

**PENGARUH MEDIA *GENIALLY* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING KELAS V SD**

SKRIPSI



OLEH :

NOVELIA TRI DAMAIYANTI

NIM. 2202101022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH MEDIA *GENIALLY* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar

DISUSUN OLEH:

NOVELIA TRI DAMAIYANTI

NIM. 2202101022

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Novelia Tri Damaiyanti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Madiun, 25 Juni 2026

Pembimbing II,



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Novelia Tri Damaiyanti inti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu, 08 Juli 2026.

Panitia Penguji.



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Anggota

NIDN. 0728098901



Apri Kartikasari H.S., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota



Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.SD., M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novelia Tri Damaiyanti
NIM : 2202101022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Novelia Tri Damaiyanti

NIM. 220210102

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah [94]: 5–6)

Teruslah berbuat baik kepada siapa pun, sekalipun kamu dimanfaatkan. Kebajikan yang kamu lakukan akan kembali kepadamu dengan berbagai cara.

(Quoteswounds)

Teruslah berusaha apa pun yang terjadi, karena usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil. Tetaplah berpikir positif dalam setiap keadaan dan jadilah dirimu sendiri tanpa harus terlalu memedulikan perkataan orang lain tentang dirimu.

Di antara seluruh halaman dalam skripsi ini, lembar persembahan adalah halaman yang paling bermakna, karena di sinilah penulis menitipkan rasa terima kasih yang tidak mampu terucap oleh kata-kata. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta pertamaku, Bapak Sutopo, dan perempuan tercantikku, Ibu Mariyanti.

Terima kasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, kerja keras, dan pengorbanan yang telah kalian berikan tanpa henti. Terima kasih telah membesarkan, mendidik, dan selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkahku hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Setiap pencapaian

yang kuraih tidak lepas dari doa dan perjuangan kalian. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, serta membalas segala kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.

2. Saudara-saudariku tercinta, Mohammad Eko Nuryani, Yuni Esa Puasanti, dan Dian Dwi Ariska. Terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan motivasi, dan selalu menguatkan dalam setiap langkah. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, serta kesuksesan dalam setiap langkah kehidupan kalian.
3. Diriku sendiri, Novelia Tri Damaiyanti, perempuan bungsu dari tiga bersaudara. Terima kasih karena telah bertahan dan terus melangkah hingga sampai di titik ini. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada lelah, air mata, keraguan, dan pengorbanan yang harus dilewati. Namun, semua itu mampu dihadapi dengan doa, kesabaran, dan keyakinan untuk tidak menyerah. Karya ini menjadi saksi bahwa setiap perjuangan, sekecil apa pun, akan membawa seseorang menuju impiannya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih baik, penuh keberkahan, dan membawa kebahagiaan bagi diri sendiri serta orang-orang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Media *Genially* Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Kelas V SD”. Sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa menulis skripsi telah melibatkan beberapa pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Apri Kartikasari H.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran serta memberikan arahan dalam menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Wartiningsih, M.Pd., Kepala SDN Jatirejo Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Winarto, S.Pd., Kepala SDN Ngadirejo 02 Kabupaten Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan Pendidikan dan Ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Nabilla Dwi Alisa, Nabilla Riza Anggraini, dan Maulinda Maygianti, terima kasih telah menjadi sahabat terbaik penulis sejak awal perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan dalam setiap suka maupun duka. Penulis bersyukur dipertemukan dengan sahabat yang tulus, setia, dan selalu saling menguatkan. Kalian bukan sekadar teman, tetapi bagian dari perjalanan yang akan selalu dikenang.
10. Bakti Kusuma Rahayu, terima kasih atas perhatian, bantuan, dan kesediaan waktunya untuk menemani penulis. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dalam mengerjakan skripsi, saling berbagi semangat, berdiskusi, dan saling menguatkan hingga setiap proses terasa lebih ringan. Penulis sangat menghargai ketulusan dan keikhlasanmu dalam memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

11. Dewi Eka Sari, terima kasih telah menjadi teman penulis selama masa perkuliahan. Meskipun berasal dari jurusan yang berbeda, kehadiranmu selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam setiap proses yang penulis lalui. Terima kasih atas segala kebaikan, ketulusan, perhatian, serta doa yang telah diberikan. Semoga persahabatan ini tetap terjalin dengan baik hingga kapan pun.
12. Teruntuk seseorang yang tidak dapat penulis sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang selalu diberikan, serta telah meluangkan waktu untuk mendengarkan setiap keluhan dan memberikan motivasi di saat penulis merasa lelah. Ketulusan dan kebaikan yang diberikan akan selalu penulis kenang.

Madiun, 6 Juli 2026
Yang Membuat Pernyataan,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel	10
BAB II.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Pengertian Keterampilan Membaca Pemahaman.....	12
2. Media Pembelajaran.....	13
3. Media Genially.....	15
4. Model Pembelajaran.....	17
5. Model Problem Based Learning.....	18
6. Penelitian Relevan.....	24
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel / Bahan Uji.....	32

D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
A. Deskripsi Data.....	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis	55
C. Pembahasan.....	57
BAB V.....	65
A. Simpulan	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP	163

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintak model PBL	19
Tabel 2. 2 Sintak model PBL	20
Tabel 2. 3 Sintak model PBL	21
Tabel 3. 1 Tahapan dan Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3. 2 Desain Penelitian <i>One group Pretest-Posttest</i>	31
Tabel 3. 3 Keadaan Populasi Siswa SDN Ngadirejo 02.....	32
Tabel 3. 4 Keadaan Sampel Siswa di SDN Ngadirejo 02	33
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Soal Pre-Test.....	35
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Soal Pos-Test	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas (Pre-Test).....	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas (Post-Test).....	45
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas (Pre-Test)	46
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas (Post-Test).....	47
Tabel 4. 5 Kriteria Uji Kesukaran	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Tingkat Kesukaran (<i>Pre-Test</i>)	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran (Post-Test).....	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Daya Beda (Pre-Test).....	50
Tabel 4. 9 Hasil Uji Daya Beda (Post-Test)	52
Tabel 4. 10 Hasil Statistik Deskriptif	54
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	55
Tabel 4. 12 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	72
Lampiran 2 LKPD	81
Lampiran 3 Lembar Evaluasi	82
Lampiran 4 Media Pembelajaran	83
Lampiran 5 Kisi-kisi Soal Pre-Test	95
Lampiran 6 Kisi-kisi Soal <i>Post-Test</i>	96
Lampiran 7 Pilihan Ganda Pre-Test	97
Lampiran 8 Pilihan Ganda Post-Test.....	103
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Pre-Test	110
Lampiran 10 Hasil Uji Validitasn Post-Test	111
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test	112
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Post-Test.....	113
Lampiran 13 Hasil Uji Kesukaran Pre-Test	114
Lampiran 14 Hasil Uji Kesukaran Post-Test.....	115
Lampiran 15 Hasil Uji Daya Beda Pre-Test.....	116
Lampiran 16 Uji Daya Beda Post-Test.....	117
Lampiran 17 Hasil Uji Statistik Deskriptif	118
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Uji Validitas	119
Lampiran 19 Nilai Uji Coba Soal Pre-Test	120
Lampiran 20 Nilai Uji Coba Soal Post-Test.....	124
Lampiran 21 Nama Siswa Sampel	130
Lampiran 22 Nilai Pre-Test Sampel	131
Lampiran 23 Nilai Post-Test Sampel	136
Lampiran 24 Hasil Uji Normalitas	141
Lampiran 25 Hasil Hipotesis Paired Sample t-Test	142
Lampiran 26 Tabel R.....	143
Lampiran 27 Dokumentasi Uji Coba Soal	144
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian Sampel.....	145
Lampiran 29 Surat Izin Uji Coba Soal	146
Lampiran 30 Surat Balasan Uji Coba Soal	147
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian Sampel.....	148
Lampiran 32 Surat Balasan Penelitian Sampel	149
Lampiran 33 Validasi Sumber Pustaka	150
Lampiran 34 Surat Berita Acara.....	159
Lampiran 35 Surat Persetujuan Judul	160
Lampiran 36 Surat Lulus Uji Plagiasi	161
Lampiran 37 Surat Persetujuan ACC Ujian Skripsi.....	162