

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas V SDN Maospati 3 Kabupaten Magetan, diperoleh bahwa penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) berbantuan E-LKPD interaktif memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan *problem solving* matematika siswa. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran menggunakan model TPS berbantuan E-LKPD interaktif dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran dengan LKPD cetak.

Hasil analisis menunjukkan bahwa siswa pada kelas eksperimen mampu memahami permasalahan, menyusun strategi penyelesaian, melaksanakan langkah-langkah penyelesaian, serta mengecek kembali hasil pekerjaannya dengan lebih baik. Pembelajaran melalui tahapan *Think*, *Pair*, dan *Share* yang dipadukan dengan E-LKPD interaktif mampu mendorong siswa untuk berpikir secara mandiri, berdiskusi dengan pasangan, serta mengemukakan hasil pemikirannya sehingga proses pembelajaran menjadi lebih aktif dan bermakna.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan E-LKPD interaktif terhadap kemampuan *problem solving* matematika siswa kelas V SDN Maospati 3 Kabupaten Magetan.

Penggunaan model dan media tersebut dapat menjadi alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan kualitas proses maupun hasil belajar matematika di sekolah dasar.

A. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan pembelajaran yang inovatif dengan menyediakan fasilitas teknologi yang memadai serta mendorong guru untuk memanfaatkan media pembelajaran digital seperti E-LKPD interaktif. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran matematika dan kemampuan *problem solving* siswa di sekolah dasar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share* berbantuan E-LKPD interaktif sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran matematika. Penggunaan model ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam berpikir, berdiskusi, dan menyampaikan ide sehingga kemampuan *problem solving* berkembang secara optimal. Guru juga perlu menciptakan pembelajaran yang lebih variatif, kontekstual, dan melibatkan siswa secara aktif agar proses belajar menjadi lebih menarik dan bermakna.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan cakupan sampel yang lebih luas serta menerapkan model *Think Pair Share* berbantuan E-LKPD interaktif pada materi matematika atau mata pelajaran lain untuk mengetahui konsistensi efektivitasnya. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengombinasikan model TPS dengan media atau teknologi pembelajaran lain serta mengkaji pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis, kreativitas, komunikasi matematis, maupun kemampuan pemecahan masalah pada jenjang pendidikan yang berbeda.