

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)* BERBANTUAN MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS III SD

SKRIPSI



**OLEH :
CINDY PURBANINGRUM
NIM. 2202101176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)* BERBANTUAN MEDIA *BAAMBOOZLE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS III SD

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

CINDY PURBANINGRUM

NIM. 2202101176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Cindy Purbaningrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd

NIDN. 0701109001

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd

NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Cindy Purbaningrum ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 2 Juli 2026

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota



Diketahui:
Dekan FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Purbaningrum

NIM : 2202101176

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2026

Yang tertanda tangan



Cindy Purbaningrum

NIM. 2202101176

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Aku mampu bertahan dan terus melangkah karena Allah tak pernah berhenti menghadirkan harapan, bahkan setelah aku terpuruk dan jatuh berkali-kali. Mustahil Allah membawaku sejauh ini hanya untuk gagal, sebab aku yakin bahwa keberhasilan bukanlah milik orang pintar, melainkan milik mereka yang tak pernah berhenti berusaha.”

“Jika Allah mengetahui kebaikan di dalam hatimu, niscaya Dia akan memberikan yang lebih baik dari yang diambil darimu dan Dia akan mengampuni kamu. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.” (Qs. Al-Anfal : 70)

“Setiap tetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk terus maju.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan, mengusahakan, memberikan kasih sayang, cinta dan dukungan dengan setulus hati sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan tepat waktu.

Seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Teman-teman yang selalu menemani dan tetap ada dalam kondisi apapun dan semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan kauria-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Berbantuan Media *Baamboozle* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas III SD”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SW, keluarga serta sahabat. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada Program Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Dr. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, dengan sabar membimbing, memberi masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
5. Dr. Fida Rahmantika Hadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, dengan sabar membimbing, memberi masukan, serta arahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga dapat selesai dengan baik.
6. Bapak/ibu dosen program sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
7. Bapak Winarto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngadirejo 02 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
8. Ibu Dhestira Rugos M, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Jatirejo yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
9. Ibu Wiwik Pudji Marhaeni, S.Pd.SD., selaku Kepala Sekolah SDN Ngadirejo 03 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan dengan lancar.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Mujiono dan Ibu Hartiningsih, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya meski mereka tidak pernah

merasakannya. Terimakasih yang tak terhingga kepada bapak dan ibu yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, semangat, nasehat dan selalu mendoakan disetiap langkah penulis. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia. Sehat selalu dan panjang umur karena bapak dan ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.

11. Untuk seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih atas dukungan, doa dan semangat yang kalian berikan kepada penulis.
12. Untuk sahabat-sahabat ku, terimakasih atas kebersamaan, semangat, dukungan serta cerita yang mewarnai perjalanan kehidupan penulis. Kehadiran kalian sangat berarti.
13. Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun, terimakasih atas warna dan pengalaman berharga yang sudah kita lalui selama perkuliahan.
14. Terakhir. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Cindy Purbaningrum. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, yang berani melawan ketakutan mengubah menjadi keberanian. Terimakasih kepada hati untuk selalu tabah, sabar, ikhlas, dan selalu mencoba untuk tetap terlihat baik saja. Semoga kedepannya bisa selalu tegar, ikhlas dan selalu sabar melewati fase kehidupan. Mari untuk selalu bekerja sama untuk mewujudkan mimpi-mimpi itu.

Madiun, 24 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrument Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48

A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Pengujian Data	55
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	180

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	16
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran MMP	22
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan	34
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	36
Tabel 3. 4 Sample Penelitian.....	36
Tabel 4. 1 Validitas Butir Soal.....	50
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen Sebelum Pembelajaran	51
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Keseimbangan	57
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Data Nilai Ujian Matematika Sebelum Pembelajaran.....	52
Gambar 4. 2 Nilai Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas Kontrol	79
Lampiran 2 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen	80
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	81
Lampiran 4 Modul Ajar Kelas Eksperimen	92
Lampiran 5 Bahan Ajar.....	103
Lampiran 6 LKPD.....	105
Lampiran 7 Media Pembelajaran Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 8 Media Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 9 Kisi-kisi Soal Uji Coba.....	109
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	111
Lampiran 11 Instrumen Penilaian Soal Uji Coba	119
Lampiran 12 Soal Uji Coba	120
Lampiran 13 Kisi-kisi Instrument soal Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	125
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Posttest Pemecahan Masalah	127
Lampiran 15 Instrumen Penilaian Soal Posttest.....	131
Lampiran 16 Soal Posttest.....	132
Lampiran 17 Validasi Instrument Ahli	135
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Instrument.....	141
Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas	143
Lampiran 20 Data Nilai Akhir Matematika Siswa.....	144
Lampiran 21 Hasil Nilai Uji Coba Instrument.....	145
Lampiran 22 Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 23 Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen	147
Lampiran 24 Hasil Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah Posttest Kelas Kontrol	148
Lampiran 25 Hasil Tahapan Kemampuan Pemecahan Masalah Posttest Kelas Eksperimen	149

Lampiran 26 Hasil Distribusi Nilai Akhir Matematika Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	150
Lampiran 27 Hasil Distribusi Nilai Posttest Matematika Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	151
Lampiran 28 Hasil Uji Normalitas.....	152
Lampiran 29 Hasil Uji Homogenitas	153
Lampiran 30 Hasil Uji Keseimbangan.....	154
Lampiran 31 Hasil Uji Hipotesis	155
Lampiran 32 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	156
Lampiran 33 Surat Persetujuan Judul Skripsi	157
Lampiran 34 Surat Izin Uji Coba Instrument.....	158
Lampiran 35 Surat Balasan Uji Coba Instrument	159
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian SDN Ngadirejo 02	160
Lampiran 37 Surat Balasan Penelitian SDN Ngadirejo 02	161
Lampiran 38 Surat Izin Penelitian SDN Jatirejo.....	162
Lampiran 39 Surat Balasan Penelitian SDN Jatirejo	163
Lampiran 40 Dokumentasi Uji Coba Instrument.....	164
Lampiran 41 Dokumentasi Kelas Kontrol	165
Lampiran 42 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	166
Lampiran 43 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	167
Lampiran 44 Validasi Pustaka	168
Lampiran 45 Surat Lulus Uji Plagiasi.....	179
Lampiran 46 Daftar Riwayat Hidup.....	180