

ABSTRAK

Pandu Goleh Permana. *Pengembangan Media Smart Tutorial Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

Permasalahan yang ditemukan di SDN Genilangit 1 adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan menarik. Pada proses pembelajaran guru biasanya hanya menggunakan media pembelajaran berupa *powerpoint* atau video pembelajaran secara tidak konsisten. *Powerpoint* yang digunakan juga tidak menggunakan animasi yang dapat menarik perhatian siswa. Hal ini menyebabkan siswa tidak tertarik dan merasa cepat bosan dengan pembelajaran. Tujuan dari penelitian yang dilakukan mengenai media pembelajaran *Smart Tutorial* berbasis *Google Sites* pada pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebagai berikut: 1) melihat kondisi dan kebutuhan media pembelajaran terutama pada pelajaran Bahasa Indonesia, 2) mengembangkan media *Smart Tutorial* berbasis *Google Sites*, 3) agar mengetahui apakah media *Smart Tutorial* berbasis *Google Sites* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi teks prosedur kelas IV SD layak untuk digunakan. Penelitian memakai pendekatan *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Genilangit 1 Kabupaten Magetan. Instrumen penelitian meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket validasi. Hasil penelitian membuktikan bahwa media yang dikembangkan mendapat presentase validasi ahli dengan rata-rata 85%, angket respon guru mendapat presentase sebesar 86% dan angket respon siswa mendapat rata-rata presentase 95%. Media *Smart Tutorial* memuat materi, video pembelajaran, kuis interaktif, LKPD, serta fitur navigasi yang mudah digunakan. Penggunaan media ini mampu meningkatkan minat, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba, media *Smart Tutorial* berbasis *Google Sites* dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi teks prosedur kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Smart Tutorial*, *Google Sites*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Teks Prosedur, Sekolah Dasar.

ABSTRAK

Pandu Galeh Permana. *Pengembangan Media Smart Tutorial Berbasis Google Sites Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Sesaria Prima Yudhaningtyas, M.Pd.

The problem found at SDN Genilangit 1 is the use of learning media that is less varied and interesting. In the learning process, teachers usually only use learning media in the form of PowerPoint or learning videos inconsistently. The PowerPoint used also does not use animations that can attract students' attention. This causes students to be uninterested and quickly feel bored with learning. The objectives of the research conducted on Smart Tutorial learning media based on Google Sites in Indonesian language learning are as follows: 1) to see the conditions and needs of learning media, especially in Indonesian language lessons, 2) to develop Smart Tutorial media based on Google Sites, 3) to determine whether Smart Tutorial media based on Google Sites in Indonesian language learning for fourth grade elementary school procedural text material is feasible to use. The research uses a Research and Development (R&D) approach with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects were fourth grade students of SDN Genilangit 1 Magetan Regency. The research instruments included observation, interviews, documentation, and validation questionnaires. The results of the study proved that the developed media received an average expert validation percentage of 85%, the teacher response questionnaire received a percentage of 86% and the student response questionnaire received an average percentage of 95%. Smart Tutorial media contains materials, learning videos, interactive quizzes, LKPD, and easy-to-use navigation features. The use of this media can increase student interest, motivation, and involvement in learning Indonesian. Based on the results of validation and trials, the Google Sites-based Smart Tutorial media is declared suitable for use as a learning medium for procedural text material for grade IV elementary schools.

Keywords: Learning Media, Smart Tutorial, Google Sites, Indonesian Language Learning, Procedural Text, Elementary School.