

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED*
REALITY BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

LUDFAH MEISYA PUTRI

NIM.2202101126

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED*
REALITY BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

LUDEFAH MEISYA PUTRI

NIM. 2202101126

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ludfah Meisya Putri telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Candra Dewi, M.Pd

NIDN. 0716019001

Madiun, 30 Juni 2026

Pembimbing II,



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0721098503

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ludfah Meisya Putri ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 09 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

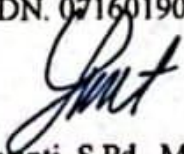
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

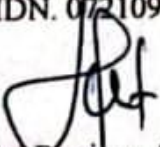
Sekretaris


Dr. Candra Dewi, M.Pd.
NIDN. 0716019001

Anggota


Suyanti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota


Vivi Ruviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini:

Nama : Ludfah Meisya Putri
NIM : 2202101126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apalagi dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 09 Juli 2026



Ludfah Meisya Putri
NIM. 2202101126

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Banyak kegagalan dalam hidup terjadi karena orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas A,Edfison)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Alm. Bapak yang menginginkan saya menjadi seorang sarjana

Ibu dan adik tersayang selalu mendoakan dan penyemangat

Diri saya sendiri yang telah berjuang keras untuk menyelesaikan skripsi ini

dengan sungguh-sungguh

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang menjadi teladan untuk seluruh umat manusia. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Perjalanan yang panjang telah penulisalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis memahami banyak pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati dan tanpa mengurangi rasa hormat patutlah kiranya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Dr. Candra Dewi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Suyanti, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan petunjuk kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa dan mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Ibu Muryani, S.Pd., Kepala SDN Jiwan 02 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Devi Setyo Wijayanti, S.Pd., Kepala SDN Sukolilo 01 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
9. Ibu Ari Linawati, S.Pd., dan guru-guru SDN Jiwan 02 yang telah memberikan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.
10. Ibu Anik Sri Lestasi, S.Pd., dan guru-guru SDN Sukolilo 01 yang telah memberikan dukungan selama kegiatan penelitian di sekolah.
11. Kedua orang tua serta adik saya tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dan dukungan dengan semaksimal mungkin.
12. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Angkatan 2022 Tahun 2025 yang telah memberi semangat.
13. Teman-teman PGSD kelas E seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di universitas bersama-sama.
14. Teman-teman yang selalu mendukung saya baik dalam keadaan senang maupun sedih terutama Luthfia, Zuhan, Dewi, Yessy.

15. Kepada seseorang yang spesial dihati yang sedang berjuang bersama, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, motivasi dan telah menjadi tempat berkeluh kesah serta bertukar cerita. Terima kasih sudah berkontribusi baik moril maupun materi dalam penulisan skripsi ini.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namun telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifik Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
2. <i>Augmented Reality</i> (AR)	34
3. Pengertian Keanekaragaman Hayati	44
4. Kearifan Lokal.....	51
B. Kajian Penelitian yang Relevan	60
C. Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
A. Jenis Penelitian.....	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
1. Tempat Penelitian	64
2. Waktu Penelitian	65

C. Sumber Data.....	66
D. Populasi dan Sampel	66
E. Teknik Pengumpulan Data	67
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
A. Hasil Penelitian	81
B. Hasil pengembangan Media.....	84
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	84
2. Tahap <i>Design</i> (Perencanaan).....	94
3. Tahap <i>Development</i> (Pengembangan).....	101
4. Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	128
5. Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	137
BAB V PEMBAHASAN	150
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas V SD	150
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> Berbasis kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas V SD	158
C. Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Augmented Reality</i> Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas V SD	160
BAB VI PENUTUP	163
A. Kesimpulan	163
B. Keterbatasan Produk	165
C. Implikasi Hasil Penelitian	165
D. Saran	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	177

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	65
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Observasi.....	68
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara.....	68
Tabel 3. 4 Kisi – Kisi Analisis Kebutuhan Siswa.....	69
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Media	70
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	71
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Angket Respon Pendidik.....	72
Tabel 3. 8 Kisi – Kisi Angket Peserta Didik	73
Tabel 3. 9 Kriteria Penilaian Para Ahli dan Peserta Didik	74
Tabel 3. 10 Kriteria Presentase Kelayakan Produk	74
Tabel 3. 11 Kriteria Presentase Kepraktisan Produk.....	75
Tabel 4. 1 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	85
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Lingkungan Belajar Kelas V SDN Jiwan 02	88
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara Guru Kelas V SDN Jiwan 02	90
Tabel 4. 4 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran dan Materi.....	93
Tabel 4. 5 Isi Materi dan Deskripsi Materi	97
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Ahli Media.....	113
Tabel 4. 7 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	115
Tabel 4. 8 Hasil Keseluruhan Nilai Validasi	116
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Ahli Materi.....	117
Tabel 4. 10 Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan	118
Tabel 4. 11 Hasil Uji Coba Perorangan.....	119
Tabel 4. 12 Hasil Pembelajaran Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4. 13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	123
Tabel 4. 14 Hasil Pembelajaran Uji Coba Lapangan	125
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Lapangan	126
Tabel 4. 16 Penerapan Hasil Belajar Siswa.....	130
Tabel 4. 17 Hasil Angket Respon Guru.....	131
Tabel 4. 18 Hasil Angket Respon Siswa.....	133
Tabel 4. 19 Hasil Penilaian Kelayakan Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	136
Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Kepraktisan Respon Pengguna	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	66
Gambar 4. 1 Tampilan Aplikasi Assemblr Edu	96
Gambar 4. 2 Tampilan Aplikasi Articulate Storyline	96
Gambar 4. 3 Flowcharf Media Pembelajaran Augmented Reality	100
Gambar 4. 4 Tampilan Sampul.....	101
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Menu	102
Gambar 4. 6 Tampilan Petunjuk Penggunaan Media	102
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman CP dan TP	103
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Materi.....	103
Gambar 4. 9 Halaman Pengertian Keanekaragaman Hayati.....	104
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Mafaat Keanekaragaman Hayati.....	105
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Jenis Keanekaragaman Hayati	105
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Kearifan Lokal	106
Gambar 4. 13 Tampilan Halaman Barcode Augmented Reality	106
Gambar 4. 14 Tampilan <i>Augmenter Reality</i>	107
Gambar 4. 15 Tampilan Halaman Materi Pentingnya.....	108
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Materi Cara Melestarikan	108
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Game Harta Karun	109
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Game Mencocokkan	109
Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Game Mengelompokkan.....	110
Gambar 4. 20 Tampilan Halaman Soal Evaluasi.....	110
Gambar 4. 21 Tampilan halaman Nilai Soal Evaluasi	111
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Profil Pengembang.....	111
Gambar 4. 23 Komentar dan Saran Ahli Media	113
Gambar 4. 24 Komentar dan Saran Ahli Materi	115
Gambar 4. 25 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Coba Perorangan	119
Gambar 4. 26 Diagram Hasil Angket Uji Coba Perorangan	120
Gambar 4. 27 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	121
Gambar 4. 28 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Kelompok Kecil	122
Gambar 4. 29 Diagram Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil.....	123
Gambar 4. 30 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil	124
Gambar 4. 31 Diagram Hasil Pembelajaran Uji Coba Lapangan	125
Gambar 4. 32 Diagram Hasil Angket Uji Coba Lapangan.....	127
Gambar 4. 33 Komentar dan Saran Siswa Uji Coba Lapangan	127
Gambar 4. 34 Diagram Penerapan Hasil Belajar Siswa.....	130
Gambar 4. 35 Komentar dan Saran Guru Kelas V SDN Jiwan 02.....	132
Gambar 4. 36 Diagram Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	134
Gambar 4. 37 Komentar Siswa 1	135
Gambar 4. 38 Komentar Siswa 2	135
Gambar 4. 39 Diagram Hasil Penilaian Kelayakan dan Kepraktisan Media	136
Gambar 4. 40 Komentar Siswa 1	139
Gambar 4. 41 Komentar Siswa 2	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul Skripsi	178
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian SDN Jiwan 02	179
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian SDN Sukolilo 01	180
Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian SDN Jiwan 02	181
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian SDN Sukolilo 01	182
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa SDN Jiwan 02.....	183
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa SDN Sukolilo 01	184
Lampiran 8 Modul Ajar IPAS Kelas V SD	185
Lampiran 9 Lembar Observasi SDN Jiwan 02	193
Lampiran 10 Lembar Wawancara SDN Jiwan 02	194
Lampiran 11 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa SDN Jiwan 02	197
Lampiran 12 Hasil Keseluruhan Angket Analisis Kebutuhan Siswa	199
Lampiran 13 Lembar Angket Validasi Ahli Media	200
Lampiran 14 Lembar Angket Validasi Ahli Materi	203
Lampiran 15 Rekapitulasi Angket Respon Per Uji Coba.....	206
Lampiran 16 Lembar Angket Respon Siswa.....	207
Lampiran 17 Hasil Rekapitulasi Penilaian Angket Respon Siswa	209
Lampiran 18 Lembar Angket Respon Guru	210
Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Tes Per Uji Coba	212
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Evaluasi Siswa	213
Lampiran 21 Dokumentasi.....	214
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi.....	216
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka	216
Lampiran 24 Lembar Hasil Turnitin	235
Lampiran 25 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	237
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	238