

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE BERBANTUAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

ZUHAN NAFIKHAH

NIM. 2202101139

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK*
WRITE BERBANTUAN MEDIA *GEOBOARD* TERHADAP
KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS
IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ZUHAN NAFIKHAH

NIM. 2202101139

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Zuhan Nafikhah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd.

NIDN. 0707108701

Madiun, 1 Juli 2026

Pembimbing II,



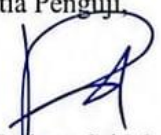
Melik Budiarti, S. Sos., M.A.

NIDN. 0719047401

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Zuhan Nafikhah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 9 Juli 2026.

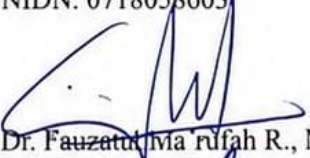
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

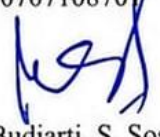
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Fauzatul Ma rifah R., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Melik Budiarti, S. Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota



Mengetahui,
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuhan Nafikhah
NIM : 2202101139
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudia hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2026
Yang membuat pernyataan,



Zuhan Nafikhah
NIM.2202101139

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *“Fa inna ma’al- ‘usri yusra, Inna ma’al- ‘usri yusra”*

“Setiap kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah 94:5-6)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu,
Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, dukungan yang diberikan, serta kasih sayang yang tiada henti mengiringi setiap langkah saya. Semoga Bapak dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang panjang, serta keberkahan dalam setiap perjalanan kehidupan.

Terima kasih telah menjadi tempat pulang, sumber kekuatan, dan alasan saya untuk terus berjuang hingga mampu mencapai titik ini.

Almamater tercinta,

Universitas PGRI Madiun

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusi. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

4. Ibu Dr. Fauzatul Ma'rufah R., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Melik Budiarti, S. Sos., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Fitria Dwiningsih, S. Pd.SD., Kepala SDN Garon 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
8. Ibu Hemi Setyowati, S.Pd., dan guru-guru SDN Garon 02 yang telah memberikan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.
9. Ibu Mutin Kartika Dewi, S. Pd.SD, M.Pd., dan guru-guru SDN Balerejo 02 yang telah memberikan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.
10. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Abdul Mufin dan Ibu Dewi Wahyuni yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dan dukungan moril maupun materi dengan semaksimal mungkin.
11. Kepada adik penulis Amira Nayyara Defin yang selalu memberikan doa serta dukungan.
12. Teman-teman PGSD kelas 8E seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama.

13. Luthfia Kurnia Putri dan Dewi Kartika Putri, yang telah menemani saya ketika mengambil data di SDN Garon 01, SDN Garon 02 dan SDN Balerejo 02.
14. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Luthfia Kurnia, Ludfah Meisya, Yessy Kartika dan Dewi Kartika yang telah kebersamai, memberikan semangat, dukungan doa dan kebersamaan selama penulisan skripsi.
15. Teman-teman BPRW jalan-jalan, yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih telah kuat melewati setiap proses, dan berhasil menyelesaikan perjalanan panjang ini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 9 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	37
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Deasain Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Pengujian Hipotesis	76
C. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	210

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	42
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	43
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	44
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian	45
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	47
Tabel 3. 6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	54
Tabel 3. 7 Interpretasi Daya Beda	56
Tabel 4. 1 Rangkuman Uji Validitas Tes	65
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas Tes	66
Tabel 4. 3 Uji Tingkat Kesukaran Tes	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Daya Beda Tes	68
Tabel 4. 5 Post-test Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4. 6 Hasil Post-test Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Analisis Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Lembar Observasi Kelas Eksperimen	75
Tabel 4. 10 Perbandingan Rata-Rata Hasil Lembar Observasi	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Kesetaraan	77
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas Kesetaraan	78
Tabel 4. 13 Hasil Uji Hipotesis Kesetaraan	79
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4. 16 Hasil Uji Hipotesis	82
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas Observasi.....	83
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas Observasi	84
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis Observasi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 4. 1 Histogram Hasil post-test Kelas Kontrol	70
Gambar 4. 2 Histogram Hasil post-test Kelas Eksperimen.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	110
Lampiran 2 Bahan Ajar Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 3 Media Pembelajaran Kelas Eksperimen (<i>Geoboard</i>)	122
Lampiran 4 Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)	123
Lampiran 5 Instrumen Pembelajaran	124
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol	144
Lampiran 7 Media Pembelajaran Kelas Kontrol (Gambar)	155
Lampiran 8 Lembar Observasi.....	156
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Modul Ajar	159
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Soal Tes	162
Lampiran 11 Lembar Validasi Media Pembelajaran	165
Lampiran 12 Uji Validasi Soal.....	168
Lampiran 13 Uji Reliabilitas Soal.....	169
Lampiran 14 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	170
Lampiran 15 Uji Daya Beda Soal	171
Lampiran 16 Nilai UAS Kelas Kontrol.....	172
Lampiran 17 Nilai UAS Kelas Eksperimen	173
Lampiran 18 Uji Kesetaraan	174
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Post-test Kelas Kontrol.....	175
Lampiran 20 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen	176
Lampiran 21 Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	177
Lampiran 22 Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	178
Lampiran 23 Uji Hipotesis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	179
Lampiran 24 Uji Normalitas Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	180
Lampiran 25 Uji Homogenitas Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis	181
Lampiran 26 Uji Hipotesis Observasi Kemampuan Komunikasi Matematis	182
Lampiran 27 Tabel Nilai R Product Moment.....	183
Lampiran 28 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	184
Lampiran 29 Surat Permohonan Izin Penelitian	185
Lampiran 30 Surat Balasan Pelaksanaan Penelitian	188
Lampiran 31 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	191
Lampiran 32 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	204
Lampiran 33 Persetujuan Pembimbing Terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasikan..	205
Lampiran 34 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	206
Lampiran 35 Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi	207
Lampiran 36 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	208
Lampiran 37 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	209