

DAFTAR PUSTAKA

- Adianto, S. (2018). Peningkatan komunikasi dan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif think pair share pada siswa kelas iii sdn 003 sungai kunjang. In *Jurnal Pendas Mahakam* (Vol. 3, Number 3).
- Aini, L., & Kuswanti, N. (2025). Pengembangan e-lkpd berbasis pembelajaran kooperatif tipe think pair share materi sistem sirkulasi untuk melatih berpikir kritis Development of Electronic Student Worksheets Based on Cooperative Learning Think Pair Share Type on Circulatory System Materi. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(1), 62–74. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Alman, A., Herman, T., Prabawanto, S., & Kurino, Y. D. (2023). Literasi statistik dalam pembelajaran matematika SD melalui kurikulum 2013. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1454–1466.
- Apriliyani, S. W., & Mulyatna, F. (2021). Flipbook E-LKPD dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Teorema Pythagoras. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 491–500.
- Artini, N. W. B., Suarni, N. K., & Parmiti, D. P. (2023b). Efektivitas Pengembangan E-Lkpd Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Materi Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 36–45. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v7i1.1758
- Azizah, A. A. M., & Mashar, A. (2020). Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas III Sekolah Dasar. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary Education Issues*, 2(1), 54–64. <http://ejournal.iainsurakarta.ac.id/index.php/jenius/index>
- Damayanti, F., & Yulistiana. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Siswa Smk. *E-Journal*, 10(2), 75–83. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-busana/article/view/40420>
- Fahrullisa, R., Putra, F. G., & Supriadi, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) berbantuan Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *NUMERICAL: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 145. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.213>
- Gebremeskel, A. A., Ayele, M. A., & Wondimuneh, T. E. (2025). Student engagement, conceptual-understanding, and problem-solving ability in learning plane geometry through an integrated instructional approach. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 21(5). <https://doi.org/10.29333/ejmste/16391>

- Hairus. (2019). Model pembelajaran think pair share (tps) dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas x. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(5), 1007–1014.
- Hamzah, T. A. F., & Al-Tammar, J. (2023). The Effectiveness of the Think Pair Share (TPS) Model for Increasing Students Mathematical Problem-Solving Ability. *Pasundan Journal of Mathematics Education : Jurnal Pendidikan Matematika*, (Vol 13 No 2), 179–194. <https://doi.org/10.23969/pjme.v13i2.7583>
- Husna Siregar, M. (2021). Pembelajaran think-pair-share (tps) dalam meningkatkan berpikir kritis dan akademik siswa. *Journal of Educational Integration and Development*, 1(4), 2021.
- Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi Matematika: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menurut Polya. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.10>
- Katuuk, R. C., Sumarauw, S. J. A., & Pulukadang, R. J. (2024). Problem-Solving Abilities Based on Polya Steps: A Study of Remboken 1 Public Middle School Students. In *Journal of Education Research* (Vol. 5, Number 1).
- Kök, F. Z., & Duman, B. (2023). The effect of problem-based learning on problemsolving skills in English language teaching. *Journal of Pedagogical Research*, 7(1), 154–173. <https://doi.org/10.33902/JPR.202318642>
- Maharani, I., & Rokan, N. (2023). 4.+Peningkatan+Kemampuan+Pemahaman+20-26 (1). 2(1), 20–26.
- Marhaeni, N. H., Ramos, S. V., Triyadi, T., & Sudarmaji, B. (2022). The Effect of Think Pair Share Learning Model to Improve Students Problem-Solving Ability. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2). <https://doi.org/10.26486/jm.v6i2.3032>
- Mudrikah, S., Pahleviannur, M. R., Surur, M., Rahmah, N., Siahaan, M. N., Wahyuni, F. S., Zakaria, Widyaningrum, R., Saputra, D., Prihastari, E. B., Ramadani, S. D., & Nurhayati, R. (2021). Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi. In *PRADINA PUSTAKA*.
- Muthoharoh, N. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif “Think Pair Share” terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.30998/sap.v2i1.1509>
- Nabilla, N., Edy, S., Khikmiyah, F., Gresik, U. M., Gresik, K., & Timur, J. (2022). Pengembangan E-LKPD matematika interaktif. 5(6), 1581–1594. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1581-1594>
- Nasution, H. fadilah. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. 59–75.

- Nestiadi, A., Safitri, A., Aulia, F., Maulidya, R. R., & Hasanah, N. (2024). Penggunaan LKPD Untuk Menunjang Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Di SMPN 1 Ciruas. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(10), 337–340. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i11.1091>
- Ningtyas, L. R., & Rahayu, Y. S. (2022). Pengembangan e-LKPD Interaktif Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(3), 527–536. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n3.p527-536>
- Olyvia, S., Sutiarso, S., & Wijaya, A. P. (2018). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 6(7), 681–692. <http://repository.lppm.unila.ac.id/12666/>
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif* (D. Wijaya. Diva Press.
- Prastyo, E. B., Islam, M. N., & Putra, A. K. (2021). Development of STEM-Based Population Mobility and Employment Digital Teaching Materials. *ASANKA: Journal of Social Science And Education*, 2(2), 149–159.
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Penyajian Data Kelas IV Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 685. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.685-712.2021>
- Riyanti, D. A.-Z., & Surya, A. (2025). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar: Systematic Literature*. 6(0), 167–186.
- Rukmini. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 2176–2181. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Setiawan, Y., & Cahyaningsih, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35–39.
- Siregar, R. A. (2023). Development of E-LKPD Based on A Scientific Approach for Students of MAN 2 Model Medan. *Indonesian Journal of Advanced Research*, 2(4), 237–252. <https://doi.org/10.55927/ijar.v2i4.3768>
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1).

- Son, A. L., Darhim, & Fatimah, S. (2020). *Students ' Mathematical Problem - Solving Ability Based*. 11(2), 209–222.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*.
- Surma, T., & Kirschner, P. A. (2020). *Technology enhanced distance learning should not forget how learning happens Since*. (January).
- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik dalam Muatan IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320. <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i2.48304>
- Umbaryati, U. (2021). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225.
- Utami, K. L. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Liveworksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Tema Sumber Energi Kelas Iv Sd. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 46–55. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.952
- Wahono, R. H. J., Supeno, S., & Sutomo, M. (2022). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8331–8340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3743>
- Wandar, *, Ramadhani, R., Ramadhani, W. R., & Sumadi, C. D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SDN Sekargadung 2 Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 147–169. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2373>
- Wandira, S. M. A., Asih, I. V. ., & Pamungkas, A. S. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan the Power of Two Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.31000/prima.v1i1.250>
- Yanti, F., Nurva, M. S., & Fikriani, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1743–1751. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2132>
- Yapatang, L., & Polyiem, T. (2022). Development of the Mathematical Problem-Solving Ability Using Applied Cooperative Learning and Polya's Problem-Solving Process for Grade 9 Students. *Journal of Education and Learning*, 11(3), 40. <https://doi.org/10.5539/jel.v11n3p40>
- Yuwono, T., Supanggih, M., & Ferdiani, R. D. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 137–144.
<https://doi.org/10.21274/jtm.2018.1.2.137-144>