

DAFTAR PUSTAKA

- Aida, Hermina, D., & Norlaila. (2025). Jenis Data Penelitian Kuantitatif (Korelasional, Komperatif, dan Eksperimen). *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(1), 31–40.
- Aiman Faiz, Nugraha Permana Putra, & Fajar Nugraha. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 10(3), 1696–1705. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i3.3861>
- Aini, T. N., Sari, T. N., & R, N. H. (2024). *Media Pembelajaran Geoboard Meningkatkan Pemahaman Keliling Bangun Datar Siswa Kelas V SDN Tlogomas 2*. 1(2), 35–42. <https://jurnalpustakacendekia.com/index.php/IJE>
- Ananda, A. T., & Ambarwati, L. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Pythagoras Kelas VIII-E SMP Negeri 115 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1(1), 76–85. <https://doi.org/10.21009/jrpms.011.09>
- Anandita, D. M., Rahmahtrisilvia, R., Zulmiyetri, Z., Arnez, G., & Nasri, Y. Y. (2026). Efektifitas Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Kata Kerja Peserta Didik Disleksia (Single Subject Research di Kelas IV SDN 09 Koto Luar). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 6(4), 2509–2517. <https://doi.org/10.47827/jer.v6i4.1884>
- Aprilia, T. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa The Effectiveness of the Use of Flipbook Science Media Based on Contextual to Improve Critical Thinking Ability of Students. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 10–21. <http://orcid.org/0000-0002-5107-6043>
- Arbeni, W., Windiani, A., Sihotang, D. S. B., Anggraini, N., Wulandari, S., & Nugroho, A. (2025). Test Reliability Analysis in Educational Evaluation: A Quantitative Approach to Consistency and Validity. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 5(1), 59–64.
- Ariawan, R., & Nufus, H. (2017). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 82–91. <https://doi.org/10.31949/th.v1i2.351>
- Arrahim, A. P. P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. XII(1), 20–27. <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v12i1.8302>

- Ayu, F. M., Mustamin, Raehana, Bunyamin, yarifa A., & Sudarmono, M. A. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Hasil belajar di SMP 3 Panca Rijang. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11, 65–79. [/https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43447](https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.43447)
- Aziza, I. F., Prayogi, A., Halim, F. A., Vanda, Y., Rejeki, Sri, D., Aristanto, D. K., Wulandari, A. A., Ardhana, V. Y. P., Ayu Zahra Chandrasari, D. K. N., Mulyodiputro, M. D., & Ridho, S. L. Z. (2024). *Metodologi penelitian: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (S. F. Nuriza (ed.)). CV LAUK PUYU PRESS.
- Azizah, E. a. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasaar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 6637–6643.
- Azzuhra, I. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Strategi Think- Talk-Write (TTW) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII-A SMP YLPI Marpoyan Pekanbaru. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 45–54. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.676>
- Bondhowati, A., Fortuna, S. D., Parlina, E. D., & Muazzomi, N. (2024). *Penggunaan Media Geoboard Untuk Mengembangkan Kemampuan Visual Spasial Pada Anak*. 09(04), 212–220. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.24790>
- Damayanti, R., & Nasution, I. S. (2026). Pengaruh Media *Geoboard* terhadap Kemampuan Menghitung Keliling Bangun Datar di Sanggar Belajar Kampung Bharu Malaysia. *Jurnal Riset Ilmiah*, 5(1), 255–263. <https://doi.org/10.55681/sentri.v5i1.5398>
- Dewi, N., Anwar, R. B., & Andayani, S. (2026). Kajian literatur kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) dan teams games tournament (TGT). *Jurnal E-DuMath*, 12(1), 229–240. <https://doi.org/10.26638/>
- Dwinata, A., Hardinanto, E., Yunita, E., Pratiwi, R., Hasyim, U., & Jombang, T. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Rendah SDI Asy Syarif Mojokerto. *Jurnal Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 07(02), 1–7. doi: <https://doi.org/10.55273/karangan.v3i1.223>
- Fadhilah, A., Firdianti, P., & Rocmah, L. I. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Geoboard* terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bentuk Geometri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dharma Wanita Kalitengah. *JiIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(September), 10130–10139. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i9.5797>
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.

- Febriyanti, R., Azisi, R. A., Fikrati, A. N., Matematika, P., & Jombang, U. P. (2023). *Application of Think Talk Write Type Cooperative Learning Model in Improving Students ' Mathematical Communication Skills Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 11(2), 127–138. <http://dx.doi.org/10.24256/jpmipa.v11i2.2967>
- Fiisytirrodliyah, Nuraini, L., & Afrida, F. N. (2024). Permainan Berbasis *Geoboard* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Bangun Datar. *Journal of Islamic Education*, 4(2), 64–73. <https://doi.org/10.61456/tjie.v4i2.166>
- Firmansyah, D. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review General Sampling Techniques in Research Methodology : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Gusti, N., Dewi, A., Ardana, I. M., & Gunamantha, I. M. (2023). Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(6), 457–466. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i3.66101> Model
- Halawati, F., & Laelasari, D. (2022). Mathematics Communication Ability In Mathematics Learning. *Islamic Studies (ICoIS)*, 3(1), 72–81. www.kemendikbud.com
- Hamdani, & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93> ISSN
- Handrajaya, C. T., & Lestari, E. (2022). Efek Resiko dan Privasi terhadap Kepercayaan Menggunakan Media Sosial Cuk. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 1349–1358. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6396>
- Harahap, H. E., Magdalena, Suparni, Endayana, B., & Nursyaidah. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran *Geoboard* (Papan Berpaku) Untuk Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar Di Kelas IV-A MIN 1 Padangsidempuan. *Journal Of Social Science Research*, 3, 239–248. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/3520>
- Harahap, R. D. A., Purba, D. E., Siburian, P. C. B., & Namira, R. N. F. (2025). Meningkatkan Pemahaman Konsepsi Bangun Datar Melalui Media *Geoboard* Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 5(3), 154–162. <https://doi.org/10.51878/educator.v5i3.8217>
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1(1), 698–705. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/100>

- Husna, W., & Arifin, F. (2025). Penerapan Media *Geoboard* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Siswa Kelas IV SD Implementation of *Geoboard* Media to Improve Conceptual Understanding of Plane Figures in Fourth Grade Elementary Students. *EDUKASI TEMATIK: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 128–134. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v6i2.518>
- Husnul Khaatimah, R. W. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 76–87.
- Hutapea, N. M. (2025). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Statistika. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 5(1), 14–28. <http://dx.doi.org/10.30983/lattice.v5i1.9504%0AAnalisis>
- Imansari, N., & Umi, K. (2023). *Metodologi Penelitian* (Issue 85). UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Indah, R., Salmainsi, S., & Ahmad, P. D. S. (2025). Pengembangan Modul Kurikulum Merdeka Berbasis *Geoboard* dan Aplikasi Geogebra untuk Mengatasi Kesulitan Geometri di SD. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(4), 215–230. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.9420>
- Isnaina, Z., Muhaimin, M. R., & Sutriyani, W. (2022). Zuyyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani. *JPM UIN Antasari*, 09(1), 38–50. <https://doi.org/10.18592/jpm.v1i1.6628>
- Jayeswari, M., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Berbantuan Media Pembelajaran *Geoboard* Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN 1 Keruak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8, 687–695. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1267>
- Jusniani, N., Nurmasidah, L., & Suryakencana, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Generatif Untuk. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2), 12–19. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index%0APENERAPAN>
- Khotimah, H., & Hernawati. (2018). Komparasi Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Geoboard* dan Geopuzzle Pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMP. *Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 2(2), 123–127. <https://www.neliti.com/publications/274383/komparasi-hasil-belajar-siswa-menggunakan-geoboard-dan-geopuzzle-pada-materi-seg>
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (Ttw) Berbantu Media Cd Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10(2), 136–148. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v10i2.17907>

- Kurniaman, O. (2018). Investigating *Think Talk Write* (TTW) Learning Model to Enhance Primary Students ' Writing Skill. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (JTLEE)*, 1(1), 52–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.33578/>
- Lubis, A. H., & Herianingtyas, N. L. R. (2025). Analysis of the Causes of Indonesian Elementary School Students' Difficulties in Mathematics Learning. ... of *Educational Social* ..., 1(1), 1–11. <https://journal.padepublishing.com/index.php/jesse/article/view/1%0Ahttps://journal.padepublishing.com/index.php/jesse/article/download/1/1>
- Lubis, R. N., Meiliasari, & Rahayu, W. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7(2), 23–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.072.03>
- Lusiana, B. D., Surya, Y. F., Sumianto, Aprinawati, I., & Nuralina. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write Untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(4b), 501–507. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v10i4b.4252>
- Lutfiah, E., Al-hafidz, N. N. K., & Ayu, S. (2025). *Potensi Pembelajaran Aktif dengan Metode Konstruktivisme*. 4(3), 329–336. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.2697>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Mardiani, I. N., Zhafira, F. R., Ambari, S. N., Aliamin, R., & Darmawan, M. R. (2024). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP IT Ayatul Husna Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 2(4), 1236–1242. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/jpmba.v2i4.976>
- Mediana. (2016). *Implementasi Model Think Talk Write (TTW) dengan Latar Musil Instrumental Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Sragi*. 4(2), 29–38. <https://doi.org/10.31941/delta.v4i2.1046>
- Munip, A. (2017). Penilaian Pembelajaran Bahasa Arab. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 3, Issue 1).
- Naimah, N. H., & Yulita, K. T. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Smart Geo Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan CRT. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 7(2), 113–120. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33369/>
- Najmudin, A. M., Herlina, N. H., & Fuadi, D. N. (2019). Penggunaan Media *Geoboard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran

- Matematika Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Study Pendidikan Islam*, 16(2), 241–252. <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/bestari.v16i2.408>
- Noviyanti, E., Wijaya, S., & Fadliansyah, F. (2024). Kemampuan komunikasi matematis siswa kelas iv pada model kooperatif tipe. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 70–79. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.19173>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 09(April), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nuraini, P. I., Roostin, E., & Jenurdin. (2026). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini Melalui Media Smart Geoboard. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 10(1), 1–12. <https://ejournal.unsap.ac.id/index.php/jesa/article/view/1955>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: Vol. I. The State of Learning and Equity in Education*, PISA, OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en.%0AISBN>
- Parisu, C. Z. L. (2025). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 50–58. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.884>
- Pertiwi, E. D., Khabibah, S., & Budiarto, M. T. (2020). Komunikasi matematika dalam pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(01), 202–211. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.151>
- Prahani, K., Mubarak, H., & Kurnia, N. (2021). The Impact of Guided-Discovery-Learning Model on Students ' Conceptual Understanding and Critical Thinking Skills. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 5(3), 227–240. <https://doi.org/https://doi.org/10.36312/esaintika.v5i3.581>
- Praja, Y. E., Riyadi, A. R., & Fitriani, A. D. (2019). Model *Think Talk Write* Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, 4(II), 72–82. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v4i2.20310>
- Prasetya, W. A., Suwatra, I. I. W., & Mahadewi, L. P. P. (2021). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 60–68. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v5i1.32509>
- Putra, R. D., Murtadho, M. A., Isnaini, M., Afgani, M. W., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2025). Design Penelitian Kuantitatif : Pengertian dan Macam-macam Jenisnya Quantitative Research Design : Definition and Types. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 191–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.56832/edu.v5i3.1805>
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data

- dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Rachmawati, D., & Bayu Pradana, A. (2025). Analisis butir soal mata pelajaran ekonomi: Validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 13(3), 273–284. <https://doi.org/10.26740/jupe.v13n3.p273-284>
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>
- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). *Think Talk Write* Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa. *SIGMA*, 6(1), 17–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.53712/sigma.v6i1.863>
- Ridhaningtyas, L. P., Auliya, A. F. S., Safitri, H. I., & Fashlah, A. G. (2024). Penerapan Model Kooperatif Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa: Studi Literatur. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 4(4), 216–233. <https://doi.org/10.55868/jeid.v4i4.362>
- Saputra, R. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Afasa International Conference on Islamic Education*, 21, 77–84. <https://jurnal.penerbitafasapustaka.com/index.php/aicie/article/view/201>
- Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir soal. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, 09(05), 2986–2995. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268>
- Sarah, C., Karma, I. N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Identifikasi Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V Gugus III Cakranegara. *Progres Pendidikan*, 2(1), 13–19. <https://doi.org/10.29303/prospek.v2i1.60>
- Siregar, N. F. (2018). Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 74–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1275>
- Sitepu, D. R., & Sinaga, R. S. (2021). Perbedaan Model Pembelajaran Koopertif Tipe Number Head Together (NHT) Dengan *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Binjai. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(2), 137–145. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i2.481>
- Suhenda, L. L. A., & Munandar, D. R. (2023). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2),

1100–1107. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5049>

- Supandi, Rosvitasari, D. N., & Kusumaningsih, W. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Kependidikan*, 1(2), 227–239. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jk.v1i2.9928>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Trisnani, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SD Kelas V Melalui Tipe Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 92–102. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i2.p92-102>
- Turmuzi, M., Wahidaturrahmi, & Kurniawan, E. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa pada Materi Geometri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(April), 50–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v11i01.12394>
- Ulfa, N. (2018). Penggunaan Media *Geoboard* (papan berpaku) Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Divisions) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Keliling dan Luas Bangun Datar pada Siswa Kelas IVB MI Wahid Hasyim Gondanglegi Tahun Pelajara. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 37–48. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/mida.v2i2.1575>
- Wahyuni, M. T., Tsalasa, R., Rodhiah, A., & Fadillah, M. (2025). *Strategi Peningkatan Keterampilan Abad ke-21 Siswa SD dengan Memanfaatkan Aliran Filsafat Rekonstruksionisme*. 7(2), 88–103. <https://doi.org/10.30599/0cbvwb74>
- Wirevenska, I., Sitepu, D. R. B., & Afni, K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 8(1), 47–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.37755/sjip.v8i1.625>
- Yoyana, S., Guru, P., & Dasar, S. (2025). The Effect of Using *Geoboard* Media on Students ' Mathematics Learning Outcomes in Plane Geometry Material. *Jurnal Penggunaan Media Geoboard Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Bangun Datar*, 13(2), 360–368. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.21831/jpms.v13i2.87825>
- Yuliana, V., & Susanti, E. (2025). Kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pendekatan pmri pada konteks alat musik angklung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 9(1), 72–82. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v9i1.7449>
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., &

Harmonedi. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*,3(2),780–789.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070>