

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “*ECO-MAP KIDS*”
BERBASIS *QR CODE* PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI
AKU DAN LINGKUNGAN SEKITARKU KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
NESA DWI APRILIA
NIM : 2202101004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ECO-MAP KIDS”
BERBASIS QR CODE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI AKU DAN
LINGKUNGAN SEKITARKU KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

Oleh :

NESA DWI APRILIA

NIM. 2202101004

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nesa Dwi Aprilia telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

Madiun, 29 Juni 2026

Pembimbing II,



Sesaria Prima Y., S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703109203

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Nesa Dwi Aprilia telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 08 Juli 2026.

Panitia Penguji,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, M.Pd
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Anggota


Sesaria Prima Y., S.Pd., M.Pd
NIDN. 0703109203

Anggota


Dr. Heny Kusuma W., M.Pd
NIDN. 0728098901

Anggota


Mengetahui,
Dekan FKIP
Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401


Mengesahkan,
Kaprod PGSD
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nesa Dwi Aprilia

NIM : 2202101004

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

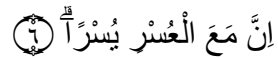


Nesa Dwi Aprilia

NIM. 2202101004

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:



“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

"Teruslah menjadi versi terbaik dari dirimu, bukan untuk mengalahkan siapa pun, tetapi untuk menghargai setiap kesempatan yang telah Tuhan berikan”.

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Allah SWT yang memberikan kemudahan dan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pamudji dan Ibu Sarmi, yang dengan kasih sayang, doa tulus, serta pengorbanan tanpa batas yang menjadi alasan terbesar di setiap langkah perjuanganku.
3. Kakak, sahabat, dan orang-orang terdekatku yang selalu hadir membawa semangat, doa, dan dukungan dalam setiap proses perjalanan ini.
4. Dosen pembimbing serta seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu pembelajaran yang sangat berarti.
5. Teman-teman seperjuangan, yang selalu memberi warna, tawa, dan semangat.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Eco-Map Kids* Berbasis *QR Code* pada Pembelajaran IPAS Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku Kelas III SD”. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, dan Dosen pembimbing I dengan sabar memberi dukungan dan arahan kepada penulis.
4. Sesaria Prima Yudhaningtyas, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan di Universitas PGRI Madiun.

6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pamudji dan Ibu Sarmi. Terima kasih karena telah menjadi rumah pertama tempat aku belajar tentang kasih, ketulusan, kesabaran, dan perjuangan. Di setiap langkah yang kutempuh, selalu ada doa yang diam-diam dipanjatkan, pengorbanan yang tak pernah diperhitungkan, serta cinta yang tak pernah meminta balasan. Terima kasih telah menjadi rumah tempat aku pulang, tempat aku belajar tentang ketulusan, dan alasan terbesarku untuk terus berjuang. Semoga kelak aku mampu menjadi anak yang dapat membanggakan bapak dan ibu. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, umur yang penuh keberkahan, serta membalas setiap kebaikan dan pengorbanan Bapak dan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
7. Teruntuk kakak tersayang, Mas Purwadi terima kasih karena telah menjadi saudara, sahabat, dan penyemangat dalam setiap fase kehidupanku. Mungkin aku tidak selalu mengungkapkan rasa terima kasih dengan kata-kata, tetapi ketahuilah bahwa setiap kebaikan yang telah kau berikan akan selalu memiliki tempat di dalam hatiku. Semoga apa yang hari ini menjadi akhir dari perjuanganku, kelak juga menjadi awal dari banyak kebahagiaan yang dapat kita rayakan bersama.
8. Teruntuk Windiana Lailatul Fitria, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah perjuanganku. Terima kasih telah hadir sebagai tempat berbagi cerita, bertukar pikiran, saling menguatkan saat lelah.
9. Teruntuk teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan yang penuh cerita, perjuangan, dan pembelajaran.

Terima kasih atas setiap diskusi, semangat, bantuan, serta kebersamaan yang telah kita bangun selama proses penyusunan skripsi.

10. Teruntuk teman-teman PGSD kelas A angkatan 2022, terimakasih atas bantuan dan kerja samanya, serta pengalaman dan kebersamaan selama empat tahun ini.
11. Kepada diri saya sendiri Nesa Dwi Aprilia. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan di setiap proses yang tidak selalu mudah. Terima kasih karena tidak menyerah ketika lelah, tetap bangkit setelah gagal, dan terus melangkah meski terkadang harus berjalan seorang diri. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada diri ini untuk terus belajar, bertumbuh, dan percaya bahwa setiap langkah kecil memiliki arti. Semoga pencapaian hari ini bukan menjadi akhir dari perjuangan, melainkan awal dari perjalanan baru untuk terus berkarya, memberi manfaat, dan menggapai impian yang lebih besar.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Madiun, 29 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN “ECO-MAP KIDS” BERBASIS QR CODE PADA PEMBELAJARAN IPAS MATERI AKU DAN LINGKUNGAN SEKITARKU KELAS III SEKOLAH DASAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Spesifikasi Produk.....	10
F. Pentingnya Pengembangan	11
G. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15

A. Kajian Teori.....	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Sumber Data.....	38
D. Populasi dan Sampel	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Hasil Riset Awal	51
B. Pengembangan Produk.....	55
BAB V PEMBAHASAN	85
A. Pengembangan Media Pembelajaran <i>Eco-Map Kids</i> berbasis <i>QR Code</i> pada Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku	85
B. Kelayakan Media Pembelajaran <i>Eco-Map Kids</i> berbasis <i>QR Code</i> pada Materi Aku dan Lingkungan Sekitarku Kelas III SD	92
BAB VI PENUTUP	96
A. Kesimpulan	96
B. Keterbatasan Produk	97
C. Implikasi Hasil Penelitian	98
D. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Kegiatan Penelitian	37
Tabel 3. 2 Instrumen Angket Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi.....	42
Tabel 3. 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Bahasa.....	43
Tabel 3. 5 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	43
Tabel 3. 6 Instrumen Angket Respon Guru.....	44
Tabel 3. 7 Skala Likert	49
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan Media Pembelajaran	50
Tabel 4. 1 Hasil Riset Awal	53
Tabel 4. 2 Hasil Angket Validasi Ahli Media	70
Tabel 4. 3 Komentar dan Saran Ahli Media.....	70
Tabel 4. 4 Hasil Angket Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Materi	74
Tabel 4. 6 Hasil Angket Validasi Ahli Bahasa.....	75
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Bahasa.....	76
Tabel 4. 8 Hasil Angket Respon Guru.....	79
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Peserta Didik	81
Tabel 4. 10 Hasil Angket Respon Guru dan Peserta Didik	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 4. 1 Tampilan canva.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan heyzine	58
Gambar 4. 3 Tampilan youtube	59
Gambar 4. 4 Tampilan zep kuis.....	59
Gambar 4. 5 Tampilan sampul	61
Gambar 4. 6 Tampilan menu	61
Gambar 4. 7 Tampilan petunjuk penggunaan.....	62
Gambar 4. 8 Tampilan tujuan.....	62
Gambar 4. 9 Tampilan materi.....	63
Gambar 4. 10 Tampilan kuis	63
Gambar 4. 11 Tampilan game	64
Gambar 4. 12 Tampilan video	64
Gambar 4. 13 Tampilan profil	65
Gambar 4. 14 Tampilan sketsa	66
Gambar 4. 15 Proses pewarnaan	66
Gambar 4. 16 Pemasangan clay	67
Gambar 4. 17 Proses menggunting	68
Gambar 4. 18 Proses pemasangan.....	68
Gambar 4. 19 Tampilan tombol cari sebelum dan sesudah revisi	71
Gambar 4. 20 Tampilan CP sebelum dan sesudah revisi	72
Gambar 4. 21 Tampilan langkah pembelajaran sebelum dan sesudah revisi	72
Gambar 4. 22 Tampilan materi sebelum dan sesudah revisi	74
Gambar 4. 23 Tampilan penggunaan tanda baca sebelum dan sesudah revisi	77
Gambar 4. 24 Penerapan Produk.....	77
Gambar 4. 25 Nilai Soal Evaluasi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	105
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	106
Lampiran 3 Surat Persetujuan Judul	107
Lampiran 4 Lembar Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	108
Lampiran 5 Lembar Analisis Kebutuhan Guru	119
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	120
Lampiran 7 Lembar Angket Validasi Ahli Media	123
Lampiran 8 Lembar Angket Validasi Ahli Bahasa	127
Lampiran 9 Angket Respon Guru	130
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik	133
Lampiran 11 Modul Ajar.....	166
Lampiran 12 Hasil Soal Evaluasi.....	176
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan	187
Lampiran 14 Lembar Validasi Daftar Pustaka Penulisan Skripsi	188
Lampiran 15 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka.....	196
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	197
Lampiran 17 Hasil Uji Plagiasi	198