjuangan kelas 8E yang selalu hadir dengan canda, semangat, dan kerja sama selama masa belajar, terima kasih atas semua kenangan indah yang telah tercipta bersama.
13. Kepada sahabat penulis Dewi Kartika Putri dan Zuhan Nafikhah yang senantiasa menemani, membantu, dan menguatkan penulis dalam menyelesaikan penelitian dan skripsi ini
14. Kepada sahabat-sahabat penulis Zuhan Nafikhah, Dewi Kartika Putri, Ludfah Meisya Putri, dan Yessy Kartika Eka Putri yang selalu hadir di setiap fase

perjuangan ini. Terima kasih karena sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai keluarga yang selalu ada dalam suka maupun duka. Kalian menjadi tempat berbagi cerita, tawa, dan air mata selama perjalanan kuliah dan proses penyusunan skripsi ini.

15. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

16. *Last but not least*, terimakasih untuk Luthfia Kurnia Putri, diri penulis sendiri atas perjuangan yang mungkin tidak banyak terlihat oleh orang lain. Tidak semua proses mudah untuk dijalani, tetapi diri ini tetap memilih untuk melangkah dan menyelesaikannya sampai akhir. Terima kasih untuk setiap malam yang panjang, setiap pikiran yang penuh, dan setiap air mata yang jatuh tanpa banyak orang tahu. Semua itu menjadi bagian dari perjalanan yang membentuk diri ini hingga bisa berada di titik ini. Mungkin tidak sempurna, tetapi cukup untuk membuktikan bahwa diri ini mampu melewati semuanya. Teruslah melangkah dengan penuh keyakinan, dan jangan pernah meragukan kekuatan yang ada dalam dirimu. Kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: *I'm so proud of you, Luthfia Kurnia Putri*.

Madiun, 09 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRAC</i>	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penilaian.....	38
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53

A. Deskripsi Data.....	53
B. Hasil Pengujian Hipotesis	62
C. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	39
Tabel 3. 5 Inteprestasi Tingkat Kesukaran	44
Tabel 3. 6 Interpretasi Daya Beda	45
Tabel 4. 1 Rangkuman Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4. 3 Uji Tingkat Kesukaran	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda.....	57
Tabel 4. 5 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4. 6 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 7 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Post-test</i> pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4. 8 Uji Normalitas	62
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas	63
Tabel 4. 10 Uji Kesetaraan	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	65
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Materi Dataran.....	26
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	31
Gambar 4. 1 Histogram hasil <i>post-test</i> kelas kontrol	59
Gambar 4. 2 Histogram hasil <i>post-test</i> kelas eksperimen	60
Gambar 4. 3 Histogram perbandingan rata-rata nilai <i>post-test</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
Lampiran 2 Bahan Ajar Kelas Eksperimen	95
Lampiran 3 Media Diorama	97
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Eksperimen	98
Lampiran 5 Instrumen Pembelajaran	99
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	123
Lampiran 7 Media Pembelajaran Kelas Kontrol (Gambar)	132
Lampiran 8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Modul Ajar	134
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Soal Test	137
Lampiran 11 Uji Validitas Soal <i>Post-test</i>	140
Lampiran 12 Uji Reliabilitas Soal <i>Post-test</i>	141
Lampiran 13 Uji Tingkat Kesukaran Soal <i>Post-test</i>	142
Lampiran 14 Uji Daya Beda Soal <i>Post-test</i>	143
Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai UAS IPAS Kelas Kontrol	144
Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai UAS IPAS Kelas Eksperimen.....	145
Lampiran 17 Uji Kesetaraan Kelas Kontrol dan Eksperimen	146
Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	148
Lampiran 20 Uji Normalitas	149
Lampiran 21 Uji Homogenitas.....	150
Lampiran 22 Uji Hipotesis.....	151

Lampiran 23 Tabel Nilai R <i>Product Moment</i>	152
Lampiran 24 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	153
Lampiran 25 Surat Permohonan Izin Penelitian	154
Lampiran 26 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	157
Lampiran 27 Validasi Sumber Pustaka	160
Lampiran 28 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	168
Lampiran 29 Lembar Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan	169
Lampiran 30 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	170
Lampiran 31 Lembar Persetujuan ACC Ujian Sidang Skripsi.....	171
Lampiran 32 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	172
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	173