

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Phet Simulation* pada pembelajaran IPAS di kelas IV SDN Jatirejo terlaksana dengan baik sesuai sintaks pembelajaran. Penggunaan media *Phet Simulation* mendukung proses pembelajaran sehingga siswa lebih aktif, interaktif, dan terlibat dalam menemukan konsep yang dipelajari. Hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen dengan model *Discovery Learning* berbantuan media *Phet Simulation* menunjukkan hasil yang lebih baik. Nilai rata-rata *post-test* mencapai 79,00 dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 72% atau sebanyak 18 siswa telah mencapai KKM. Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa mampu memahami materi gaya dengan lebih baik.

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample t-Test*, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,341 yang lebih besar daripada nilai t_{tabel} sebesar 2,00665, serta nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media *Phet Simulation* efektif terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas IV SDN Jatirejo dan memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan model *Direct Instruction* berbantuan benda sekitar.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan simpulan penelitian, peneliti memberikan beberapa saran berikut:

1. Bagi Sekolah

Dapat dijadikan inovasi serta wawasan bagi sekolah tempat penelitian dilaksanakan, untuk inovasi-inovasi baru kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, utamanya pada penggunaan model dan media pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru perlu menerapkan dan lebih mengembangkan model *Discovery Learning* berbantuan media *Phet Simulation* dengan harapan dengan model dan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif, siswa lebih bisa menerima dan memahami materi pembelajaran yang diajarkan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang melakukan penelitian serupa alangkah lebih baik mengembangkan dan menguji efektivitas perpaduan model *Discovery Learning* berbantuan *Phet Simulation* dengan cakupan materi IPAS lainnya yang berbeda, serta memperluas subjek populasi penelitian ke sekolah lain dengan karakteristik siswa yang lebih beragam.