

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil pengujian statistik memperlihatkan perbedaan yang signifikan di antara kedua kelas, dimana uji hipotesis menghasilkan diterimanya hipotesis alternatif (H_a) dan ditolaknya hipotesis nol (H_0). Dengan demikian, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) berbantuan media *Baamboozle* efektif terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas III sekolah dasar.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, diharapkan mampu dimanfaatkan sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan dan mengimplementasikan model pembelajaran yang inovatif guna meningkatkan kualitas proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

Saran untuk guru, diharapkan mampu meningkatkan kinerja dalam pembelajaran dengan menentukan model dalam pembelajaran dimana model tersebut dapat dipadukan dengan inovasi baru menggunakan media inovatif sesuai perkembangan zaman. Sehingga tercipta kondisi kelas yang lebih aktif, menyenangkan serta mempermudah peserta didik memahami materi pelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya, untuk memperluas lingkup sampel, jenjang kelas yang berbeda serta materi matematika sekolah dasar yang lainnya agar bisa mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas model pembelajaran MMP berbantuan *Baamboozle* atau dapat memanfaatkan media yang lain.