

ABSTRAK

Novelia Tri Damaiyanti. 2026. Pengaruh Media *Genially* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., (2) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD, khususnya pada materi sebab akibat dalam teks eksplanasi. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah melalui penggunaan media *Genially* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *Genially* melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 37 siswa kelas V SDN Ngadirejo 02 Kabupaten Madiun yang dipilih menggunakan teknik sampel jenuh. Pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa *pre-test* dan *post-test*. Instrumen penelitian telah memenuhi persyaratan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis *Paired Sample t-Test* dengan bantuan IBM SPSS *Statistics* 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* sebesar 65,00 meningkat menjadi 78,38 pada *post-test*. Hasil uji *Paired Sample t-Test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media *Genially* melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V SD. Penggunaan media *Genially* yang dipadukan dengan model PBL mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatkan keaktifan siswa, serta membantu siswa memahami isi bacaan secara lebih optimal.

Kata kunci: *Genially*, *Problem Based Learning*, keterampilan membaca pemahaman

ABSTRACT

Novelia Tri Damaiyanti. 2026. The Effect of Genially on Reading Comprehension Skills Through the Problem-Based Learning Model Among Fifth-Grade Elementary School Students. Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors: (1) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., (2) Apri Kartikasari H.S., M.Pd.

This study was motivated by the low reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students, particularly regarding cause-and-effect material in explanatory texts. One effort made to address this issue is through the use of Genially media integrated with the Problem-Based Learning (PBL) model. This study aims to determine the effect of the Genially platform, implemented through the Problem-Based Learning (PBL) model, on the reading comprehension skills of fifth-grade elementary school students. This study employs a quantitative approach using an experimental research design, specifically a One-Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 37 fifth-grade students from SDN Ngadirejo 02 in Madiun Regency, selected using a saturation sampling technique. Data collection was conducted through pre-test and post-test assessments. The research instruments met the requirements for validity, reliability, difficulty level, and discriminative power. Data analysis was performed using descriptive statistics, normality tests, and a Paired Sample t-test for hypothesis testing with the assistance of IBM SPSS Statistics 25. The results of the study showed that the mean pre-test score was 65

Keywords: *Genially, Problem-Based Learning, reading comprehension skills*