

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyatma, J., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Articulate Storyline Dengan Topik Gerak Lurus. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 67–74. <https://doi.org/10.57218/Jupeis.Vol3.Iss1.953>
- Adlina Putri, K. (2025). *Pengembangan Multimedia Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Pada Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Kelas V Mi Assa'adatuddrain I Pamulang*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/85566>
- Agustina, R., Irhasyurna, Y., & Sauqina, S. (2022). “Pengembangan Media Articulate Storyline Topik Mekanisme Pendengaran Manusia Dan Hewan Untuk Peserta Didik SMP”. *Jupeis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 81–89. <https://doi.org/10.55784/Jupeis.Vol1.Iss3.119>
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. In Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset (1st Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Amiroh. (2020). *Mahir Membuat Media Interaktif*. Pustaka Ananda Srva.
- Amita Tri Prasasti, P., & Dewi, C. (2020). “Pengembangan Assesment Of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. Untuk Guru Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i1.24280>
- Aulia, F., Toriqularif, M., & Antasari. (2025). *Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam*. 12(1), 157–170. <https://doi.org/10.52166/darelilmi.v12i1.10076>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cheng, C., Lay, K.-L., Hsu, Y.-F., & Tsai, Y.-M. (2021). Can Likert Scales Predict Choices? Testing The Congruence Between Using Likert Scale And Comparative Judgment On Measuring Attribution . *Methods In Psychology* , 5, 100081. <https://doi.org/10.1016/j.metip.2021.100081>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches* (5th Editio). Sage Publications.
- Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). *The Development Of Articulate Storyline Interactive Learning Media Based On Case Methods To Train Student's Problem-Solving Ability*. *Heliyon*, 9(4), E15082. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.E15082>

- Dewi, I. P., Sofya, R., & Huda, A. (2021). *Membuat Media Pembelajaran Inovatif Dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Unp Press.
- Erian Fatria. (2023). "Analysis Of The Use Of Canva Learning Media In The Food And Beverage Sanitation Course In The Public Health Study Program, Prima Nusantara University Bukittinggi." *Jurnal Sains Boga*, 6(2), 71–84. <https://doi.org/10.21009/Jsbs.006.2.04>
- Ernawati, I. (2017). "Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server". *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V2i2.17315>
- Etikan, I., & Bala, K. (2017). "Sampling And Sampling Methods". *Biometrics & Biostatistics International Journal*, 5(6), 149. <https://doi.org/10.15406/Bbij.2017.05.00149>
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). "The Practicality And Effectiveness Of Interactive Multimedia In Indonesian Language Learning At The 5th Grade Of Elementary School". *The Journal Of Social Sciences Research*, (Spi 2), 531–539. <https://doi.org/10.32861/Jssr.Spi2.531.539>
- Geminiawan, I. P. H. E., Redhana, I. W., & Juniartina, P. P. (2018). "Karakteristik Multimedia Interaktif Mata Pelajaran Ipa SMA". *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (Jppsi)*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.23887/Jppsi.V1i2.17216>
- Ghoniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yoselia, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Untuk Sd Kelas V*. Pusat Perbukuan, Badan Standar Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). "Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Pembelajaran Bahasa Indonesia". *Pena Literasi*, 6(1), 54. <https://doi.org/10.24853/Pl.6.1.54-64>
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., Jamaludin, & Simamarta, J. (2020). *Media Pembelajaran* (Vol. 1). Yayasan Kita Menulis.
- Heliawati, L., Lidiawati, L., & Pursitasari, I. D. (2022). "Articulate Storyline 3 Multimedia Based On Gamification To Improve Critical Thinking Skills And Self-Regulated Learning". *International Journal Of Evaluation And Research In Education (Ijere)*, 11(3), 1435. <https://doi.org/10.11591/Ijere.V11i3.22168>
- Imtiyaz, F., & Yulianti, R. (2024). *Komponen Pendidikan Di Sekolah* (Vol. 3). <https://doi.org/https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/16290>
- Izzah, D. W., Syarifudin, E., & Rohziah, A. (2024). *Implementasi Integrasi Kurikulum Sekolah Dasar Dan Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliah Dalam Upaya*

- Meningkatkan Mutu Lulusan.* 09, 353–364.
<https://doi.org/10.23969/Jp.V9i04.19680>
- Jacky's Deals. (2025, August). Articulate Storyline 360: Comprehensive Review And Analysis Articulate Storyline 360: Comprehensive Review And Analysis. *Jacky's Deals*. Diakses pada 22 Desember 2025. <https://jackydeals.com/elearning-authoring-tools/articulate-storyline-360-comprehensive-review-and-analysis/>
- Juneda, J., Dinda Saskia, & Devi Margaretta. (2025). “Eksplorasi Pengalaman Guru Dalam Menggunakan Media Digital Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran IPA”. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan (Didik)*, 1(1), 65–71.
<https://doi.org/10.55123/Didik.V1i1.20>
- Kurniullah, A. Z., Revida, E., & Hasan, M. (2021). *Metode Penelitian Sosial* (1st Ed.). Yayasan Kita Menulis .
- Majid, A. F., & Sekar Purbarini Kawuryana. (2024). “Articulate Storyline 3 Interactive Media To Increase Learning Interest And Activeness Of Fifth Grade Elementary School Students”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(4), 740–751.
<https://doi.org/10.23887/jisd.V7i4.61517>
- Munawarah, Z., Burhanuddin, B., Sofia, B. F. D., & Hakim, A. (2022). “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbantuan Aplikasi Articulate Storyline Dalam Pembelajaran Kimia Kelas Xi Mipa SMAN 1 Utan”. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 768–775. <https://doi.org/10.29303/jipp.V6i4.295>
- Muryaningsih, S. (2021). “Media Pembelajaran Berbahan Loose Part Dalam Pembelajaran Eksak Di Mi Kedungwuluh Lor”. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84.
<https://doi.org/10.30595/jkp.V15i1.10360>
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya Smp* (Vol. 1, Number 3). <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.69>
- Naila Muna, K., & Wardhana, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dengan Model Addie Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Perkenalan Diri Dan Keluarga Untuk Kelas 1 Sd. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 175–183. <https://doi.org/10.26740/Eds.V5n2.P175-183>
- Novitasari, D., & Kurniawati, R. (2023). Optimalisasi Pengalaman Belajar Siswa Sd Melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web. *Nusantara Educational Review*, 1(1), 43–55. <https://doi.org/10.55732/Ner.V1i1.1006>
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful Sampling For Qualitative Data Collection And Analysis In Mixed Method Implementation Research. *Administration And Policy In Mental*

- Health And Mental Health Services Research*, 42(5), 533–544.
<https://doi.org/10.1007/S10488-013-0528-Y>
- Pratama, R. A. (2019). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di Smp Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1). <https://doi.org/10.33373/Dms.V7i1.1631>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media To Increase Learning Motivation In Elementary School. *Anatolian Journal Of Education*, 4(2), 53–60. <https://doi.org/10.29333/Aje.2019.426a>
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jpdsh Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 365–376. <https://bajangjournal.com/index.php/jpdsh>
- Putu Meina Ayuningsih, N. (2020). *Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning Dan Pendidikan Karakter*. (1), 54–61. <https://doi.org/10.36294/Jmp.Vxix.Xxx>
- Ramadhani, I. A., & Asrul, A. (2024). Development Of Interactive Learning Media Based On Articulate Storyline To Improve Student' Science Literacy. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 15(2), 533–545. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V15i2.20974>
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Alat Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1145. <https://doi.org/10.35931/Am.V8i3.3563>
- Rohmanurmeta, F. M., & Dewi, C. (2019). Pengembangan Komik Digital Pelestarian Lingkungan Berbasis Nilai Karakter Religi Untuk Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 1(2), 100. <https://doi.org/10.24269/Muaddib.V1i2.1213>
- Romadona, T. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Dalam Materi Stoikiometri. *Skripsi*, 61–72. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74787/1/11190162000063_Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Dalam Materi Stoikiometri.Pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/74787/1/11190162000063_Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Articulate%20Storyline%20Dalam%20Materi%20Stoikiometri.Pdf)
- Rosmana, P. S., Ruswan, A., Alifah, A. N., Pratiwi, K., Fitriani, M. G., Huda, N., Ramadhani, S., & Nurnikmah, U. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 3048–3054. <https://doi.org/10.31004/Jptam.V8i1.12840>

- Rusilowati, A., & Juhadi. (2022). *Konsep Desain Pembelajaran Ipa Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal*. <https://Unnes.Ac.Id/Mipa/Id/2022/04/07/Konsep-Desain-Pembelajaran-Ipa-Untuk-Mendukung-Penerapan-Asesmen-Kompetensi-Minimal/>
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253. <https://doi.org/10.37478/jpm.V2i2.1109>
- Safti Putri, N., Hendrik, M., & Romadhon, R. (2024). Interactive Learning Media Loaded With Human Growth And Development Materials In Science Learning In Elementary Schools That Is Decent And Practical. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 89–99. <https://doi.org/10.26740/Eds.V8n2.P89-99>
- Sibuea, P., Hafis, B., Sari, D., Koto, M. K., Rahman, N. A., Naibaho, P. R., Susanti, R., & Riadi, S. (2024). Pengembangan Multimedia Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8 Nomor 1, 2920–2928. <https://doi.org/10.31004/jptam.V8i1.12822>
- Sugiyono, Prof. Dr. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistianingsih, I., Afdilah, K. U., & Hayudinna, H. G. (2024). Meningkatkan Critical Thinking Siswa Melalui Kegiatan Praktikum Ipa Mengenal Organ Pernapasan Manusia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2554–2560. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i4.7823>
- Sulistyan, N. P. T., Maria Goreti Rini Kristiantari, & Nengah Arnawa. (2022). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline 3 Pada Topik Rangkaian Listrik Untuk Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 25–37. <https://doi.org/10.38048/jipcb.V9i1.654>
- Surjono, D. H. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep Dan Pengembangan*. Uny Press.
- Teguh Handoyo, I'atul Ashriyah, & Rahmat Kamal. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Multimedia. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 230–250. <https://doi.org/10.62383/hardik.V2i1.1064>
- Wahyuni*, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Tata Surya. *Jurnal Ipa & Pembelajaran Ipa*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.V6i2.24624>

- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas Iv Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 10(1), 113–122. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.V10i1.46320>
- Wirabumi, R. (2020). *Metode Pembelajaran Ceramah*. I(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>
- Wiranti, A. E., Winahyu, S. E., & Untari, E. (2023). *The Development Of Interactive Media Based On Articulate Storyline For Sex Education Learning On Puberty Materials Grade Vi In Elementary School*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Wulandari, W. A., & Rayungsari, M. (2024). Studi Literatur: Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peluang. *Polynomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 90–98. <https://doi.org/10.56916/jp.V3i2.896>
- Yanto, D. T. P. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 19(1), 75–82. <https://doi.org/10.24036/invotek.V19i1.409>