

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, A. Q., Ardiningtyas, W., Widodo, S. T., & Widiastuti, N. S. A. (2025). Penerapan Media Konkret dan Digital untuk Meningkatkan Pengetahuan Hak dan Kewajiban Siswa Kelas 3a SD Negeri Ngurensiti 01. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(4), 257–269.
- Afifah, N., Kurniaman, O., & Noviana, E. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar*. 1(1), 33–42.
- Alifah, H. N., Virgianti, U., Imam, M., & Sarin, Z. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD*. 1(3), 103–115.
- Allutfia, F. T., & Setyaningsih, M. (2023). *Analisis Kesiapan Guru dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS Kelas IV*. 14(2), 326–338.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2022). *Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka*. 11(9), 1841–1854.
- Anggraini, M., & Mahmudah, I. (2023). *Penggunaan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI pada Mata Pelajaran Matematika*. 3(2), 125–131.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar*. 4(4), 994–1003.
- Azizatunnisa, F., Sekaringtyas, T., Hasanah, U., Pendidikan, F. I., Jakarta, U. N., & Dasar, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Game*. 6(1), 14–23.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). *Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif di Sekolah Dasar*. 5(1), 33–46.
- Doringin, F., Tarigan, N. M., & Prihanto, J. N. (2020). *Eksistensi Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0*. 1(1), 43–48.
- Fadilah, A., Nurzakiah, R. K., Kanya, N. A., Hidayat, P. S., Setiawan, U., & Al., E. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2), 1–17.
- Farida, E. (2019). *Media Pembelajaran Teknologi Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa pada Abad-21*. 3(2), 457–476.

- Fatmawati, R. A., & Farisi, S. Al. (2025). *Analisis Jenis-Jenis Media Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 09 Sungai Ambawang*. 1(3), 148–158.
- Firdaus, V. D., Zunaida, F. N., & Sulistiyowati, T. I. (2025). *Pengembangan Media 3 Dimensi Map Diorama dalam Mendeskripsikan Tempat Sesuai dengan Denah atau Gambar Wilayah Sekolah dengan Kalimat yang Runtut DI SD*. 8, 671–675.
- Fitriani, Y. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial sebagai Media Penyajian Konten Eedukasi atau Pembelajaran Digital*. 5(4), 1006–1013.
<https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>
- Gumilar, E. B., & Permatasari, K. G. (2025). *Efektifitas media quizalize dalam evaluasi pembelajaran IPAS: peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa kelas 4 SD*. 3(2), 57–70.
- Hajar, S., Risalahwati, D. S., & Muttaqin, M. S. (2024). *Inovasi Blanded Learning Mengabungkan Pembelajaran Konvensional dan Teknologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. 1, 67–81.
- Hendriani, M. (2021). *Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. 3(2), 36–45.
- Ilham, M. F., Tiodora, L., & Ilham, M. F. (2023). *Implementasi teori belajar perspektif psikologi konstruktivisme dalam pendidikan anak sekolah dasar*. 3(3), 380–391.
- Isti, A., Putri, H. E., Subiyanto, C., Septiani, D. N., Joshua, J., Zahara, S., Jpdp, S., Isti, A., Putri, H. E., Subiyanto, C., Nazilla, D., Jethro, S., & Siregar, S. Z. (2026). *Analisis Efektivitas Media Konkret dan Media Digital Siswa di Sekolah Dasar*. 12(1), 696–709.
- Jailani, M. S. (2023). *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. 1(2), 1–9.
- Karomah, F. N., Devita, D., Ramli, Z. J., & Mas'odi, M. O. (2024). *Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 15(2), 211–222.
- Koro, M., & Ratu, K. (2025). *Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Tentang Denah Tempat Tinggalku kelas III SD Inpres Oeba 1*. 10(2), 302–309.
- Mandar, Y. (2025). *Implementasi Teori Konstruktivisme Dalam Pai: Kajian Teori Jean Piaget Dan Jerome Bruner*. 10(1), 223–237.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. 18(2), 54–64.
- Mastiyah, S. (2023). *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. 9(1), 88–101.

- Mawardi. (2019). *Rambu-rambu Penyusunan Skala Sikap Model Likert untuk Mengukur Sikap Siswa*. 3(9), 292–304.
- Muhson, A. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi*. VIII(2), 1–10.
- Mutia, N., Najmilah, T., Sismia, Z., Ramadhani, K. R., & Suryapuspita, A. (2025). *Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Melalui Metode Ceramah dan Digital*. 04(02).
- Nisrina, D., Lathifah, N., Damayanti, A. I., & Kunci, K. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran interaktif untuk mencapai tujuan pembelajaran di sekolah dasar*. 1(3), 144–150.
- Nurhamidah, D. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia*. 4(2), 80–91.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1), 86–100.
- Permana, B. S., Hazizah, A. L., Herlambang, T. Y., & A., E. (2024). *Teknologi Pendidikan : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi*. 4(1), 19–28.
- Prawiyogi, A. G. (2021). *Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar*. 5(1), 446–452.
- Puspitasari, D. R. (2022). *Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 1(2), 170–180.
- Putu, N., Cahya, Y., Kusuma, I. M. W., & Tri, N. N. (2026). *Pendekatan Deep Learning pada Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku dalam Mata Pelajaran IPAS Kelas III SDN 6 Penatih*. 4(3), 1490–1510.
- Rahmawati, F., Idam, R., & Atmojo, W. (2021). *Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva pada Pembelajaran IPA*. 5(6), 6271–6279.
- Rakha, A. H. (2025). *Cooperative learning with QR codes technology : enhancing cognitive achievement and attitudes among students*. October, 1–17. <https://doi.org/10.3389/feduc.2025.1655913>
- Rejeki, R., Adnan, M. F., & Siregar, P. S. (2020). *Pemanfaatan Media Pembelajaran pada Pembelajaran tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. 4(2), 337–343.
- Resti, R., Wati, R. A., Ma'Arif, S., & Syarifuddin, S. (2024). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar*. 8(3),

1145–1157. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3563>

- Sağıt, P., Uçak, E., & Gencer, A. S. (2024). *A Systematic Review on The Pedagogical Use of QR Codes*. 4(2), 106–126.
- Sijabat, M. P., Hutabarat, K., Sitorus, L., Guru, P., Dasar, S., & Medan, U. N. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Hasi Belajar Siswa Kelas V Materi Harmoni dalam Ekosistem*. 8(3), 2398–2409.
- Sitepu, E. N. (2022). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiana, D., & Muhtadi, D. (2019). *Augmented Reality Type QR Code : Pengembangan Perangkat Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4 . 0*. 135–140.
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor*. 3(2), 171–185.
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD*. II(1), 43–48.
- Susanto, A., Hiltrimartrin, C., & Jayanti, L. S. (2024). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 5 SD pada Mata Pelajaran IPAS*. 5(1), 114–124.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). *Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran*. 2(5).
- Tanto, V. D., Umam, N. K., & Nugroho, A. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Make A Match Card Berbasis Qr Code Pada Pembelajaran Ipas Kelas IV SD Topik Bagian Tubuh Tumbuhan*. 3(9), 15–31.
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). *Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wulandari et al. (2022). *Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Kartupada Materi Ekosistem Berbasis Qr-Code untuk Siswa Sekolah Dasar*. 6(4), 6428–6436.
- Zahwa, F. A. (2022). *Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran*. 19(01), 61–78.
- Zulvira, R. (2021). *Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar*. 5, 1846–1851.