

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Learning Cycle 5E* berbasis aplikasi *Let's Read* berpengaruh terhadap minat membaca siswa kelas IV SD. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil uji-t diperoleh nilai sig.2 (tailed) 0,000. Maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak karena $0,000 < 0,05$ sehingga penggunaan model *Learning Cycle 5E* berbasis aplikasi *Let's Read* berpengaruh terhadap minat membaca siswa kelas IV SD.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, berikut ini disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan minat membaca dengan membiasakan membaca berbagai jenis bacaan yang tersedia pada aplikasi *Let's Read*. Selain itu, siswa perlu aktif mengikuti setiap tahapan pembelajaran *Learning Cycle 5E*, seperti bertanya, berdiskusi, mengemukakan pendapat, dan menyimpulkan hasil pembelajaran, agar kemampuan membaca dan pemahaman mereka tentang bacaan terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat ditingkatkan.

2. Bagi Guru

Bagi guru khususnya di kelas IV, disarankan untuk menggunakan model dan media pembelajaran yang dapat membangkitkan minat dan antusiasme siswa untuk belajar. Guru juga perlu memilih bahan bacaan yang sesuai dengan karakteristik dan tingkat perkembangan siswa agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan bermakna. Mengoptimalkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* dan media pembelajaran aplikasi *Let's Read* untuk menciptakan suasana belajar interaktif sehingga siswa termotivasi untuk membaca.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji pengaruh model *Learning Cycle 5E* berbasis aplikasi *Let's Read* terhadap variabel lain dan untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih luas dan akurat, peneliti selanjutnya dapat menggunakan desain eksperimen yang melibatkan kelompok kontrol dan jumlah sampel yang lebih besar.