

DAFTAR PUSTAKA

- Afifatunnisa, F. L., Rusmana, A., & Winoto, Y. (2023). Strategi Pengadaan Koleksi Bahasa Sunda dengan Teknik Alih Bahasa di Aplikasi Bacaan Digital *Let's Read*. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3). <https://doi.org/10.56127/Jukim.V2i0>
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024a). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Aplikasi *Let's Read* di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*. <http://reader.>
- Alfadila, E. N., & Rosiyanti, H. (2024b). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Melalui Aplikasi *Let's Read* di Kelas 3 SD Lab School FIP UMJ. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jakarta*. <http://reader.>
- Andini, T. S., & Widiensyah, A. (2025). Penerapan Aplikasi *Let's Read* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020a). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.492>
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020b). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.492>
- Ariesta, M., Harjono, A., & Husniati. (2020). Pengaruh Model *Learning Cycle* 5E Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas V. *Jurnal Progres Pendidikan* 1(1). <http://prospek.unram.ac.id/index.php/prospek/index>
- Artanti, Y., Nuryadi, & Marhaeni, N. H. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Teorema Pythagoras Menggunakan Aplikasi Tepytha. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 6(1), 25–38. <https://doi.org/10.36526/tr.v%vi%l.1935>
- Ashari, R., Tobroni, & Fatkhiyani, K. (2024). Pengaruh Model *Learning Cycle* 5E Menggunakan Media *Pop-Up Book* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar PGSD FKIP Universitas Darul Ma'arif Indramayu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Baroka, I. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Let's Read* Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di MIS Guppi 12 Lubuk Kembang. *IAIN Curup*
- Budianti, Y., Aarrahim, & Wahyuningsih, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 844–857. <https://doi.org/10.31949/jee.V6i2.5087>

- Cahyani, A. A., Pertiwi, F. N., Rokmana, A. W., & Muna, I. A. (2021). Efektivitas Model *Learning Cycle* 5E Berbasis Literasi Sains Terhadap Kemampuan Bertanya Peserta Didik Info Artikel Abstrak. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. [Http://Ejournal.Iainponorogo.Ac.Id/Index.Php/Jtii](http://Ejournal.Iainponorogo.Ac.Id/Index.Php/Jtii)
- Dewi, N. P. S., Kt Ardana, I., & Putra, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Berbantuan Media Lingkungan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* (Vol. 2).
- Eviyanah, H., Fatkhiyani, K., & Suhada, D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi Menggunakan Aplikasi *Let's Read* Terhadap Minat dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 5(4). <https://doi.org/10.37081/jipdas.V5i4.4346>
- Herlina, R., Sutarjo, A., & Hanif, M. (2023). Penggunaan *Let's Read* Sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Perseda*.
- Janna, N. M., & Herianto, M. P. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad*.
- Jaya, I. K. G. P., & Indrayani, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 34. <https://doi.org/10.23887/ekuitas.V9i1.28425>
- Kirana, A. R., Rahmawati, F., & Partasiwi, N. (2024). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 59–68. <https://doi.org/10.52217/Lentera.V17i1.1390>
- Latif, S. (2020). *Improve Students' Competence In Reading Comprehension By Using 5e (Engagment, Exploration, Explanation, Elaboration, And Evaluation) Model at SMP Negeri 40 Halmahera Selatan*. *Jurnal Edukasi*. Januari, 18(1).
- Lestari, S. S., Samosir, T., & Amir Almira. (2026). Uji Hipotesis Satu Sampel. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Liana, D. (2020). Penerapan Pembelajaran Siklus Belajar (*Learning Cycle* 5E) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 007 Kotabaru Kecamatan Keritang. *Jurnal Mitra PGRI*, 6(2).
- Maruti, E. S., & Nugroho, F. A. (2025). Peningkatan Literasi Bahasa Jawa untuk Siswa Sekolah Dasar dengan Aplikasi *Let's Read* Berpendekatan Deep Learning. *Journal Of Nusantara Education*, 5(1), 143–154. <https://doi.org/10.57176/Jn.V5i1.185>
- Miranda, A., & Widodo, H. (2026). Terpadu: Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas V

- SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
<https://Pelitaaksara.Or.Id/Index.Php/Terpadu/Index>
- Mubarok, Z. (2018). Pengaruh Minat Membaca dan Penguasaan Kosakata Terhadap Keterampilan Berpidato Survey Pada Siswa MAN di Jakarta. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 201–225.
- Mulyaningtyas, R., & Setyawan, B. W. (2021). Aplikasi *Let's Read* Sebagai Media Membaca Nyaring untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Estetika*.
<https://doi.org/10.36379/Estetika.V3i1>
- Pallawa, C. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Di Kelas X Iis Sma Negeri 2 Malinau Christiany Mansyur Pallawa Sma Negeri 2 Malinau. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*.
- Parawangsa, K. I., & Budiyanto, M. (2022). Pendidikan Sains Penerapan Model *Learning Cycle* 5E Berbantuan LKPD untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Zat Aditif. 10(2), *Pensa E-Jurnal*, 283–289.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa>
- Praandini, T. P., Rasilah, & Hadiansah, D. (2025). Pengaruh Model *Learning Cycle* 5E Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Pelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Pramayshela, A., Tanjung, E. Y., Pasaribu, F. Y., & Pohan, R. I. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Kelas 4 SD. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(3), 111–125.
<https://doi.org/10.55606/Jubpi.V1i3.1611>
- Rahmani, D. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (*Paired Sample T-Test*). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*
<https://jpi.on.org/index.php/jpi568situswebjurnal>:<https://jpi.on.org/index.php/jpi>
- Rahmat, A. S. (2017). *Indonesian Journal of Primary Education Games Book* Sebagai Media Peningkatan Minat Baca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Kelas Tinggi in *Indonesian Journal Of Primary Education* (Vol. 1, Number 1).
<http://ejournal.upi.edu/index.php/ljpe/index>
- Rahmi, A. A., & Dafit, F. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(2), 415–423. <https://doi.org/10.23887/jippg.V5i2.51363>
- Ramadhani, C., Sholihah, A., & Sukmawati, A. (2025). Model *Learning Cycle* 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Materi PAI.

- Ma'alim: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 78–92.
<https://doi.org/10.21154/maalim.V6i1.10848>
- Rufaidah, I. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas X Smk Yaperjasa. *Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Salfiani. (2022). Penerapan Model *Learning Cycle* dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Q.S. Al-Hujurat Siswa Kelas IV SD Inpres Balangpunia Kabupaten Gowa Salfiani 1. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 1–5.
- Samsiyah, N., Maruti, E. S., Suharto, V. T., & Hanif, M. (2022). Pelatihan Literasi Baca Berbasis Android Bagi Guru Sekolah Dasar di Kota Madiun. *Jmm (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3), 1808. <https://doi.org/10.31764/Jmm.V6i3.7785>
- Saputri, N., & Ritonga, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Pemanfaatan Aplikasi *Let's Read* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. in *Academy Of Education Journal* (Vol. 1, Number 2). Online.
- Sarajar, J. C., Rumokoy, L. J., & Pondaag, J. J. (2024). *The Influence Of Self-Efficacy, Work-Life Balance and Organizational Climate on Employee Job Satisfaction at The National Land Agency Of Manado City*. J.J. Pondaag 493 *Jurnal Emba*, 12(4), 493–502.
- Stevani, A. M., Ambarini, R., & Setyorini, A. (2023). *Enhancing Students' Reading Comprehension Using Let's Read Application in Visualization Strategy*. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(4), 01–08. <https://doi.org/10.55606/Cendekia.V3i4.1673>
- Utami, R. D., Wibowo, D. C., & Susanti, Y. (2018). Analisis Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*.
- Waluyo, E., Septian, A., Jerilian, E., Hidayat, I. N., Alfin, M., Prahadi, Prasetyo, T., & Sabilah, A. I. (2024). Analisis Data Sampel Menggunakan Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Uji Anova dan Uji T. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*.
- Waningyun, P. P., Riandini, D., & Wahyuni, S. (2023). Faktor Minimnya Minat Membaca Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Prembun. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Yega, P. A. N., & Sari, D. D. (2024). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman dan Minat Baca Menggunakan Model Sedulur Kelas IV Sekolah Dasar. In *Ainara Journal* (Vol. 5, Number 4). [Http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj](http://journal.ainarapress.org/index.php/ainj)