

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
DIGITAL BERBASIS *QR CODE* PADA MATERI
IPAS RANTAI MAKANAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
RATIH INDRIANA YULIATI
NIM. 2202101160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA DIGITAL
BERBASIS *QR CODE* PADA MATERI IPAS RANTAI MAKANAN SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Starta 1

Program Studi Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RATIH INDRIANA YULIATI

NIM. 2202101160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ratih Indriana Yuliati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,

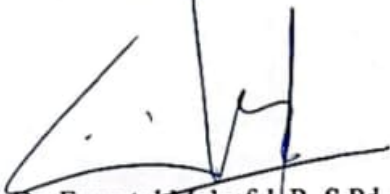


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0712069001

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



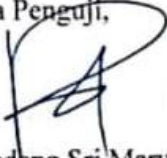
Dr. Fauzatul Ma'rufah R, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0707108701

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Ratih Indriana Yuliati ini telah dipertahankan di depan panitia
penguji pada hari Jumat tanggal 03 Juli 2026

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

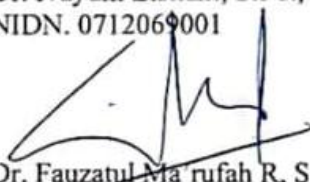
Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Dr. Fauzatul Ma'rufah R, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota



Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Indriana Yuliati

NIM : 2202101160

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Ratih Indriana Yuliati

NIM. 2202101160

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya” (Q.S Al-Baqarah:286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu” (Umar Bin Khattab)

“One day, aku ingin anakku selalu mendapatkan kasih sayang dan tangki cintanya selalu penuh sepertiku saat ini bahkan lebih” (Ratihy)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua, keluarga, serta orang-orang yang saya sayangi dan menyayangi saya selalu memberikan support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih selalu mendoakan untuk kebaikan saya, selalu memberikan kasih sayang, cinta, dukungan, dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memilik kalian di hidup saya.

Dan,

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu untuk orang lain pantas mendapatkan rasa hormat dan terima kasih.

Terima kasih atas keterlibatan dan waktunya.

Skripsi ini adalah persembahan saya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berbasis *Qr Code* Pada Materi IPAS Rantai Makanan Siswa Kelas V Sekolah Dasar” tepat pada waktunya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih atas kesempatan dan bantuan ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat.

1. Dr.H. Supri Wahyudi Utomo, S.Pd., M.Pd. Rektor Univeritas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr.Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Kaprodi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah menyetujui permohonan penyususnan skripsi dan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Ivayuni Listiani, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.

5. Dr. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta, S.Pd., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.
7. Anita Wahidiah Kasim, S.Pd. selaku wali kelas V SDN Jatirejo yang telah membimbing saya saat melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas V SDN Jatirejo yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Orang tua dan semua keluarga ku yang telah memberikan do'a dan dukungan untuk skripsi saya.
10. Orang yang saya sayangi dan menyayangi saya terimakasih telah membantu, memberikan motivasi, memberi dorongan, do'a dan sebagai tempat curahan hati sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Teman-teman pendidikan guru sekolah dasar yang selalu menemani, memberikan saran , dan bantuan dalam berbagai bentuk selama ini.
12. Terakhir terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah sampai

akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa untuk penulisan skripsi masih jauh sempurna. Oleh karena itu penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan kekhilafan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Penulis

Ratih Indriana Yuliati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data	41

D. Populasi Dan Sampel	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	51
BAB IV_HASIL PENELITIAN	55
A. Hasil Penelitian	55
BAB V_PEMBAHASAN	80
A. Prosedur Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berdasarkan QR Code Mata Pelajaran IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar	81
B. Kevalidan Media Pembelajaran Ular Tangga Digital Berdasarkan Qr Code MataPelajaran IPAS Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar	88
BAB VI_PENUTUP	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Keterbatasan Produk	95
C. Implikasi Hasil Penelitian	95
D. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian	40
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	43
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa.....	45
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	46
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	49
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	50
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.2 Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4.3 Angket Guru.....	75
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa Uji Coba Perorangan	77
Tabel 4.5 Hasil Angket Siswa Kelompok Kecil	77
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa Uji Coba Satu Kelas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Model ADDIE	52
Gambar 4.1 Hasil Observasi	57
Gambar 4.2 Aplikasi Canva	66
Gambar 4.4 Upload Youtube.....	67
Gambar 4.5 Pompt Media	67
Gambar 4.6 Tampilan Depan Media	68
Gambar 4.7 Tampilan Dalam Media	68
Gambar 4.8 Link Media.....	69
Gambar 4.9 <i>QR Code</i> Media.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1 Surat Pengajuan Judul.....</i>	107
<i>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....</i>	108
<i>Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian</i>	109
<i>Lampiran 4 Validasi Sumber Pustaka.....</i>	110
<i>Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka</i>	110
<i>Lampiran 6 Hasil Observasi.....</i>	118
<i>Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....</i>	119
<i>Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa.....</i>	120
<i>Lampiran 9 Angket Kebutuhan Guru.....</i>	121
<i>Lampiran 11 Hasil Validasi Materi</i>	122
<i>Lampiran 12 Hasil Validasi Media</i>	123
<i>Lampiran 13 Lembar Angket Respon Guru</i>	124
<i>Lampiran 14 Lembar Angket Respon Siswa</i>	126
<i>Lampiran 15 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi.....</i>	129