

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Z., Murniati, N. A. N., & Reffiane, F. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Kelas III di SDN Peterongan Kota Semarang. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 5356–5369.
- Albina, & Pratama. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Amaliyah, I., Joko, Rijanto, T., & Fransisca, Y. (2026). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Platform Genially Pada Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 15(03), 145–149.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336–2344. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836>
- Anggraini. (2025). Pentingnya Peran Bahasa Indonesia di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 04(01), 226–232.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., Suhardi, A., UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, P., & Timur, J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Number 1). <https://jurnaldidaktika.org>
- Apfani, S., & Tulljanah, R. (2025). *Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar* (N. Purnama, Ed.). CV. Mega Press Nusantara.
- Aprilia, I., Siti Sundari, F., & Wijaya, A. (2024). Kependidikan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Bogor. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 243–249.
- Ardianti, R., Siliwangi, U., Siliwangi, J., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>

- Asmara, & Septiana. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (Moh Suardi, Ed.). CV Azka Pustaka.
- Astuti, E. D., Muhroji, & Ratnawati. (2022). Peningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning bagi Siswa Sekolah Dasar. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 267–271. <http://pub.mykreatif.com/index.php/edukatif>
- Aulia, M. P., Rahmadani, S., Haryanti, S. R., Ginting, S. B., & Barus, F. (2025). Sintaksis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia : Tantangan dan Solusi di Sekolah. *Morfologi : Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 3(4), 13–17. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v3i4.1865>
- Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2021). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-5 (SNIP 2021) Dan Seminar Nasional Guidance Counseling Project (GCP 2021)*, 232–238. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Berlyan, V. I., Alisa, N. D., Damaiyanti, N. T., & Hadi, F. R. (2024). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran Genially Untuk Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Pada Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Cendikia Pendidikan*, 10(5), 1–6. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v3i9.252>
- Djalal. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 31–52.
- Fitriani, A. R., Ashaprilliani, A., Andiska, I., Nabilla, E. R., Mukyi, A., Hanifah, A., Amru, J. C., Amilia, R., & Arasid, M. I. (2024). Pengaruh Teknologi terhadap Minat Baca pada Anak-anak di Desa Citasuk. *Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, 2(4), 30–40. <https://doi.org/10.61132/ardhi.v2i4.638>
- Hakim. (2022). Model Pembelajaran Problem-based Learning (PBL) dalam Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Journal: Social, Humanities, and Education Studies (SHEs)*, 5(5), 1311–1316. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Halimah, N., Firman, & Desyandri. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *JURNAL IKA; PGSD UNARSV*, 12(2), 177–186. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Handayani, S., Susila. Herwinda Putra, Salimi, M., & Akaddiyah, F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dengan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar tentang Materi Luas Bangun Datar pada

- Siswa Kelas V SD Negeri Pasarkliwon Tahun Ajaran. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(3), 1645–1651. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Huda, D. N., & Saputra, D. S. (2023). Model Problem Based Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa SD di Majalengka. *Jurnal: Buletin Ilmiah Pendidikan*, 2(2), 179–189.
- Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 76–86. <https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>
- Koroh, T. R., Devi, R. A., & Saidjuna, Y. (2025). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Genially Terhadap Hasil Belajar Materi Siklus Air di Kelas V SDN Oesapa Kecil 2 Kota Kupang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 422–428.
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>
- Maharani, A. S., Nasuha, S. U., & Maulida, S. R. (2024). Media Pembelajaran Sebagai Alternatif Meningkatkan Gairah Belajar. *Journal BIONatural*, 11(1), 76–83. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/bio>
- Maulidya Ainun, Kumullah Rohimah, & Hasanah Nofiatun. (2023). PengaruhPenguatan dalam Membentuk Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Pendidikan, Pembelajaran Dan Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 92–101.
- Nafisah, M., Mu'tafi, A., & Munawaroh, H. (2025). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Menumbuhkan Semangat Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MA Takhassus Al-Qur'an 1 Mojotengah. *Jurnal Sains Student Research*, 736–746.
- Najoan, R. A. O., Tahiru, Y. S., Kumolontang, D. F., & Taureah, R. M. (2023). Penerapan Model Problem based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1268–1278. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5005>
- Nasra. (2023). Pentingnya Pembelajaran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Sekolah Dasar. *JSES: Jurnal Sultra Elementary School*, 4(1), 465–477.

- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development I*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Puspita, I., & Syar'i, A. (2025). Indikator yang Memengaruhi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas IV di SDN 2 Kasongan Baru. *Jurnal Keilmuan Dan Keislaman*, 206–214. <https://doi.org/10.23917/jkk.v4i2.434>
- Qamarya, N., Andi Fitriani Djollong, Mk., Ns Siti Mukaromah, Mp., Ely Widayati, S., Adi Isma, Mp., Rabiyyatul Adawiyah, Mp., Kurrotul Ainayah, Mp., MPd Zakaria, G., Hansi Effendi, Mp., Rina Hidayati Pratiwi Iyam Maryati, Mk., Sudi Priyambodo, Mp. H., Fatima El Zahraa, Mp., & Edy Siswanto, Mp. (2023). *Model Pembelajaran*. CV. Eruka Media Aksara.
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Journal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 246–259. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Rahmadana, J., Khawani, A., & Roza, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 224–230. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4278>
- Rahman, M., Nursyabilah, I., Astuti, P., Syam, Muh. I., Mukramin, S., & Kurnawati, W. O. I. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 10646–10653.
- Rahman, Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumariani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 2, 1–8.
- Rahmawati, S., Purnamasari, R., & Efendi, R. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(4), 819–827. <http://journal.stkip-andi-matappa.ac.id/index.php/dikdas>
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 423–428.
- Rauf, I., Arifin, I. N., & Arif, R. M. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pedagogika*, 13(2), 163–183.

- Rindawati, Suryanti, H. H. S., & Daryono. (2024). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Genially Materi Jaringan Komputer dan Internet Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas 7A SMP Negeri 18 Surakarta Tahun 2023. *Jurnal Ilmiah*, 9–20. <http://ejurnal.unisri.ac.id/index.php/widyawacana/article/view/....>
- Sahib, M., Syahrudin, S., & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Siti Rinjani. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2345>
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantri, Widayati, U. R. Y., Normasunah, & Meisuri. (2023). *Keterampilan Membaca* (Y. Novita & G. D. Syafitri, Eds.). Getpress Indonesia.
- Tjoen, N. L., & Samsudin, A. (2022). Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Meningkatkan Kemampuan Membaca Kelas II SD. *Jurnal Imiah*, 2071–2085.
- Veronika, T., Ninawati, Liska, F., Alya, R., & Barella, Y. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Zahrah, A., Nurharisha, S., Sofyan, M. F., & Rismawati. (2026). Faktor Sosial Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca Siswa. *RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(1), 131–142. <https://doi.org/10.62383/risoma.v4i1.1465>
- Zebua, F., Waruwu, L., Halawa, N., & Ndruru, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Genially terhadap Materi Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, 4(1), 225–247. <https://doi.org/10.55606/jurribah.v4i1.4622>