

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ariani, D. N. (2017). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muamullimuna*, 3(1), 96–107. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/958>
- Asare, B., Yaa Nchor, E., & Dissou Arthur, Y. (2025). Moderating effect of cognitive ability on the nexus between self-regulated learning and problem-solving ability among university students. *Research in Mathematics*, 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.1080/27684830.2025.2554423>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Ishaq, N. (2021). *Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika*. 10(4), 2129–2144.
- Baharudin, a W., Hermawan, M. R. V., Torro, S., Indriani, & Sofia. (2025). Pemanfaatan Media Baamboozledalam PembelajaranSosiologi untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada SiswaSMA1 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 12–16.
- Carribia, N., & Anter, M. C. J. V. (2025). The Effect of VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Learning Model Assisted by Baamboozle Game on the Mathematical Communication of Grade VIII Students at SMP Negeri 2 Sumpiuh. *International Journal of Research in Mathematics Education*, 3(2), 133–144. <https://doi.org/10.24090/ijrme.v3i2.13524>
- Delia, L., Rahmi, & Hamdunah. (2026). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas XII SMAN 1 SIPORA Kabupaten Kepulauan Mentawai Menggunakan Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2).
- Diantari, N. L. G. A., Gading, I. K., & Jupa, I. G. N. (2019). Pengaruh model

- pembelajaran missouri mathematics project realistik berbantuan LKS terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 127–136. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/18069>
- Doz, D., Cotič, M., & Cotič, N. (2025). An Experimental Problem-Based Approach in Mathematics Teaching and Mathematical Problem-Solving Performance in Grade 3 Primary School Pupils. *Mathematics Teaching-Research Journal*, 17(3), 289–336.
- Elita, G. S., Habibi, M., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 447–458. <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Ergen, Y., & İnal, S. (2025). The Effect of STEM Activities Created with 5E Learning Model on Mathematics Problem-Solving Skills and Attitude towards Mathematics. *International Journal of Technology in Education and Science*, 9(4). <https://doi.org/10.46328/ijtes.658>
- Ervinasari, B., & Astuti, A. (2023). Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 1958–1967. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.634>
- Fakhri, M., Taufik, M., & Ismail, A. D. (2020). Improvement of Mathematics Learning Outcomes by Applying The Missouri Mathematics Project Learning Model And Dienes Game Theory. *Mathematics Education Journal*, 4(1), 95–101. <https://doi.org/10.22219/mej.v4i1.11474>
- Febrian, S. A., Rahmawati, F., & 'Adna, S. F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan Math City Map terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 6(3), 307. <https://doi.org/10.24014/juring.v6i3.23567>

- Fitria, T. N. (2026). Baamboozle in English Language Learning: A Simulation of Educational Gamification for English Language Learners. *ELite Journal: International Journal of Education, Language, and Literature*, 6(2), 68–83. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/elite>
- Hadi, F. R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Bima Journal of Elementary Education*, 1(2), 59–65.
- Hadi R. F. (2017). Penerapan Model TGT (Teams Games Tournament) dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Taman 3 Madiun. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*JBPD, 1(2), 18–25. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/>
- Handayani, I., Januar, R. L., & Purwanto, S. E. (2018). The effect of Missouri mathematics project learning model on students' mathematical problem solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012046>
- Hanifa, N. I., Akbar, B., & Abdullah, S. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X IPA dan Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 2(2), 121–128.
- Hermawati, A. D., Sholikhah, O. H., & Ratnawati, E. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Technology Based Learning dalam Menghadapi Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Matematika Kelas II. *Junal Media Akademik*, 2(11), 1–10. <https://jurnal.mediaakademik.com/index.php/jma/article/view/907>
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran IPS di SD Kelas Tinggi The Role Of Technology-Based Learning Media In Improving Digital Literacy In IPS Learning In High Class SD. 31(1), 17–28.

- Hilda, & Prasetyaningtyas, F. D. (2024). The Effectiveness of Baamboozle Game as a Learning Media for Flat Geometry in Improving Students' Problem-Solving Skills. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 7(3), 533–543. <https://doi.org/10.23887/jlls.v7i3.82754>
- Iffada, N., & Efendi, Y. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Bamboozle untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Statistika pada Siswa Kelas VII di SMP Dharma Karya UT*. 1669–1675.
- Irawati, S., HS, E. F., Jusmawati, & Cayati. (2023). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Timbuseng Kabupaten Gowa. *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 160–168. <https://doi.org/10.28918/circle.v4i1.6897>
- Iskandar, S., Rosmana, P., Agnia, A., Farhatunnisa, G., Fireli, P., & Safitri, R. (2022). Penggunaan Aplikasi Baamboozle Untuk MeningkatkanAntusias Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 12500–12505. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10545>
- Jaswandi, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Misouri Mathematics Project (MMP) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD Kelas V. *Jurnal Transformasi*, 9(1), 72–78. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#>
- Joanna, I., & Anwar, K. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Baamboozle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Motivasi Belajar Siswa*. 09(September).
- Kania, N., Juandi, D., & Fitriyani, D. (2022). Implementasi Teori Pemecahan Masalah Polya dalam Pembelajaran Matematika. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(1), 42–49.
- Kartini, S., Firdaus, A., & Harisuddin, M. I. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII.

Journal of Mathematics Education, 2(3), 18–26.

Kinasih, A. S., Wahyudi, & Hidayah, R. (2024). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Penyajian Data Pada Siswa Kelas V SDN Poncowarno Tahun Ajaran 2021/2022*. 2.

Kudisyah, S. M., Novarina, E., & Lukman, H. S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas X di SMA Negeri 2 Kota Sukabumi. *Seminar Nasional Pendidikan*, 110–117.

Kusyani, D., & Ray, A. S. (2023). Efektivitas Baamboozle terhadap Kemampuan Memahami Teks Cerita Rakyat Sumatera Utara pada Siswa Kelas VII SMP. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, November, 465–480. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.11783>

Lesi, A. N., & Nuraeni, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 249–262. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.899>

Lusiawati, S., Rahmawati, N. K., & Wartu, E. (2024). The Effectiveness of the Missouri Mathematics Project (MMP) Model on Students' Understanding of Mathematical Concepts. *Proceeding of The 3rd International Conference on Education*, 2(Ice), 23–38. <https://doi.org/10.37640/ice.864>

Maharani, Novita, R., & Marvida, T. (2026). *Efektivitas Penerapan Media Game Baamboozle Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Nilai Tempat Bilangan Cacah Kelas IV SDN 46 Banda Aceh*. 11.

Mardiana. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Dengan Pendekatan Pembelajaran Biasa Di Kelas X MA Tarbiyah Islamiyah Tapus. *Jurnal Serunai Matematika*, 14(1), 16–22.

- Mariani, S. D., Larasati, D. A., Prasetya, S. P., & Stiawan, A. (2022). Pengaruh Pembelajaran Hybrid Learning Menggunakan Media Baamboozle Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 206–216. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/PENIPS/article/view/48607>
- Masfiana, A. P., & Wulandari, R. (2026). *Pengaruh Model Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Berhitung Operasi Pembagian Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Melirang*.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.331>
- Mufid, M., & Anwar, M. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Baamboozle Terhadap Peningkatan Keterampilan Memahami Kosa Kata Bahasa Arab di Program Studi Bahasa dan Sastra Arab di UNUGIRI / The Impact of the Educational Game Bamboozle on Arabic Vocabulary Comprehension Skills Among . *Loghat Arabi : Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 335. <https://doi.org/10.36915/la.v5i2.307>
- Musengimana, T., Yadav, L. L., Uwamahoro, J., & Nizeyimana, G. (2025). Assessing physics students’ problem-solving skills: a baseline investigation. *Discover Education*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.1007/s44217-025-00640-1>
- Nidia, R., Rahayu, W., & Makmuri. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Concept Matematis dengan Pendekatan PMRI di SMP Daar En Nisa Islamic School. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(1), 46–53. <https://doi.org/10.21009/jrpms.051.06>
- Nur’Aini, V. D., Pahrudin, A., & Afriyadi, M. M. (2026). Pengaruh Media Baamboozle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV pada Pembelajaran Matematika. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 5(3), 558–570. <https://anthor.org/index.php/anthor>

- Nurdianti, P., & Sholikhah, O. H. (2024). Peningkatan Pemahaman Peserta Didik Kelas 4 Terhadap Materi Piktogram Melalui Penggunaan Media Visual Interaktif. *Jurnal Media Akademik (Jma)*, 2(9), 3031–5220.
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1(2), 55–68. <https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25>
- Nurussobah, S., Nuryani, P., & Dyas Fitriani, A. (2021). Penerapan Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(I), 13. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v6i1.39997>
- Rachma, M. A., Sari, A. D. I., & Nugroho, A. S. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas II MI Miftahul Huda. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(2), 276–286. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i2.1564>
- Rahmania, V. A., Heryanto, A., & Sunedi. (2025). *Pengaruh Media Games Baamboozle Terhadap Minat Belajar Siswa Materi Bangun Datar Kelas V SD Negeri 205 Palembang*. 10.
- Rahmiati, R., & Fahrurrozi, F. (2016). Pengaruh Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 1–12. <https://doi.org/10.22342/jpm.10.2.3634.75-86>
- Ratnasari, D., Sucipto, L., Syawahid, M., & Kasim, M. (2026). How effective is game-based educational platform on students' learning interest and mathematics problem-solving skills? Empirical evidence from Islamic boarding school. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 19(1), 58–71. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v19i1.762>

- Rodliyah, S. I. F., Wijayanti, D., Basir, M. A., & Dewi, F. C. (2024). The effectiveness of module based on Missouri Mathematics Project model to improve students' mathematical literacy skills. *Indonesian Journal of Education and Pedagogy*, 1(2), 91–103. <https://doi.org/10.61251/ijoe.v1i2.67>
- Ross, A., & Willson, V. L. (2017). t-Test, Independent Samples. In *The SAGE Encyclopedia of Communication Research Methods* (pp. 13–14). SAGE Publications, Inc. <https://doi.org/10.4135/9781483381411.n636>
- Rosyid, A., & Umbara, U. (2019). Analysis of students' attitudes towards implementation of geogebra-assisted missouri mathematics project. *Journal of Physics: Conference Series*, 1265(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1265/1/012009>
- Samosa, R. C., Mae Dominguez, J. P., Budaño, S. D., Joy Ronquillo, C. C., & Ellein Yumul, R. F. (2021). Visualize, Represent and Solve Problem Technique as Teaching Strategy to Improve the Learner's Problem Solving Skill in Mathematics 2. *International Journal of Academic Multidisciplinary Research*, 5(12), 75–78. www.ijeais.org/ijamr
- Sari, R. M., Pertiwi, R. P., & Dewi, S. E. K. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 06(03), 17218–17223.
- Septian, I. A., Sari, A. N., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Missouri Mathematics Project dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 379–387. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Setyoningsih, N. (2024). *Progam studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas islam sultan agung 2024*.
- Setyowati, H., & Syafi, A. (2025). *Analisis Data dalam Pendidikan: Memahami Konsep Homogenitas Normalitas dan Pengujiannya untuk Peningkatan*

Kualitas Pembelajaran. 110–116.

Shafira Hidayah, Riawan Yudi Purwoko, & Nur Ngazizah. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial (Jupendis)*, 1(1), 155–161. <https://doi.org/10.54066/jupendis-itb.v1i1.116>

Sholihah, S. Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Proses Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berpikir Van Hiele. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 287–298.

Sholikhah, O. H., & Rasmita, R. (2020). Realistic Mathematics Education Based on Virtual Network in Increasing the Understanding of Geometry Concept. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), 85–93. <https://doi.org/10.25217/ji.v5i1.785>

Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59.

Siti Marwah, S., & Nurul Ain, Z. (2022). Studi Literatur: Baamboozle Sebagai Media Pembelajaran Yang Interaktif. *Jurnal PGMI UNIGA (JPU)*, 01(02), 69–75.

Sofyan, M. (2018). The effect of Missouri mathematics project learning model on students' mathematical problem solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 948(1), 265–270. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/948/1/012046>

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. *Journal of Education Research*, 5(4), 5599–5609.

Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, Bandung.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). The Concepts of Population and

- Sampling as well as Participant Selection in the Context of Educational Scientific Research. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Susanto, D., Khoiri, H. A., & Untari, E. (2025). Eksperimentasi Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) dan Group Investigation (GI) Ditinjau dari Kemampuan Matematis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(2), 623–631. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1684>
- Suseelan, M., Chew, C. M., & Chin, H. (2022). Research on Mathematics Problem Solving in Elementary Education Conducted from 1969 to 2021: A Bibliometric Review. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 10(4), 1003–1029. <https://doi.org/10.46328/ijemst.2198>
- Tasni, N. T., Andika Saputra, & Bua, B. R. (2023). Improving Students' Mathematics Learning Outcomes through The Missouri Mathematics Project (MMP) Learning Model With Realistic Mathematics Approaches For Class VII students of SMP YP PGRI 4 Makassar. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)*, 9(1), 01–07. <https://doi.org/10.33474/jpm.v9i1.19389>
- Timutius, F., Apriliani, N. R., & Bernard, M. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Kelas Ix-G Di Smp Negeri 3 Cimahi Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematik Pada Materi Lingkaran. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 305. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p305-312>
- Tsurayya, N. A. (2023). Pemanfaatan Media Interaktif Baamboozle pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Dinamika*, 6(2), 81. <https://doi.org/10.35194/jd.v6i2.3343>
- Udil, P. A., Kase, F. M. Y., & Senid, P. P. (2021). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya Pada Materi Bangun Datar. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pattimura*, 2(2006), 78–89.
- Widyawati, N. (2017). Applying Missouri Mathematics Project Model in

Enhancing Math Learning Outcomes. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 5(1), 15–18. <https://doi.org/10.20431/2349-0349.0501004>

Yildiz, C. (2016). Investigation of Mathematics Teachers' Views About Improving Problem Solving Skills. *The Eurasia Proceedings of Educational & Social Sciences*, 4, 471–481. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED589096.pdf>

Yoshie, K., Yurniwati, & Dallion, E. (2025). Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 5 SD Pada Materi Data. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.

Yuhani, A., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 445. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p445-452>