

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
PROBLEM SOLVING MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
RAMA FANIE NUGRAHA
NIM 2202101055**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENGARUH MODEL *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
E-LKPD INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN
PROBLEM SOLVING MATEMATIKA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Pernyataan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

RAMA FANIE NUGRAHA

NIM . 2202101055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

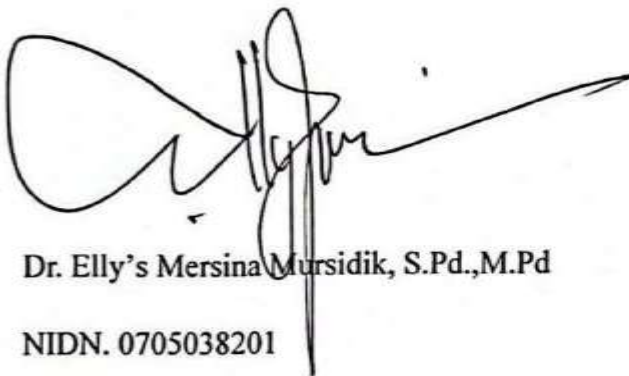
Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi ole Rama Fanie Nugraha telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun , 19 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Elly's Mersina Mursidik, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0705038201

Madiun, 19 Juni 2026

Pembimbing II



Dr. Hendra Er k Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Rama Fanie Nugraha ini telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Jum'at 03 Juli 2026

Panitia Penguji.


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Elly's Mersina Mursidik S.Pd., M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd
NIDN. 0706128801

Anggota


Dr. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota



Mengesahkan:
Dekan FKIP,
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401



Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rama Fanie Nugraha

NIM : 2202101055

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 19 Juni 2026

Yang bertanda tangan



Rama Fanie Nugraha

NIM. 2202101055

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jika Bukan Karena Allah yang Memampukan, Aku Mungkin

Sudah Lama Menyerah”

-Suro Diro Joyoningrat Lebur Dening Pangastuti-

PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembarpersembahan, Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua orang tua saya tercinta Bapak Rohmad dan Ibu Hartatik yang selalu melangitkan doa-doa untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah mengantarkan saya sampai ditempat ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibu

Bapak Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat dan Pasangan yang telah menemani dalam suka maupun duka. Terima kasih atas segala waktu, usaha dan dukungan yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Think Pair Share* Berbantuan E-LKPD Interaktif Terhadap Kemampuan *Problem Solving* Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, serta sahabat. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan menyelesaikan studi pada program Strata Satu (S1) Jurusan PGSD , Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.

4. Dr. Elly's Mersina Mursidik, M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh dosen pengajar di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
6. Kepala sekolah dan tenaga pendidik SDN Maospati 3 yang telah memberikan izin penelitian sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lancar.
7. Terima kasih sebesar-besarnya untuk kedua orang tua saya, Bapak Rohmad dan ibu Hartatik, atas doa, dukungan moril dan materil yang tiada henti. Gelar ini saya persembahkan untuk kalian. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan, dan umur panjang.
8. Untuk sahabat-sahabat terbaikku terima kasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta cerita yang mewarnai perjalanan kuliah dan penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian sangat berarti.
9. Kepada Sosok yang telah menjadi bagian penting penulis menyelesaikan skripsi ini, yang telah dengan tulus memberikan waktu, tenaga, serta menemani dalam suka dan duka. Terimakasih atas dukungan, semangat, hiburan di tengah kesedihan, dan kesediaan mendengarkan setiap keluhan. Kehadiranmu turut menguatkan penulis untuk terus melangkah hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan
10. *Last but not least, I wanna thank me I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no*

days off. I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong I wanna thank me for just being me at all times.

Madiun, 19 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kajian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Desain penelitian	35
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	37
D. Teknik pengumpulan data.....	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55

B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	176

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	37
Tabel 3. 3 Populasi penelitian.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Soal.....	42
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Tes.....	44
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian	45
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas	57
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol	58
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	60
Tabel 4. 5 erbandingan nilai rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	62
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	63
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas.....	64
Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sample T-Test Nilai Pretest.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Independent Sample T-Test Nilai Posttest.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Luar E-LKPD Interaktif.....	23
Gambar 2. 2 Tampilan Dalam E-LKPD Interaktif.....	23
Gambar 2. 3 Tampilan Materi E-LKPD	24
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4. 1 Data Nilai <i>PreTest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Gambar 4. 2 Data Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nama Siswa Kelas Eksperimen.....	81
Lampiran 2 Data Nama Siswa Kelas Kontrol.....	82
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Prettest.....	83
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Posttest	85
Lampiran 5 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	118
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	144
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas	156
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas	157
Lampiran 10 Data Hasil Nilai Akhir Matematika Siswa	158
Lampiran 11 Hasil Distribusi Nilai Kelas Kontrol dan Eksperimen	160
Lampiran 12 Hasil Uji Normalitas	161
Lampiran 13 Hasil Uji Homogenitas	161
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	162
Lampiran 15 Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	163
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	164
Lampiran 17 Surat Pelaksanaan Penelitian di SD	165
Lampiran 18 Dokumentasi	166
Lampiran 19 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	168
Lampiran 20 Validasi Pustaka	169